

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SDN Cawang 04

Kelas /Semester : VI / 1

Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan

Sub Tema : 1. Rukun dalam perbedaan

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin oleh salah seorang siswa yang sudah ditunjuk oleh guru3. Guru mengabsen kehadiran siswa.4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Memberitahukan tujuan pembelajaran pada hari ini.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas	6 menit

2. Guru mengajukan pertanyaan :

- “Kapan bendera Merah Putih dikibarkan ?”
- “Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia ?”

Setiap tanggal 17 Agustus, rakyat Indonesia selalu mendengar petugas upacara membacakan teks proklamasi. Sebagian rakyat juga bisa mendengarnya dari radio atau dari tempat lain.

Teks proklamasi yang dibacakan memiliki sejarah bagi bangsa Indonesia. Teks tersebut adalah teks Proklamasi Kemerdekaan Negara Indonesia.

3. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.
4. Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman disebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. (Critical Thinking and Problem Solving)
5. Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.
6. Guru mengajak satu atau dua siswa menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban jawaban yang ada
7. Siswa kemudian membacakan teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.
8. Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif.
9. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya.
10. Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya dikelompok masing masing.

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran.2. Siswa dengan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.3. Siswa diberikan penguatan oleh guru4. Siswa diberikan arahan untuk mempelajari materi yang akan dipelajari esok hari .5. Siswa dengan bimbingan guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.	2 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap.
 - a. Bentuk Penilaian : Non Tes
 - b. Teknik Penilaian : Observasi, Jurnal
 - c. Alat Tes : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Bentuk Penilaian: Tes
 - b. Teknik Penilaian : Tes Tulis
 - c. Alat Tes : Soal Pilihan Ganda
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Bentuk Penilaian : Non Tes
 - b. Teknik Penilaian : Presentasi dan Unjuk Kerja
 - c. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja

Jakarta, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN Cawang 04

Guru Kelas VI A

Hotmasniari Damanik, S.Th
NIP. 196510102000032002

Nining Ikawati, S.Pd
NIP. 197107192008012016