

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022  
KELAS A  
SEMESTER I**

*“Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaan Tuhan”*



Disusun oleh  
**DIAH FADILAH, S.Pd**

**TK NURUL FADILAH  
DESA CIBUNGUR KECAMATAN SUKARESMI  
KABUPATEN PANDEGLANG  
BANTEN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Nurul Fadilah  
Kelas/ Semester : A/ 1 (satu)  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Hias (Bunga Matahari)  
Pembelajaran Ke : 1 (Pertama)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

| KOMPETENSI INTI |  |
|-----------------|--|
| KI-1            | Menerima ajaran agama yang dianutnya   |
| KI-2            | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estesis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman. |
| KI-3            | Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.                                  |
| KI-4            | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.  |

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA)

| Program Pengembangan  | Kompetensi Dasar         | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|-----------------------|--------------------------|---|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1                      | Mempercayai adanya ciptaan Tuhan melalui ciptaan-Nya  |
| Fisik Motorik         | 3.3 - 4.3                | Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah  |
| Kognitif              | 2.2                      | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu  |
| Bahasa                | 3.11- 4.11<br>3.12- 4.12 | Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks<br>Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal |
| Sosial-Emosional      | 2.8                      | Berperilaku yang mencerminkan sikap mandiri   |
| Seni                  | 3.15- 4.15               | Menampilkan aktivitas seni dalam berbagai bentuk  |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengenalkan tentang macam-macam jenis tanaman hias (Bunga Matahari) dan manfaatnya serta pembiasaan anak-anak untuk menyayangi dan merawatnya dengan baik pada semua ciptaan Tuhan.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----|--|---------------|
| 1.  | <p><b>PEMBUKAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menjawab salam guru, anak menjawab kabar yang ditanyakan guru (Religius, komunikatif)</li> <li>- Anak bersama guru mengucapkan doa sebelum belajar (Religius)</li> <li>- Anak menjawab dengan baik ketika guru mengabsen. (komunikatif)</li> <li>- Anak menjawab (hari, bulan, tahun) pembelajaran berlangsung, anak berbagi cerita (pengalaman anak) (komunikatif, mandiri)</li> <li>- Anak duduk melingkar dengan rapih</li> <li>- Guru memberikan motivasi kepada anak didik dengan melakukan gerakan bunga tertiuip angin dan Tepuk “ Bunga Matahari”<br/>Tepuk “Bunga Matahari”<br/>prok 3x ciptaan Allah<br/>prok 3x warnanya kuning<br/>prok 3x ada yang merah<br/>prok 3x ada yang kecil<br/>prok 3x ada yang besar<br/>prok 3x bunga matahari<br/>Masyaallah indahnya, yeee...</li> </ul> | 3 Menit       |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menunjukan bunga matahari dan anak anak mengamatinya serta meraba bunga matahari.</li> <li>- Anak dan guru melakukan Tanya jawab tentang bunga matahari meliputi penciptanya, jenis, bagian, tempat hidup, perkembangbiakan, manfaat, dan cara merawat bunga matahari.</li> <li>- Anak <b>menyimak</b> penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang hendak dilakukan,</li> </ul>  |               |
| 2.  | <p><b>INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak <b>menyimak</b> tutorial guru cara melipat kertas origami menjadi bunga matahari dan menempel huruf pada bunga matahari. Lalu guru bersama siswa memperagakan cara membuat bunga matahari dari kertas origami serta <b>menyusun</b> huruf menjadi kata “bunga”.</li> <li>- Anak <b>mengkreasikan</b> karya seni dengan menempel biji bunga matahari pada kartu angka dan menyusun angka 11-15 dikertas yang sudah disediakan.</li> </ul>  | 5 Menit       |

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 3. | <b>PENUTUP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak merapihkan alat alat yang telah digunakan</li> <li>- Anak menceritakan dan menunjukan hasil karyanya</li> <li>- Anak menjawab pertanyaan guru tentang perasaan selama melakukan kegiatan hari ini</li> <li>- Anak bercerita pengalaman saat melakukan kegiatan</li> <li>- Anak menyimak informasi guru tentang kegiatan yang akan dilakukan besok</li> <li>- Anak dan guru berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Anak menjawab salam dari guru</li> </ul> | 2 Menit |
|----|--|---------|

### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (Ceklis) SISWA TK NURUL FADILAH

Kelompok : .....

Hari/Tanggal : .....

| KEGIATAN   | KD        | INDIKATOR  | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |        |             |             |        |        |             |             |         |        |             |             |        |        |             |             |        |        |             |             |  |  |  |
|--|-----------|--|-----------------------------|--------|-------------|-------------|--------|--------|-------------|-------------|---------|--------|-------------|-------------|--------|--------|-------------|-------------|--------|--------|-------------|-------------|--|--|--|
|  |           |  | Syifa                       |        |             |             | Alby   |        |             |             | Shakila |        |             |             | Fadhil |        |             |             | Wafa   |        |             |             |  |  |  |
|  |           |  | B<br>B                      | M<br>B | B<br>S<br>H | B<br>S<br>B | B<br>B | M<br>B | B<br>S<br>H | B<br>S<br>B | B<br>B  | M<br>B | B<br>S<br>H | B<br>S<br>B | B<br>B | M<br>B | B<br>S<br>H | B<br>S<br>B | B<br>B | M<br>B | B<br>S<br>H | B<br>S<br>B |  |  |  |
| Anak mampu menganalisis bagian bunga matahari ciptaan Tuhan dengan benar   | 1.1       | Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya                             |                             |        |             |             |        |        |             |             |         |        |             |             |        |        |             |             |        |        |             |             |  |  |  |
| Anak mampu menggerakkan anggota tubuhnya untuk bergerak seperti bunga tertup angin dengan baik                   | 2.8       | Melakukan gerakan terkordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah     |                             |        |             |             |        |        |             |             |         |        |             |             |        |        |             |             |        |        |             |             |  |  |  |
| Anak mampu menjawab pertanyaan tentang bunga matahari  | 3.11-4.11 | Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks                                  |                             |        |             |             |        |        |             |             |         |        |             |             |        |        |             |             |        |        |             |             |  |  |  |
| Anak mampu menyusun huruf kata "bunga" menggunakan bunga matahari yang dilipat dari kertas origami dengan teliti | 3.12-4.12 | Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan huruf vokal |                             |        |             |             |        |        |             |             |         |        |             |             |        |        |             |             |        |        |             |             |  |  |  |
| Anak mampu bertepuk "bunga matahari" dan menempel biji   | 3.15-4.15 | Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai                              |                             |        |             |             |        |        |             |             |         |        |             |             |        |        |             |             |        |        |             |             |  |  |  |

**PENILAIAN HASIL KARYA MENEMPEL BIJI BUNGA MATAHARI DENGAN  
KARTU ANGKA**

Hari / Tanggal : Rabu, 17 November 2021

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun / B

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga Matahari

| HASIL KARYA |      | HASIL PENGAMATAN | KD/ INDIKATOR                           |
|-------------|------|------------------|---|
| Nama Anak   | Foto |                  | 3.15 - 4.15<br>Mengenal keaksaraan awal |

Keterangan :

|  |   |
|--|---|
| <b>BB (Belum Berkembang)</b>           | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru   |
| <b>MB (Mulai Berkembang)</b>           | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru  |
| <b>BSH (Berkembang Sesuai Harapan)</b> | Bila anak melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru   |
| <b>BSB (Berkembang Sangat Baik)</b>    | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan |

Mengetahui,  
Kepala TK Nuru Fadilah  
  
DIAT FADILAH, S.Pd

Sukaresmi, 17 November 2021  
Guru Kelas

  
AMAH

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK  
TK NURUL FADILAH  
TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**

Hari / Tanggal : Rabu, 17 November 2021

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun / B

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga Matahari

**PENILAIAN HASIL KARYA MENYUSUN HURUF KATA “BUNGA” DENGAN  
BUNGA MATAHARI KERTAS ORIGAMI**

| HASIL KARYA |      | HASIL PENGAMATAN | KD/ INDIKATOR                         |
|-------------|------|------------------|---------------------------------------|
| Nama Anak   | Foto |                  | 3.12-4.12<br>Mengenal keaksaraan awal |

Keterangan :

|  |   |
|--|---|
| <b>BB (Belum Berkembang)</b>           | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru   |
| <b>MB (Mulai Berkembang)</b>           | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru  |
| <b>BSH (Berkembang Sesuai Harapan)</b> | Bila anak melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru   |
| <b>BSB (Berkembang Sangat Baik)</b>    | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan |

Mengetahui,  
Kepala TK Nurul Fadilah



**NURUL FADILAH, S.Pd**

Sukaresmi, 17 November 2021

Guru Kelas

**AMAH**

**Catatan Anekdotal**

Nama : .....

Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga Matahari

Usia Kelompok : 5-6 Tahun/ B

| Hari/Tanggal | Nama Anak | Tempat | Waktu | Peristiwa/ Prilaku | KD/ Indikator | Capaian Perkembangan |
|--------------|-----------|--------|-------|--------------------|---------------|----------------------|
|              |           |        |       |                    |               |                      |
|              |           |        |       |                    |               |                      |

Mengetahui,  
Kepala TK Nurul Fadilah



**DIJAH FADILAH, S.Pd**

Sukaresmi, 17 November 2021

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink that reads 'Amy'.

**AMAH**

|                                      |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| bunga matahari dengan baik dan indah |  | bentuk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Keterangan :

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| BB ( Belum Berkembang )           | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru  |
| MB ( Mulai Berkembang )           | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru   |
| BSH ( Berkembang Sesuai Harapan ) | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru  |
| BSB ( Berkembang Sangat Baik )    | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan. |

Sukaresmi, 17 November 2021

Guru Kelas



**DIJAH RADILAH S.Pd.**



## DATA DARI HASIL KARYA

Nama : .....

Kelompok : B

Tahap : II

Bulan : November

Tahun : 2021/2022

| No. | Hasil Karya & Pengamatan  | KD / Indikator   | Capaian Perkembangan |
|-----|---|------------------|----------------------|
| 1.  | Menyusun huruf "Bunga" dengan bunga matahari kertas origami         | Bhs 3.12 - 4.12  |                      |
| 2.  | Berkreasi menempel biji bunga matahari pada kartu 11-15 pada lantai | Seni 3.15 - 4.15 |                      |

Keterangan :

|  |   |
|--|---|
| <b>BB (Belum Berkembang)</b>           | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru   |
| <b>MB (Mulai Berkembang)</b>           | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru  |
| <b>BSH (Berkembang Sesuai Harapan)</b> | Bila anak melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru   |
| <b>BSB (Berkembang Sangat Baik)</b>    | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah Fadilah



DEAH FADILAH, S.Pd

Sukaresmi, 17 November 2021

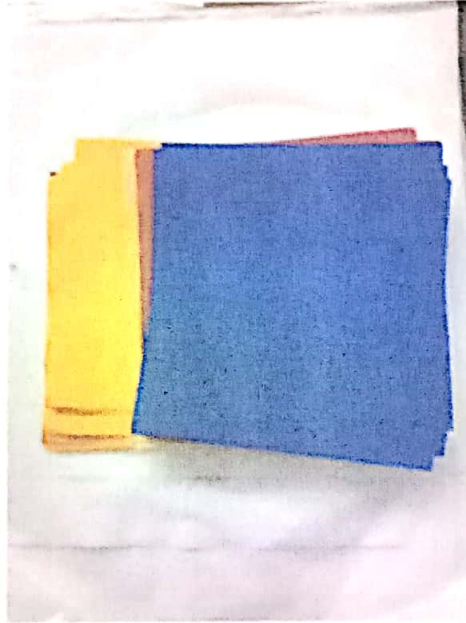
Guru Kelas

AMAH

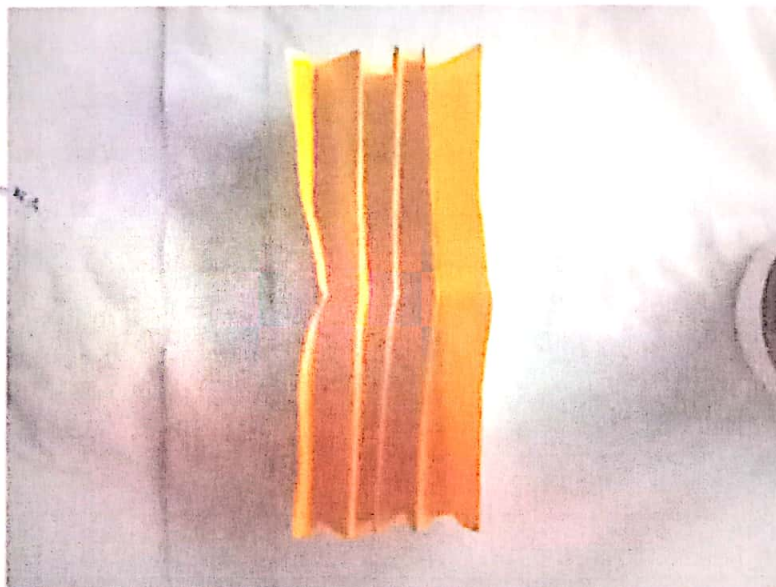
### Langkah-langkah kegiatan

Kegiatan 1 : Menyusun huruf menjadi kata “bunga” menggunakan bunga matahari yang dilipat dari kertas origami

Langkah pertama: anak melipat kertas origami hingga membentuk banyak lipatan



Lalu dilipat lg menjadi dua bagian dan pada bagian pinggir dikasih lem agar rekat dan diulang hingga 2 kali



Selanjutnya anak menggabungkan dua bagian lipatan tersebut menjadi satu hingga membentuk seperti bunga, tambahkan tangkai dan daunnya. Setelah jadi bunga matahari, anak menempel huruf pada tiap-tiap bunga matahari dan menyusunnya menjadi kata “bunga”



## Kegiatan ke 2

Mengkreasikan karya seni dengan menempel biji bunga matahari pada kartu angka 11-15 dan menghitungnya

Alat dan bahan : kartu angka 11-15, biji bunga matahari, lem

Langkah pertama anak memilih angka yang dipilih dari angka 11-15 lalu menempelkan biji bunga matahari pada angka tersebut hingga selesai. Setelah selesai menempel selanjutnya anak menyusun dengan benar urutan angka 11-15 dan menghitungnya



Selain pada kartu angka anak juga dapat menyusun angka 11-15 dengan biji bunga matahari di lantai

