

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 138 Jakarta  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/genap  
Tema : Teks Interpersonal Transaksional. Memberi Dan Meminta Informasi  
Terkait Perbandingan Jumlah Dan Sifat Orang, Binatang Dan Benda  
Materi Pokok : Kalimat perbandingan positif, komparatif dan superlative  
Pembelajaran ke : 2 (KD 3.9)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mendeskripsikan perbandingan jumlah dan sifat orang, benda, binatang yang tampak dalam dua gambar yang berbeda
2. Menjawab pertanyaan terkait perbandingan orang, benda, binatang yang mereka ketahui di rumah, sekolah dan sekitarnya
3. Peserta didik dapat membuat kalimat perbandingan (Degree of Comparison) Positive, Comparative, dan Superlative Degree.
4. Berkomunikasi terkait perbandingan orang, benda, binatang yang mereka ketahui di rumah, sekolah dan sekitarnya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
  - Guru memberi salam dan mengajak berdoa serta mengabsen siswa
  - Melakukan apersepsi dengan Penyampaian tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi dengan Menggunakan media pembelajaran gambar
  - Peserta didik menyimak materi penjelasan yang disampaikan guru terkait materi yang disampaikan
  - Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi
  - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu dan menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan membuat kesimpulan hasil diskusi
  - Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik
3. Kegiatan Penutup
  - Peserta didik difasilitasi untuk merefleksi proses dan hasil pembelajaran.(literasi)
  - Guru memberikan kesimpulan dan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran dan menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis, tes lisan atau observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Jakarta,3 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMPN 138 Jakarta

Guru Bahasa Inggris

**Marsono, M.Pd**  
NIP. 196807201998011001

**Wardhani Ikawati, M.Pd**  
NIP. 197904152008012039

## Lampiran 1

### Soal Pengetahuan

#### Dialog 1

Mutia : Aji, do you remember when we were kids? Who is taller?

Aji : I do remember it. Of course I'm .... (1. tall) than you.

Mutia : Is that true? I don't think so. See this picture. It was our childhood. This is me and that is you. Absolutely, I am taller than you. I am also ... (2. Smart) than you. I am ... (3. good) at playing soccer than you.

Aji : That condition was when I was a kid. Now, I am the ... (4.handsome), I am a captain of soccer team at school, and I am taller than you. Now is ... (5.important) than past.

Mutia : Justification never ends. You always beat what I say. It's fine since you are my younger Brother, Please be my guardian forever.

Aji : Don't worry. I will always do that no matter what.

Mutia : Thank you, my little big brother.

#### Rubrik Penilaian Pengetahuan:

Jumlah Soal	5
Jawaban benar	20
Jawaban salah	0
Score	Jumlah benar x 20
Score Max	100

#### FORMAT PENILAIAN SIKAP

NAMA PESERTA DIDIK	Aspek Perilaku yang Dinilai			
	Bekerja Sama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin

#### Rubrik Penilaian Sikap :

Sangat baik	4
Baik	3
Cukup	2
Kurang	1