

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan



Disusun Oleh :
Agus Supianto, S.Pd

**SD Negeri 2 Gapit Kec, Empang
Kabupaten Sumbawa**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

I . IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Gapit Kec, Empang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester	: 5 (Lima) / 1 (Satu)
Tema	: Permainan Bola Besar
Sub Tema	: Permainan Bola Voli
Pertemuan Ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 2x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis keterampilan gerak dasar salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*)
- 4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)

C. INDIKATOR

- 3.1.1 Mengidentifikasi gerak dasar passing bawah pada permainan bola voli
- 3.1.2 Menjelaskan cara melakukan gerak passing bawah pada permainan bola voli
- 4.1.1 Melakukan gerak passing bawah pada permainan bola voli untuk meningkatkan kebugaran.

4.1.2 Menggunakan gerak passing bawah pada permainan bola voli dengan menanamkan nilai tanggung jawab

4.1.3 Mempraktikkan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi secara kelompok dengan menanamkan nilai disiplin dan kerjasama.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan:

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi berbagai gerak dasar passing bawah pada permainan bola voli

Keterampilan.

1. Setelah melihat peragaan guru, siswa mampu melakukan gerak dasar passing bawah pada permainan bola voli dengan menanamkan nilai tanggung jawab

2. Setelah mengamati demonstrasi guru, siswa mampu mempraktikkan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi secara kelompok dengan menanamkan nilai disiplin dan kerjasama

E. MATERI PEMBELAJARAN

Gerak dasar Pasing Bawah dalam permainan bola voli

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">☉ Guru memberikan salam, menayakan keadaan siswa, dan memeriksa kehadiran siswa☉ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai.☉ Memberikan gambaran tentang manfaat materi pelajaran yang akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang mengenal gerak dasar passing bawah dalam permainan bola volly. 	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok yang telah disesuaikan dengan jumlah siswa. ☉ Guru memperagakan sikap tubuh, kaki, dan tangan saat melakukan gerakan dasar passing bawah dalam permainan bola voli <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan permainan bola voli <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pemanasan dengan aktivitas bermain yang berorientasi gerak dasar passing bawah bola voli. <ul style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas bermain Bola Keranjang ☉ Guru membimbing peserta didik untuk mempraktikkan gerakan dasar passing bawah di tempat dalam kelompok tanpa bola. ☉ Siswa melakukan percobaan gerak dasar passing bawah sendiri dengan bola. ☉ Siswa melakukan percobaan gerak dasar passing bawah sendiri dengan bola sambil melangkah ke depan 1 kali <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Guru mengarahkan peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengoreksi/memperbaiki kesalahan gerakan passing bawah anggotanya. ☉ Siswa dalam kelompok melakukan diskusi dan mencoba melakukan perbaikan gerak dasar passing bawah <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Guru mengarahkan peserta didik untuk mendemonstrasikan hasil kegiatannya di depan kelompok lain. ☉ Siswa mendemonstrasikan gerak dasar passing bawah ditempat tanpa bola dan dengan bola di depan kelompok lain. ☉ Siswa melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi ☉ Guru memberikan motivasi, saran dan masukan terhadap simpulan yang disampaikan peserta didik. <p>Penilaian</p>	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Guru melakukan penilaian keterampilan gerak dasar passing bawah ⊗ Siswa melakukan gerak dasar passing bawah sebanyak tiga kali tanpa bola ⊗ Siswa melakukan gerak dasar passing bawah sebanyak dua kali ditempat dengan bola ⊗ Siswa melakukan gerak dasar passing bawah sebanyak dua kali dengan bola sambil melangkah 1 kali. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Guru mengarahkan siswa untuk melakukan pendinginan ⊗ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang gerak dasar passing bawah dalam permainan Bola Voli ⊗ Guru menginformasikan materi selanjutnya, ⊗ Guru megarahkan siswa berdoa, lalu guru mengucapkan salam dan menutup kelas 	10 Menit

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

* Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013
Hal 7 s/d hal 9 Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
* Bola, Pluit, Net

H. PENILAIAN

1. Sikap	: Lembar observasi sikap disiplin, kerjasama dan tanggung jawab
2. Keterampilan	: Lembar portofolio gerak dasar passing bawah bola voli

Capit, 12 November 2021

Guru PJOK


AGUS SUPIANTO, S.Pd

NIP. 19710822 199401 1 002

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan dasar passing bawah tanpa bola dalam permainan Bola Voli Melakukan gerakan dasar passing bawah dengan bola dalam permainan Bola Voli Melakukan gerakan dasar passing bawah dengan bola dalam permainan Bola Voli sambil melangkah ke depan kebelakang dan kesamping 	Test (Individu)	Test Ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> Peragakan sikap tubuh, tangan dan kaki pada gerakan dasar passing bawah dalam permainan Bola Voli sesuai konsep yang benar. Lakukan gerakan passing bawah ditempat dengan bola sebanyak 3 kali berturut turut. Lakukan gerakan passing bawah dengan bola dengan konsep berpinda tempat melangkah ke depan 3 kali bola tanpa jatuh.

Format Kereteria Penilaian.

No	Aspek yang Dinilai	Penskoran			Nilai
		Baik	Cukup	Kurang Baik	
		3	2	1	
1	Peragakan sikap tubuh, tangan dan kaki pada gerakan dasar passing bawah dalam permainan Bola Voli sesuai konsep yang benar.				
2	Lakukan gerakan passing bawah ditempat dengan bola sebanyak 3 kali berturut turut.				
3	Lakukan gerakan passing bawah dengan bola dengan konsep berpinda tempat melangkah ke depan 3 kali bola tanpa jatuh.				

Skor Maksimal 9

Gapit, 12 November 2021

Guru, PJOK

AGUS SUPianto

NIP.19710822 199401 1 002

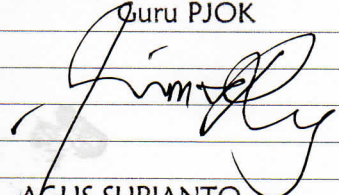
Lembar Penilaian.

No	Nama Siswa	Soal			Jml Skor	Nilai
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
Jumlah KKM						

Catatan.

Nilai = (Jumlah Skor : Jumlah skor maksimal) x 10.
 ~ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM, akan diadakan Remedial.

Gapit , 12 November 2021
 Guru PJOK



AGUS SUPIANTO
 NIP.19710822 199401 1 002