

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Oleh : Putie Dayani, S.Pd
SMP Negeri 2 Semarang

Nama Pelatihan : Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik Angkatan 4
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/ Semester : VII/ 2
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
 Sub materi :Pemisahan Campuran
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Sebelumnya telah dilakukan pembelajaran tentang :

1. Klasifikasi materi
2. Sifat larutan

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran *Project based Learning* peserta didik dapat:

1. Melalui pengamatan video peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang berkenaan dengan pencemaran di kehidupan sehari hari
2. Mengidentifikasi penyelesaian masalah yang berkenaan dengan pencemaran
3. Setelah melakukan diskusi mengidentifikasi penerapan teknologi sederhana dalam penjernihan air.
4. Membuat rancangan projek pembuatan produk teknologi sederhana penjernihan air

B. Langkah Pembelajaran

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu.: 2 menit)

Sintak Project Based Learning	Kegiatan	Waktu (menit)
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Orientasi : <ul style="list-style-type: none"> • Guru: salam, berdoa, cek kehadiran, persiapan peserta didik untuk berkelompok Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Melalui tayangan video: AIR KERUH https://www.youtube.com/watch?v=S9zoZKNdEMU • diingatkan tentang pentingnya air bersih Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak untuk mensyukuri sumber mata air dan pentingnya air bersih dalam kehidupan sehari-hari. • Guru menginformasikan bahwa pembelajaran hari ini adalah menyusun rancangan projek untuk membuat alat penjernih air beserta pemnilaianya 	2 menit

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu.: 6 menit)

Sintak Project Based Learning	Kegiatan	Waktu (menit)									
Menentukan Projek	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi mengidentifikasi masalah yang muncul dari tayangan video. • Peserta didik diskusi alternatif solusi menjernihkan air yang tercemar. • Peserta didik menentukan solusi yang tepat sesuai hasil diskusi • Siswa bersama guru menentukan topik proyek 	6 menit									
Membuat rancangan Project	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil refleksi kelompok tentang tema/ topik dengan kebutuhan properti yang dibutuhkan (alat, bahan utama, bahan pendukung) agar siswa mengetahui kebutuhan apa yang diperlukan untuk menyelesaikan proyek • Siswa memperhatikan arahan guru <p>Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Seperti apakah bentuk alat penjernih air? b. Apa bahan dasar yang digunakan? c. Bagaimana proses pembuatannya? Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik: d. Seperti apakah bentuk alat penjernih air? e. Apa bahan dasar yang digunakan? f. Bagaimana proses pembuatannya? <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kerangka laporan proyek sesuai dengan kaidah penulisan yang benar (terlampir) dan solusi pencemaran air <ol style="list-style-type: none"> a. Judul proyek b. Tujuan proyek c. Alat dan bahan yang digunakan d. Langkah kerja • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi untuk mendapatkan masukan/perbaikan dari peserta didik yang lain dilaporkan secara tertulis pada guru 										
Menyusun jadwal pelaksanaan proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat jadwal pelaksanaan proyek tentang proses pembuatan alat penjernih air • Dengan arahan dan bimbingan guru, peserta didik menyusun rancangan penyelesaian proyek pembuatan produk penjernih air yang tercemar dalam bentuk tabel sesuai kreativitas dan tingkat kebutuhannya sendiri. • Contohnya tabel berikut: <table border="1" data-bbox="483 1780 1076 1896" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Langkah</th> <th>Waktu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Merancang produk</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Menyiapkan alat bahan</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 	No	Langkah	Waktu	1	Merancang produk		2	Menyiapkan alat bahan		
No	Langkah	Waktu									
1	Merancang produk										
2	Menyiapkan alat bahan										

Sintak Project Based Learning	Kegiatan			Waktu (menit)
	3	Membuat produk alat		
	4	Menyusun laporan projek		
	5	Mengomunikasikan hasil projek		

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

Sintak Project Based Learning	Kegiatan	Waktu (menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan materi tentang pencemaran • Guru dan peserta didik mengevaluasi proses belajar • Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam penutup 	2 menit

Sumber/media:

1. Buku

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Pegangan Guru Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Sumber belajar daring (dalam jaringan)

<https://www.youtube.com/watch?v=S9zoZKNdEMU>

<https://www.youtube.com/watch?v=0KozcywBkK4>

<https://www.youtube.com/watch?v=eyqYZGyNZCQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=3PpvVO-9rPU>