

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



NAMA : MASTUROH, S.E, SPd  
KELAS/ SEMESTER : V / 2  
SUREL : 201511383435@guruku.id  
SATUAN PENDIDIKAN : SDIPK MUHAMMADIYAH  
ALAMAT : Jalan raya Delanggu Utara, Ciran,  
Gatak, Delanggu, Klaten, Jawa Tengah

2020 / 2021

(Simulasi )

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDIPK MUHAMMADIYAH  
Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pengamatan dan berdiskusi, siswa diharapkan :

1. Mampu menyebutkan peristiwa -peristiwa dalam bacaan teks dengan menggunakan peta pikiran dengan baik
2. Mampu mengidentifikasi manfaat dari air untuk makhluk hidup selain manusia
3. Mampu mendiskripsikan manfaat air bagi kebutuhan kita setiap harinya

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sebelum memulai, guru membuka dengan salam, dilanjutkan absensi kehadiran siswa</li><li>- Guru melakukan kegiatan apersepsi terlebih dahulu</li><li>- Guru memberi motivasi yang membangun untuk siswa sebelum pembelajaran</li><li>- Guru memberitahu materi tema dan tujuan pembelajaran</li></ul>	1,5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa membaca teks yang ada pada buku ” Ratusan Warga Kesulitan Dapatkan Air Bersih”. Guru meminta siswa untuk membaca secara bergiliran dan yang lain menyimak.</li><li>- Siswa membuat peta pikiran dari isi bacaan tersebut mengenai peristiwa atau kejadian yang terjadi</li><li>- Kemudian siswa diajak berdiskusi secara kelompok untuk mencari manfaat air bagi makhluk hidup yakni manusia, hewan dan tumbuhan</li><li>- Hasil dari diskusi dibahas bersama – sama agar semua siswa mengetahui jawaban yang lebih lengkap</li><li>- Siswa dibantu guru untuk membuat simpulan hasil diskusi</li></ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi tugas kepada siswa untuk mengidentifikasi kegiatan – kegiatan yang menggunakan air setiap harinya dari pagi sampai malam</li><li>- Siswa membuat resume yang ditulis di buku tugas</li><li>- Guru melakukan pemeriksaan dari resume siswa sebelum ditutup pertemuan pembelajarannya</li></ul>	1,5 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian dilakukan melalui kegiatan pengamatan sikap, tes dan unjuk karya/ hasil siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Delanggu, Januari 2021  
Guru kelas 5

Masturoh, S.E, SPd

Masturoh, S.E, SPd

## PENILAIAN

Guru melakukan penilaian melalui penugasan dalam bentuk rubrik dengan KD Bahasa Indonesia

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Siswa dapat diukur kemampuannya dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	kurang	Cukup	baik	Sangat baik
	1	2	3	4
Mengidentifikasi peristiwa – peristiwa yang ada pada bacaan	Hanya dapat menyebutkan satu peristiwa saja pada bacaan teks	Dapat menyebutkan dua peristiwa pada bacaan teks	Dapat menyebutkan tiga peristiwa pada bacaan teks	Dapat menyebutkan lebih dari tiga peristiwa pada bacaan teks
Kemampuan dalam ketrampilan menulis peristiwa pada bacaan	Hanya dapat menulis satu peristiwa saja dan dengan Bahasa yang masih kurang runtut	Dapat menuliskan dua peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang belum runtut	Dapat menuliskan tiga peristiwa dengan benar pada bacaan dan dengan Bahasa yang runtut	Dapat menuliskan dengan benar lebih dari tiga peristiwa pada bacaan dan dengan Bahasa yang runtut

1. Penilaian yang dilakukan melalui diskusi siswa mengenai manfaat air untuk makhluk hidup dengan bentuk penilaian berupa kinerja dengan instrument penilaian rubrik KD IPA

Kriteria	kurang	Cukup	baik	Sangat baik
	1	2	3	4
Mengidentifikasi manfaat air untuk makhluk hidup (manusia, hewan, tumbuhan)	Mampu mengidentifikasi dua manfaat air untuk makhluk hidup	Mampu mengidentifikasi tiga manfaat air bagi makhluk hidup	Mampu mengidentifikasi empat manfaat air bagi makhluk hidup dengan benar	Mampu mengidentifikasi lima manfaat air bagi makhluk hidup dengan benar
Kemampuan dalam mengemukakan pendapat pada waktu diskusi	Dalam mengucapkan kata – kata kurang jelas, bergumam dan susah dimerngerti	Dalam mengucapkan kata – kata masih kurang jelas tapi dapat dimengerti oleh yang lain	Dalam mengucapkan kata – kata sudah jelas dan dimengerti oleh yang lain	Dalam mengucapkan kata – kata sudah sangat jelas, runtut dan sangat dimengerti oleh yang lain

## REMEDIAL DAN PENGAYAAN

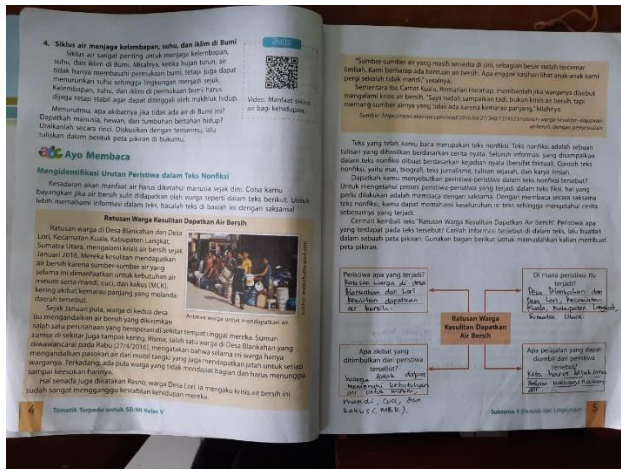
1. Remedial

Diberikan remidi, jika siswa belum dapat menguasai dan memahami materi dengan baik baik individu atau kelompok

2. Pengayaan

# SUMBER BELAJAR

1. Buku pegangan siswa tematik terpadu, tema : Lingkungan Sahabat Kita untuk SD/MI kelas V, kk13, penerbit Erlangga, 2017
2. Bahan evaluasi (LKS) atau buku tugas
3. Gambar / foto yang mendukung materi



- Fungsi air bagi hewan :
1. Minum
  2. Tempat tinggal untuk hewan air
  3. Menjaga suhu tubuh
  4. Mengangkut nutrisi
  5. Mengatur tekanan darah
  6. Memproduksi susu

- Fungsi air bagi tumbuhan:
- sumber kehidupan bagi tumbuhan
  - sebagai pengangkut zat hara
  - Mengangkut nutrisi dari tanah
  - mendorong proses respirasi dan pergerakan