

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulator /Surel : Kardi, S.Pd./ kardi43@admin.sd.belajar.id  
Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tunjungmuli  
Kelas : VI (Enam)  
Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Fokus Pembelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam/ Pembelajaran ke : 1  
Hari / Tanggal : Rabu, 17 November 2021  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator : 3.5.1 Menemukan macam-macam magnet.

3.5.2 Menyimpulkan bagian-bagian magnet

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang macam bentuk magnet, peserta didik dapat menemukan macam - macam magnet berdasarkan bentuknya.
2. Setelah mengamati gambar dan kerja kelompok, peserta didik dapat menyajikan gambar bentuk-bentuk magnet sesuai ide, inisiatif dan kretivitas masing- masing

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Kegunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari, sifat-sifat magnet, dan macam-macam magnet berdasarkan bentuk magnet dalam bentuk gambar.

### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model pembelajaran : Discovery learning
3. Metode pembelajaran : Diskusi kelompok, Pengamatan, tanya jawab

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

#### 1. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru : Afriki, dkk. 2018. *Wirausaha* Kelas 6 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 4 -14).
- b. Buku Siswa : Afriki, dkk. 2018. *Wirausaha* Kelas 6 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 1 -14).

#### 2. Media/Alat Belajar

Jenis dan bentuk magnet dalam kehidupan sehari-hari dan gambar bentuk magnet yang dibuat agak besar dengan karton atau magnet asli.

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menjawab salam dari guru dilanjutkan berdo'a</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik .</li><li>3. Menanyakan tentang magnet sebagai apersepsi (Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? Di mana...?)</li><li>4. Menyampaikan Tema, Sub Tema, Tujuan Pembelajaran</li><li>5. Peserta didik memperhatikan informasi tentang materi tentang magnet.</li><li>6. Peserta didik memperhatikan skenario kegiatan yang akan dilaksanakan.</li></ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang macam bentuk magnet dengan mengamati gambar magnet yang sudah diberi keterangan.</li> <li>2. Secara berkelompok Peserta didik mengerjakan LKPS, mengidentifikasi bentuk magnet dan bagian-bagiannya.</li> <li>3. Peserta didik menggambar magnet sesuai bentuk dan warna kutub-kutubnya dalam buku gambar masing-masing.</li> <li>4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing- masing yang beranggotakan 3 anak.</li> <li>5. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang bagian-bagian magnet.</li> <li>6. Peserta didik bergantian menjawab pertanyaan guru tentang fungsi dari formulir.</li> <li>7. Salah satu siswa sebagai perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka untuk ditanggapi oleh kelompok lain atau guru.</li> </ol>	45 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran dibantu dan dibimbing guru</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara mandiri.</li> <li>3. Peserta didik menyimak rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Peserta didik bersama guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ol>	10 menit

#### H. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
  - a. Teknik Tes
    - 1) Pengetahuan : Ilmu Pengetahuan Alam
    - 2) Teknik Non Tes
      - 1) Sikap Sikap Sosial : Kemandirian
      - 2) Keterampilan IPA : Menggambar bentuk-bentuk magnet
3. Jenis Penilaian : Tertulis
4. Bentuk Penilaian : Esey
5. Instrumen Penilaian Tes : Esey  
Non Tes : observasi
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
  - a. Remedial : kegiatan remedial dilaksanakan bagi siswa yang belum mencapai KKM = 70. Caranya dengan memberikan soal yang lebih mudah untuk dikerjakan kembali.
  - b. Pengayaan : kegiatan pengayaan dilaksanakan bagi siswa yang sudah melebihi nilai KM 70. Bentuk kegiatan pengayaan adalah memberikan bahan bacaan tambahan untuk memperkaya pengetahuan siswa.
7. Kegiatan Bersama Orang Tua: orang tua di rumah membimbing siswa untuk lebih mengenal dan memberikan contoh peralatan rumah tangga apa saja yang memanfaatkan magnet.

Tunjungmuli, 17 November 2021  
 Simulator

**KARDI. S.Pd.**

NIP. 196803241999031001

## Lampiran RPP:

### Lampiran 1. Materi / Bahan Ajar diuraikan secara singkat.

**Magnet** adalah benda yang terbuat dari besi atau baja yang dapat menarik benda-benda dari bahan tertentu.

Berdasarkan cara terbentuknya, magnet dapat dibedakan menjadi dua jenis yaitu magnet alami dan magnet buatan. Magnet alami terbentuk secara alami, contohnya adalah magnet bumi. Sementara magnet buatan adalah magnet yang sengaja dibuat manusia.

Bentuk magnet juga sangat beragam. Berikut ini macam-macam bentuk magnet : Magnet silinder, Magnet jarum, Magnet lingkaran, Magnet U, Magnet batang, dan Magnet cincin

#### Sifat-sifat magnet

Magnet memiliki sifat-sifat yang dapat dimanfaatkan untuk membantu aktivitas sehari-hari. Magnet memiliki dua jenis kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan dengan beberapa sifat sebagai berikut;

- Apabila kutub sejenis didekatkan maka yang terjadi adalah tolak menolak.
- Apabila kutub yang berbeda jenis didekatkan maka akan saling tarik menarik.
- Gaya tarik atau gaya tolak terbesar terdapat pada ujung kutub-kutub magnet.
- Magnet dapat menarik benda yang terbuat dari jenis logam tertentu misalnya besi, baja, dan nikel.

### Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa yang berisi panduan aktivitas siswa dalam proses belajar.

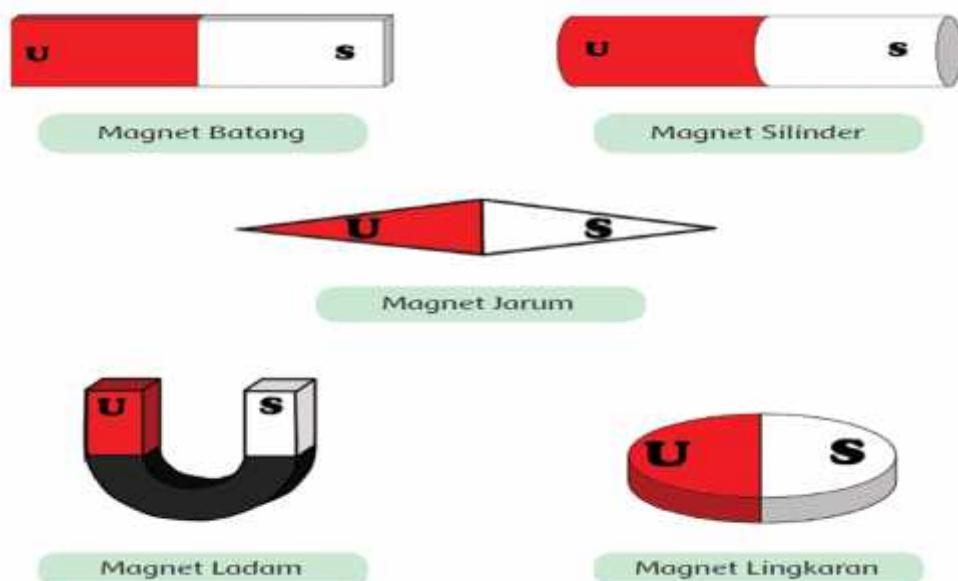
#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Tema** : 5. Wirausaha  
**Sub Tema** : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Materi Pokok** : Macam-Macam Magnet

#### A. Petunjuk Kegiatan

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, kamu mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
3. Melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, kamu mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

#### B. Perhatikan magnet yang telah disediakan oleh gurumu.



Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, jawab pertanyaan berikut.

1. Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

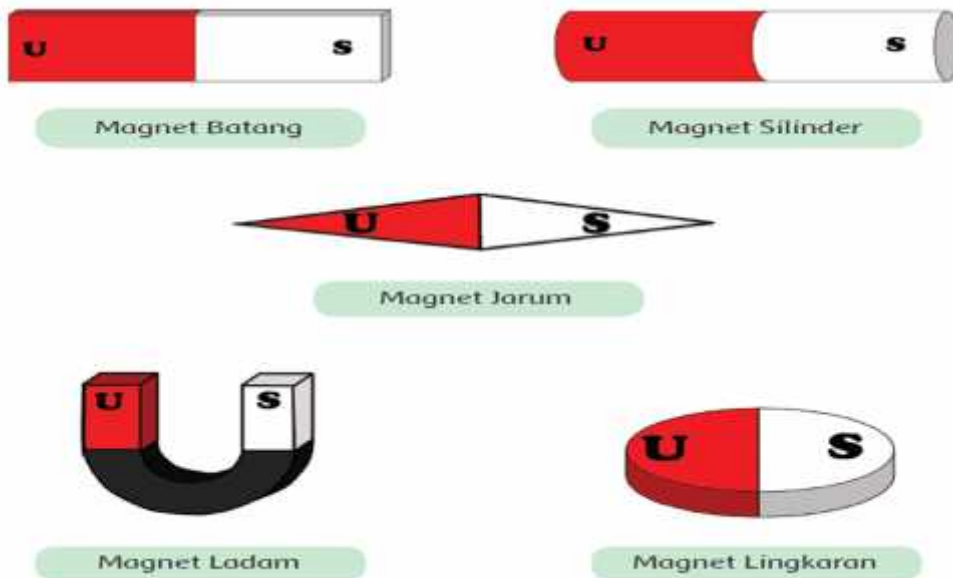
2. Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?

3. Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan.

4. Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet!

**Lampiran 3. Media Pembelajaran yang digunakan.**

Macam bentuk magnet



**Lampiran 4. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap (Sosial, spiritual), Pengetahuan, Dan Keterampilan.**

a. Instrumen Penilaian Sikap

**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator	Soal	Jawaban	Skor
1.	Disajikan soal esey, siswa mampu menjelaskan pengertian magnet.	Apa yang kau ketahui tentang magnet?	Benda yang terbuat dari besi atau baja yang dapat menarik benda-benda dari bahan tertentu.	25
2.	Disajikan soal esey, siswa mampu menjelaskan jenis magnet	Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?	Magnet dapat dibedakan menjadi dua jenis yaitu magnet alami dan magnet buatan.	25
3.	Disajikan soal esey, siswa mampu menjelaskan arti simbol pd kutub magnet	Jelaskan arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet !	Magnet memiliki dua jenis kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan	25
4.	Disajikan soal esey, siswa mampu menjelaskan perbedaan bentuk magnet	Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet!	Bentuk magnet yang umum dijumpai yaitu Magnet Batang, Magnet Silinder, Magnet Jarum, Magnet U, Magnet Ladam, Magnet Cincin dan Magnet Keping	25
	Jumlah			100

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2.	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet			
3.	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet			
4.	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5.	Siswa menuliskan kesimpulan			