

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | <b>: SMKS GAJAH MADA BANYUWANGI</b> |
| <b>Kelas/ Semester</b>   | <b>: X/ 1</b>                       |
| <b>Tema</b>              | <b>: Descriptive Text</b>           |
| <b>Tema/ Sub Tema</b>    | <b>: Tourism Places</b>             |
| <b>Pembelajaran Ke</b>   | <b>: 1 (Satu)</b>                   |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | <b>: 1TM</b>                        |

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari text deskriptif, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menyusun text descriptive berdasarkan pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan benar dan sesuai dengan konteks penggunaanya

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa menggunakan bahasa Inggris agar *English Environment* dapat langsung tercipta di pertemuan pertama.
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pertemuan hari ini
4. Guru memberikan motivasi agar semangat dan menanamkan rasa cinta tanah air
5. Guru menginformasikan aspek penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

#### b. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati sebuah gambar salah satu objek wisata.
2. Siswa memberikan tanggapannya berdasarkan petunjuk yang telah diberikan
3. Siswa membaca sebuah teks secara berkelompok
4. Siswa mendiskusikan tentang pengertian, struktur, fungsi sosial, dan tujuan dari teks deskriptif pada masing-masing kelompok.
5. Siswa dan guru mendiskusikan dan memberikan tanggapan antar kelompok mengenai teks masing-masing.
6. Siswa memilih salah satu gambar kemudian mengembangkannya menjadi sebuah paragraf

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang materi yang telah dipelajari
2. Siswa dan guru menyimpulkan pelajaran
3. Siswa mendapatkan informasi rencana kegiatan selanjutnya.

## C. Penilaian Pembelajaran

### a. Teknik Penilaian:

1. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik menulis
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja

### b. Instrumen Penilaian

#### 1. Observation

Observasi : siswa berperilaku tanggung jawab, peduli, dan kerja sama dengan menggunakan rubrik penilaian sebagai berikut:

| NO  | Nama siswa | Tanggung Jawab | Perduli | Kerjasama | Nilai |
|-----|------------|----------------|---------|-----------|-------|
| 1.  |            |                |         |           |       |
| 2.  |            |                |         |           |       |
| 3.  |            |                |         |           |       |
| dst |            |                |         |           |       |

Butir penilaian

- 5: sangat sering
- 4: sering
- 3: kadang-kadang
- 2: jarang
- 1: tidak pernah

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Pedoman dan Pengolahan Nilai

Menggunakan pertanyaan essay dengan kriteria sebagai berikut:

1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban, tetapi ada poin yang terlewatkan
3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban



Pedoman penskoran aspek keterampilan

$$\text{Score} = \frac{\text{The result score}}{\text{Total score}} \times 100$$

Kepala SMK Gajah Mada

**Drs. Witjanarko, M.Pd**

Banyuwangi, April 2021

Guru Mapel Bahasa Inggris

**Istiqomah, M.Pd.**