

PERANGKAT PEMBELAJARAN

**SIMULASI PRAKTIK MENGAJAR
PENDIDIKAN GURU PENGGERAK (PGP)**

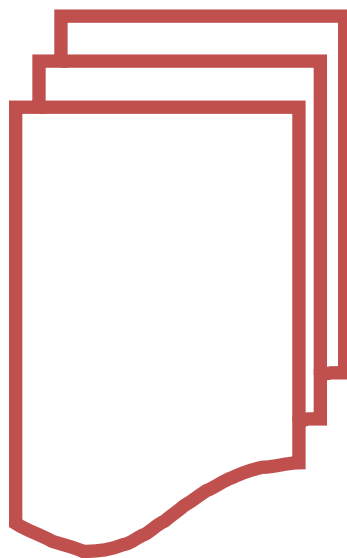
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

SUB TEMA 3 : BERSATU KITA TEGUH

PEMBELAJARAN : 1

KELAS 6 SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021



SAPARUDIN, S.Pd
NIP.19731231 200112 1 015

SDN 2 KEBON AYU
KECAMATAN GERUNG KABUPATEN LOMBOK BARAT

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 KEBON AYU
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.. Setelah Mengamati gambar siswa dapat menyebutkan 6 macam agama, kitab suci, ibadah dari agama yang diakui di Indonesia
2. Setelah berdiskusi siswa dapat menyebutkan suku dan budaya yang ada di daerah nya masing-masing.
3. Setelah berdiskusi siswa dapat menjelaskan cara menjaga keutuhan persatuan Sebagai warga negara walaupun dalam perbedaan suku, agama, dan budaya

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.
- Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.
- Guru melakukan apersepsi dengan menyanyi lagu “Dari sabang sampai merauke ” atau lagu Satu nusa satu bangsa sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.
- Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami

2. KEGIATAN INTI

- Setelah mengamati gambar yang ditunjukkan guru kemudian siswa menyebutkan nama agama, kitab suci, dan tempat ibadah
- Setelah berdiskusi siswa dapat menyebutkan suku dan budaya yang ada di Daerahnya masing-masing.
- Setelah berdiskusi siswa dapat menjelaskan cara menjaga keutuhan persatuan Sebagai warga negara walaupun dalam perbedaan suku, agama, dan budaya

3. KEGIATAN PENUTUP

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan : jawaban singkat.

1. Sebutkan 6 macam agama yang diakui di Indonesia !
 2. Sebutkan nama kitab suci masing-masing agama yang ada !
 3. Sebutkan tempat Ibadah masing-masing agama yang ada di Indonesia !
 4. Sebutkan suku dan budaya yang ada di daerahmu !
 5. Jelaskan cara menjaga keutuhan persatuan dan kesatuan sebagai warga Negara yang beragama, suku, dan budaya !
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1				
2				
3			

Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: baik sekali

b. PKn dinilai dengan daftar periksa.

No	Kriteria	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Siswa mampu Mendeskripsikan tentang cara menjaga keutuhan persatuan sebagai warga di lingkungan masyarakatnya sendiri		
2	Siswa mampu menjelaskan tentang cara menjaga keutuhan persatuan sebagai warga di lingkungan masyarakatnya sendiri walaupun dalam perbedaan suku, agama, adat, dan budaya.		
3	Siswa mampu menyimpulkan tentang cara menjaga keutuhan persatuan sebagai warga di lingkungan masyarakatnya sendiri walaupun dalam perbedaan suku, agama, adat, dan budaya baik secara tertulis maupun lisan		



SAPARUDIN, S.Pd.

NIP.19731231 200112 1 015

Gerung, 26 Desember 2020

Guru Praktik

SAPARUDIN, S.Pd

NIP.19731231 200112 1 015

Lampiran 1.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Tema 3 : Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu kita teguh
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : VI/I

Diskusikanlah bersama kelompokmu berikut ini :

1. Macam-macam Agama di Indonesia

No.	Nama Agama	Kitab	Tempat Ibadah
1			
2			
3			
4			
5			
6			

2. Macam-macam suku yang ada di Daerahmu

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

3. Budaya/ Adat istiadat yang ada di daerahmu

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

Nama Kelompok : _____

Anggota : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Hari/ Tanggal : Rabu, 13 Januari 2021

Nama Siswa : _____

Kelas : VI (Enam)

No.Absen : _____

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT :

1. Sebutkan 6 macam agama yang di akui di Indonesia !
2. Sebutkan nama kitab suci masing-masing agama yang ada !
3. Sebutkan tempat Ibadah masing-masing agama yang ada di Indonesia !
4. Sebutkan suku dan budaya yang ada di daerahmu !
5. Jelaskan cara menjaga keutuhan persatuan dan kesatuan sebagai warga Negara yang beragam agama, suku, dan budaya !

JAWABAN :

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____
