

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKS GAJAH MADA BANYUWANGI
Kelas/ Semester	: X/ 1
Tema	: Descriptive Text
Tema/ Sub Tema	: Tourism Places
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1TM

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari text deskriptif, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menyusun text descriptive berdasarkan pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan benar dan sesuai dengan konteks penggunaanya

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa menggunakan bahasa Inggris agar *English Environment* dapat langsung tercipta di pertemuan pertama.
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pertemuan hari ini
4. Guru memberikan motivasi agar semangat dan menanamkan rasa cinta tanah air
5. Guru menginformasikan aspek penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

b. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati sebuah gambar salah satu objek wisata.
2. Siswa memberikan tanggapannya berdasarkan petunjuk yang telah diberikan
3. Siswa membaca sebuah teks secara berkelompok
4. Siswa mendiskusikan tentang pengertian, struktur, fungsi sosial, dan tujuan dari teks deskriptif pada masing-masing kelompok.
5. Siswa dan guru mendiskusikan dan memberikan tanggapan antar kelompok mengenai teks masing-masing.
6. Siswa memilih salah satu gambar kemudian mengembangkannya menjadi sebuah paragraf

Kegiatan Penutup

1. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang materi yang telah dipelajari
2. Siswa dan guru menyimpulkan pelajaran
3. Siswa mendapatkan informasi rencana kegiatan selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian:

1. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik menulis
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja

b. Instrumen Penilaian

1. Observation

Observasi : siswa berperilaku tanggung jawab, perduli, dan kerja sama dengan menggunakan rubrik penilaian sebagai berikut:

NO	Nama siswa	Tanggung Jawab	Perduli	Kerjasama	Nilai
1.					
2.					
3.					
dst					

Butir penilaian

5: sangat sering

4: sering

3: kadang-kadang

2: jarang

1: tidak pernah

2. Penilaian Pengetahuan

Pedoman dan Pengolahan Nilai

Menggunakan pertanyaan essay dengan kriteria sebagai berikut:

1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban, tetapi ada poin yang terlewatkan
3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Pedoman Penskoran :

$$N = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal (20)}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian dan penskoran writing

Aspect	SKOR 4	SKOR 3	SKOR 2	SKOR 1
Content	The topic is complete and clear and the details are relating to the topic	The topic is complete and clear but the details are almost relating to the topic	The topic is complete and clear but the details are not relating to the topic	The topic is not clear and the details are not relating to the topic
Organization	Identification is complete and description are arranged with proper connectives	Identification is almost complete and description are arranged with proper connectives	Identification is not complete and description are arranged with few misuse of connectives	Identification is not complete and description are arranged with misuse connectives
Grammar	Very few grammatical or agreement inaccuracies	Few grammatical or agreement inaccuracies	Numerous grammatical or agreement inaccuracies	Frequent grammatical or agreement inaccuracies
Vocabulary	Effective choice of words and word forms	Few misuse of vocabularies word forms but not change the meaning	Limited range confusing words and word forms	Very poor knowledge of word, word forms and not understandable
Mechanic	It uses correct spelling, punctuation and capitalization	It has occasional errors of spelling, punctuation and capitalization	It has a frequent error of spelling punctuation and capitalization	It is dominated by errors of spelling, punctuation, and capitalization

Adapted from Brown (2007)

Pedoman penskoran aspek keterampilan

$$\text{Score} = \frac{\text{The result score}}{\text{Total score}} \times 100$$

Banyuwangi, April 2021

Kepala SMK Gajah Mada

Guru Mapel Bahasa Inggris

Drs.Witjanarko, M.Pd

Istiqomah, M.Pd.