

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI WATES
Semester /Bulan//Minggu : I / Agustus/ Minggu Ke 7

Tema : Lingkungan
Sub Tema : rumahku Istanaku (ruang tamu)
Kelompok : 5-6 Tahun

Penjelasan bisa dibuka di : <https://youtu.be/bQdRDoMAy2Y>

KD	MATERI	KEGIATAN
NAM 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya 	<ul style="list-style-type: none"> Ayo belajar hadist tentang kebersihan Asyiknya menulis benda-benda yang ada di runag tamu Asyiknya membersihkan ruang tamu(menyapu/mengepel/ mengelap) Ayo menghitung kursi yang ada di ruang tamu(menghitung benda) Aku bisa melengkapi kata Aku bisa bertanggung jawab merapikan ruang tamu Asyiknya membuat hiasan untuk ruang tamu (bunga/bingkai foto/hiasan dinding,dll)
FM 2.1 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> Terbiasa memelihara lingkungan Terbiasa koordinasi motorik kasar dan motorik halus 	
KOG 3.6 - 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung 	
BAHASA 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> keaksaraan 	
SOSEM 2.12	<ul style="list-style-type: none"> Merapikan mainan pada tempat semula 	
SENI 3.15	<ul style="list-style-type: none"> Membuat berbagai hasil karya seni dan aktivitas seni 	

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Wates



FIRTRIS PARMATI, S.Pd

Wates,
GURU KELAS/ CPP

SOFIA BINTARI RAHAYU, S.Pd

Minggu ini tema bermain bersama ananda tercinta di rumah adalah “ **Ayo Bermain di Ruang Tamu**”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu: (1) Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya, (2) Terbiasa memelihara lingkungan (3) Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (4) Melengkapi kata (5) Merapikan mainan pada tempat semula (6) Membuat berbagai hasil karya seni dan aktivitas seni

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

- Ayo belajar hadist tentang kebersihan
- Asyiknya menulis benda-benda yang ada di ruang tamu
- Asyiknya membersihkan ruang tamu(menyapu/mengepel/mengelap)
- Ayo menghitung kursi yang ada di ruang tamu(majalah tema lingkungan hal. 7)
- Aku bisa menyebutkan benda di ruang tamu (majalah tema lingkungan hal.6)
- Aku bisa bertanggung jawab merapikan ruang tamu
- Asyiknya membuat hiasan untuk ruang tamu (bunga/bingkai foto/hiasan dinding,dll)

Silahkan pilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan Ananda termasuk saat ia melakukan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke WhatsApp Group untuk catatan perkembangan Ananda.

Terima Kasih....

Latih anak dengan pendididkan karakter:

1. Kejujuran
2. Kedisiplinan
3. Tanggung jawab
4. Kerja sama

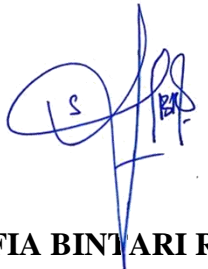
Penjelasan bisa dibuka di : <https://youtu.be/bQdRDoMAy2Y>

Mengajar
Kepala TK Pertiwi Wates



FIRTRIS PARMATI, S.Pd

Wates,
GURU KELAS/ CPP



SOFIA BINTARI RAHAYU, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Lembaga	: TK PERTIWI WATES
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 Tahun
Semester/Minggu	: 1 / 7
Tema / Sub Tema / sub-sub tema	: Lingkunganku/ Rumahku Istanaku/ Ruang Tamu
Hari/ Tanggal	:
Alokasi Waktu	: 07.30 – 10.00 WIB (150 Menit)
Model Pembelajaran	: kelompok dengan kegiatan pengaman

I. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 3.3. Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung-jawab
- 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. MUATAN MATERI

- Materi Pengembangan Sikap
 - 3.1 Mengetahui doa-doa sehari-hari, hadist tentang kebersihan (NAM)
 - 4.1 Melafalkan doa-doa sehari-hari dan hadist tentang kebersihan (NAM)
 - 2.12 bertanggung jawab merapikan mainan pada tempat semula (SOSEM)
- Materi pengembangan pengetahuan dan keterampilan
 - 2.1.3 Terbiasa memelihara lingkungan (FM)
 - 3.3.4 Melipat kertas (FM)
 - 4.3.4 Melipat kertas bentuk rumah (FM)
 - 3.6.9 Lambang bilangan untuk menghitung (KOG)
 - 4.6.9 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (KOG)
 - 3.12 Nama-nama benda di ruang tamu (BHS)
 - 4.12 Mengetahui dan menulis nama benda dengan gambar bendanya (BHS)
 - 3.15 Tertarik aktivitas seni (SENI)
 - 4.15 membuat lukisan cermin (SENI)

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu **melafalkan** Hadist tentang kebersihan (NAM 3.1-4.1)
2. anak mampu **menunjukkan** sikap bertanggung jawab merapikan mainannya pada tempat semula (SOSEM 2.12)
3. Anak mampu **mengenal** benda-benda di sekitarnya melalui kegiatan menghitung benda yang ada disekitarnya (KOG 3.6.9)
4. Anak mampu **menghitung dan menunjukkan** lambang bilangan dan hasil penjumlahan dari gambar benda-benda disekitarnya (KOG 4.6.9)

5. anak dapat **memahami** tulisan sederhana melalui simbol yang melambangkannya dengan benar (BHS 3.12.1)
6. anak mampu **menghubungkan/menunjukkan** nama benda dengan gambar bendanya (BHS 4.12.1)
7. anak mampu **mengenal** anggota tubuh dan fungsinya melalui kegiatan menciptakan lipatan bentuk rumah dari kertas lipat (FM 3.3.4)
8. anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan **menciptakan** lipatan bentuk rumah dengan terampil (FM 4.3.4)
9. anak mampu **mengenal** berbagai karya seni melalui kegiatan membuat kulisan cermin dari pasta kreatif (S 3.15.2)
10. anak mampu **mengkreasikan** pasta kreatif kedalam betuk lukisan cermin yang indah untuk pajangan ruang tamu (S 4.15.2)

IV. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

PEMBUKAAN ± 30 MENIT

1. Salam dan berdoa
2. Sholawat dan pancasila
3. Absen menyanyikan lagu bu pipit adalah namaku
4. Apersepsi, membahas kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
5. Bercakap-cakap tentang tema lingkunganku, sub tema: rumahku istanaku, sub-sub tema: ruang Tamu= Living room

KEGIATAN INTI ± 60 MENIT

1. Guru mengajak anak mengamati video tentang “ruang tamu = living room”
<https://youtu.be/bDpUhfvGG10>
2. Guru menanyakan tentang apa yang tadi anak-anak lihat?
3. Guru menanyakan kepada anak, apa saja yang ada didalam ruang tamu? Bagaimana cara agar rumah kita menjadi surga bagi kita? Apa yang terjadi jika rumah tidak dibersihkan? Mengapa kita harus merawat rumah kita?
4. Guru mempersilahkan anak untuk mencari jawaban bersama-sama dengan berdiskusi.
5. Guru menarik kesimpulan pentingnya kebersihan bagi hidup kita, mengenalkan hadist tentang kebersihan (NAM 3.1-4.1)
6. Guru mengajak anak menyebutkan kembali nama-nama benda yang ada di ruang tamu dan belajar bahasa inggrisnya.
7. Anak dapat menyebutkan kembali nama-nama benda yang ada di ruang tamu.

Guru menjelaskan tentang macam-macam kegiatan beserta peralatan yang akan di gunakan

Kelompok 1 :

Anak mengamati video tentang ruang tamu, guru menjelaskan nama-nama benda dari gambar, lalu membaca bersama dan menghubungkan nama benda dengan gambar yang sesuai, kemudian anak berlatih untuk menuliskannya lagi.(bhs 3.12-4.12)

Kelompok 2 :

Guru bersama-sama anak membuat eksperimen pencampuran warna yang akan digunakan untuk membuat lukisan cermin (hiasan ruang tamu)dari pasta kreatif (seni 3.15.2-4.15.2)

Kelompok 3 :

Guru mengajak berhitung jumlah kursi, meja dan jendela di LKA (kog 3.6.9-4.6.9)

Kelompok 4 :

Guru mengajak anak untuk melipat kertas membentuk rumah (fm3.3.4-4.3.4)

Kegiatan pengaman : bermain leggo membentuk rumah

Anak dipersilakan memilih kegiatan yang sudah disiapkan diberbagai kelompok belajar/ bermain sesuai kelompoknya

Kelompok 1 : **Menunjukkan** nama-nama benda yang ada diruang tamu/Living room sesuai gambarnya (BHS 3.12-4.12)

Kelompok 2 : Mengkreasikan Pasta kreatif membentuk Lukisan Cermin untuk hiasan ruang tamu (SENI 3.15.2-4.15.2)

Kelompok 3 : menunjukkan jumlah benda yang ada di LKA (KOG 3.6.9-4.6.9)

Kelompok 4 : Mengkreasikan kertas lipat membentuk lipatan rumah (B 3.3.4-4.3.4)

Kegiatan Pengaman : bermain leggo membentuk rumah

RECALLING:

- Memberi penguatan penguatan atas pengetahuan yang didapat anak
- Menanyakan perasaan anak atas kegiatan bermain yang telah dilakukan
- Membereskan alat yang telah digunakan

ISTRIRAHAT ± 30 MENIT

- Cuci tangan, mengambil bekal, berdoa sebelum dan sesudah makan, memakan bekal, merapikan bekal, Bermain didalam dan diluar

PENUTUP ± 30 MENIT

- Membicarakan tentang kegiatan – kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, main apa saja yang disukai anak
- menyanyi lagu “INI RUMAHKU”
- Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan peserta didik dan memotivasi peserta didik supaya besok lebih baik lagi
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah kegiatan, salam, pulang

V. METODE PEMBELAJARAN

- demonstrasi
- bercakap-cakap
- pemberian tugas

VI. Media / alat dan sumber belajar

- video Ruang Tamu = Living room
- LKA
- Kertas lipat
- lem
- pensil
- warna crayoon
- pasta kreatif

VII. Alat dan Teknik Penilaian

Alat Penilaian : Rating Scale, Hasil karya, Anekdote

Teknik Penilaian : Observasi, portofolio



Wates,
GURU KELAS/ CPP

SOFIA BINTARI RAHAYU, S.Pd

SIMULASI RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh : SOFIA BINTARI RAHAYU

- Nama Pelatihan** : Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat : seleksi tahap 2 pendaftaran pengajar praktik guru penggerak
Tujuan Pelatihan : Seleksi simulasi mengajar
Indikator Pelatihan : 1. Mengunggah RPP sesuai intruksi
2. Mengkonfirmasi waktu pelaksanaan
Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (Circle time, alokasi waktu. Contoh : 2 menit)

1. Salam dan berdoa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا
وَارْزُقْنِي فَهْمًا
وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Artinya :
Ya Allah Tambahkanlah aku ilmu
Dan berilah aku karunia untuk
dapat memahaminya
Dan jadikanlah aku termasuk
golongannya orang-orang yang sholih



2. Sholawat dan pancasila

Sholatullah salammualloh Allatoha rosullillah Sholatullah salammualloh Ala yasin habibbillah Tawasalna bibismillah Wabilhadzi rosullillah Wakulimujahidzilillah Biahlilbadri ya allah	Kami anak Indonesia TK Pertiwi di desa Wates Kami Anak Indonesia Menjunjung tinggi Pancasila	 PANCASILA  KETUHANAN YANG MAHA ESA  KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB  PERSATUAN INDONESIA  KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN  KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA <small>DEKAT JAGAR</small>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Absen menyanyikan lagu bu pipit adalah namaku

Bu Pipit adalah namaku.... Punya banyak anak-anak... ada yang namanya :.....

4. Apersepsi, membahas kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
5. Bercakap-cakap tentang tema lingkunganku, sub tema: rumahku istanaku, sub-sub tema: ruang Tamu= Living room

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh : 6 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati video tentang "ruang tamu = living room"

<https://youtu.be/bDpUhfvGG10>



2. Guru menanyakan tentang apa yang tadi anak-anak lihat?



3. Guru menanyakan kepada anak, apa saja yang ada didalam ruang tamu? Bagaimana cara agar rumah kita menjadi surga bagi kita? Apa yang terjadi jika rumah tidak dibersihkan? Mengapa kita harus merawat rumah kita?
4. Guru mempersilahkan anak untuk mencari jawaban bersama-sama dengan berdiskusi.
5. Guru menarik kesimpulan pentingnya kebersihan bagi hidup kita, mengenalkan hadist tentang kebersihan (NAM 3.1-4.1)



6. Guru mengajak anak menyebutkan kembali nama-nama benda yang ada di ruang tamu dan belajar bahasa inggrisnya.



7. Anak dapat menyebutkan kembali nama-nama benda yang ada di ruang tamu.

Guru menjelaskan tentang macam-macam kegiatan beserta peralatan yang akan di gunakan

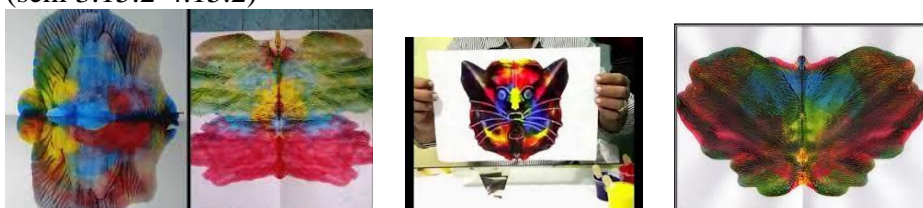
Kelompok 1 :

Anak mengamati video tentang ruang tamu, guru menjelaskan nama-nama benda dari gambar, lalu membaca bersama dan menghubungkan nama benda dengan gambar yang sesuai, kemudian anak berlatih untuk menulisnya lagi.(bhs 3.12-4.12)



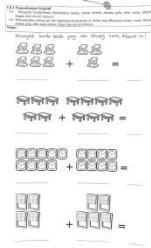
Kelompok 2 :

Guru bersama-sama anak membuat eksperimen pencampuran warna yang akan digunakan untuk membuat lukisan cermin (hiasan ruang tamu) dari pasta kreatif (seni 3.15.2-4.15.2)



Kelompok 3 :

Guru mengajak berhitung jumlah kursi, meja dan jendela di LKA (kog 3.6.9-4.6.9)



Kelompok 4 :

Guru mengajak anak untuk melipat kertas membentuk rumah (fm3.3.4-4.3.4)



Kegiatan pengaman : bermain leggo membentuk rumah



C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh : 2 menit)

1. Membicarakan tentang kegiatan – kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, main apa saja yang disukai anak
3. menyanyi lagu “INI RUMAHKU”
4. Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan peserta didik dan memotivasi peserta didik supaya besok lebih baik lagi
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah kegiatan, salam, pulang

D. Sumber/Media Pelatihan:

<https://youtu.be/bDpUhfVGG10>, google, laptop, smartphone, LKA, Crayoon, pasta kreatif, lem, pensil, kertas lipat.

Mengetahui
Kepala TK, Pertiwi Wates

FIRTRIS PARMATI, S.Pd

Wates,
GURU KELAS/ CPP

SOFIA BINTARI RAHAYU, S.P

LKA Pengembangan Bahasa

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksara-an awal dalam berbagai bentuk karya

Nama :

Hubungkan nama benda sesuai gambar, dan salinlah!

sofa = couch

sofa = couch



jam dinding = clock

jam dinding = clock



m e j a = t a b l e

m e j a = t a b l e



jendela = window

jendela = window



lukisan = painting

lukisan = painting



LKA Pengembangan Kognitif

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

Nama :

Hitunglah benda-benda yang ada diruang tamu dibawah ini!

