

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 238/IX Nyogan Sugandi
 Kelas/Semester : VI/2
 Tema : Kepemimpinan
 Sub Tema : Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
- b. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dilanjutkan dengan membaca do'a, menyanyikan lagu wajib dan mengabsen kehadiran siswa. (<i>Orientasi</i>) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik, dengan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Masih ingat tokoh yang kita bahas pada pembelajaran sebelumnya? b. Masih ingat nilai-nilai apa saja yang dimiliki oleh seorang Damkar? (<i>apersepsi</i>) 3. Guru memberi pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kalian memiliki pemimpin idola? - Siapa pemimpin idola yang ada disekitar tempat tinggalmu? - Apa alasanmu mengidolaknya? (<i>Motivasi</i>) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk menstimulus siswa, guru menunjukkan beberapa gambar tokoh pemimpin, lalu melakukan tanya jawab mengenai gambar yang dilihat 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok diskusi 3. Siswa membaca teks berjudul "Pamanku, Lurah Idolaku" secara bergantian. 4. Siswa diajak bertanya jawab mengenai nilai-nilai yang dimiliki seorang lurah, dalam teks tersebut 5. Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari 6. Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola 	6 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukannya ke dalam LKPD. 6. Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelompok lalu menggabungkan hasil tulisan mereka kedalam LKPD secara kelompok. 7. Selanjutnya, setiap siswa dalam kelompok diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. 8. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya, dan kelompok lain mencatat hal-hal penting serta mengidentifikasi persamaan dan perbedaannya 	

	<p>9. Siswa mengumpulkan tugas yang sudah diselesaikan dan hasilnya bisa menjadi karya kelas dan dapat ditempel di dinding kelas (<i>Creatifity and innovation</i>)</p> <p>Hasil yang diharapkan: Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya dan kepemimpinan di sekitarnya</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>11. Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia”</p> <p>12. Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>13. Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini dengan menanyakan :</p> <p>a. Pengetahuan apa yang sudah kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini?</p> <p>a. Apakah menjadi pemimpin idola mudah?</p> <p>b. Apakah kalian bisa menjadi pemimpin idola?</p> <p>c. Nilai dan sikap baik apa yang kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini?</p> <p>2. Guru mengapresiasi kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengajak siswa bertepuk tangan.</p> <p>3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebagai penutup pembelajaran hari ini (<i>Religius</i>)</p> <p>4. Guru memberikan salam penutup.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan meliputi :

Aspek	Tehnik	Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Tes tertulis	LKPD
Keterampilan	Observasi	Lembar observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 238/IX Nyogan Sugandi

Nyogan Sugandi, Januari 2022
Guru Kelas VI,

SYAMSUARTI, S.Pd
NIP. 19660816 198901 2 004

TRISNAWATI, S.Pd
NIP.