

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ISLAM AL AMANAH NW KAMPUNG KARYA  
Kelas / Semester : V/ 1  
Tema : Bulan Ramadan yang Indah  
Sub Tema : Puasa di Bulan Ramadhan di Sayang Allah  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- ❖ Menjalankan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
- ❖ Menunjukkan sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadan.
- ❖ Menunjukkan Puasa pada Bulan Ramadhan yang dapat membentuk akhlak mulia.
- ❖ Memahami Puasa pada Bulan Ramadhan yang dapat membentuk akhlak mulia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Kegiatan Pendahuluan*

- Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama;
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;
- Menyapa peserta didik; dan
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### *Kegiatan Inti*

- Pembelajaran diawali dengan pembacaan Q.S. al-Baqarah/2: 183 dan artinya secara klasikal.
- Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kandungan Q.S. al-Baqarah/2: 183 tersebut.
- Peserta didik mencermati ketentuan tentang puasa Ramadan sebagaimana terdapat dalam buku teks.
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang puasa Ramadan. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misalnya: "Siapa yang mengetahui makna puasa Ramadan?".
- Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang ada pada buku teks. Misalnya: "Apa yang membatalkan dan merusak pahala puasa?".
- Agar materi lebih dipahami, peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan tentang ketentuan puasa Ramadan.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan bimbingan. Setiap kelompok diikuti oleh semua anggotanya tampil dengan peran masing-masing. Sementara kelompok lain ikut mencermati dan menanyakan terkait dengan puasa
- Guru memberikan penguatan terhadap paparan hasil diskusi yang ditampilkan oleh masing-masing kelompok.

***Pada kolom "Sikap Kebiasaanmu," guru memotivasi peserta didik agar selalu mempelajari ketentuan puasa Ramadan dan selalu memiliki sikap sabar sebagai implementasi dari pelaksanaan ibadah puasa Ramadan.***

### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu menemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Pengamatan Sikap (Observasi selama kegiatan berlangsung)
2. Penilaian Pengetahuan : (tes tulis, presentasi)

### **PENILAIAN**

#### 1. Aspek, Teknik dan Instrument

<b>Aspek</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Instrumen Penilaian</b>
Sikap: 1. Spiritual 2. Sosial	Penilaian Diri Observasi	angket checklist
Pengetahuan	Tes tertulis	Tugas Individu : Soal Essay

#### 2. Lampiran 2 ( Instrument penilaian Sikap Spiritual ( KI 1 )

##### a. Sikap Spiritual

##### Lembar Penilaian Diri

<b>N O</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>S</b>	<b>R</b>	<b>T S</b>
	Puasa merupakan suatu kewajiban bagi umat Islam			
	Puasa termasuk pada salah satu rukun Islam			
	dengan melaksanakan puasa secara benar maka akan mendapatkan			
	Pahala salah satu hikmah puasa adalah menanmkan rasa kasih sayang			
	puasa itu dapat menyehatkan jasmani dan rohani			
	Jumlah			
	Skor Akhir			

**Keterangan : S = Setuju R = Ragu-ragu TS = Tidak setuju**

#### Rubrik Penskoran dan Penilaian

##### Penskoran

Apabila peserta didik memilih setuju diberi skor 2

Apabila peserta didik memilih ragu-ragu diberi skor 1

Apabila peserta didik memilih tidak setuju di beri skor 0

##### **Pedoman penilaian**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan}}{\text{Pilihan X Jumlah Butir}} \times 100 =$$

Lampiran 3 : Instrument penilaian Sikap Sosial ( KI 2 )  
 Lembar Observasi penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Perilaku Yang di amati			Skor
		sabar ketika bekerjasama	tidak memaksakan pendapat	menghargai pendapat teman	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Lampiran 3: Instrument penilaian Pengetahuan ( KI 3 )

Uraikan jawaban yang benar dengan menggunakan kalimat kalian sendiri!

**Soal Essay**

1. Puasa Merupakan Rukun Islam yang ke berapa ?
2. apasaja hikmah berpuasa, tuliskan minimal 3 !
3. apa syarat sehingga orang wajib berpuasa ?
- 4.apa saja yang menjadi rukun puasa ?

Semalun , 05 April 2021

Mengetahui;  
 Kepala Sekolah  
  
**UNDIADI S.Pd.I**

