

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK TUNAS HARAPAN 1 TUNGGUNJAGIR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu ke	: I / XVII
Kelompok/ Usia	: A (usia 4-5 tahun)
Waktu	: 07.15 – 09.45 WIB
Hari / Tanggal	: Jumat / 5 Nopember 2021
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang Peliharaan (Kelinci)
Pilar Karakter	: Sabar dan berperilaku sopan peduli
Strategi pembelajaran	: Model kelompok dengan kegiatan pengaman

Materi Dalam Kegiatan:

1. Berdoa sesudah dan sebelum melakukan kegiatan (NAM 3.1-4.1)
2. Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya (NAM 3.2-4.2)
3. Memiliki perilaku mencerminkan hidup sehat (FM 2.1)
4. Melakukan dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, sifat, Suara) (KOG 3.6-4.6)
6. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca) dan menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, tentang lingkungan alam (KOG 3.8-4.8)
7. Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak (BHS 3.10-4.10)
8. Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi (3.12-4.12)
9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE 2.5)
10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (2.7)
11. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Tujuan

1. Mengenalkan binatang-binatang atau hewan peliharaan
2. Melatih kesabaran dalam mengerjakan tugas
3. Melatih anak berani tampil bercerita dengan bahasa sederhana di depan kelas
4. Mampu menyebutkan lambang-lambang huruf
5. Melatih motorik halus dan kasar anak
6. Mengenalkan bentuk

Materi Yang Masuk Dalam SOP untuk Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan mengenal aturan (tata tertib) masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Metode

1. Bercakap-cakap
2. Pemberian Tugas
3. Demonstrasi

Alat dan Bahan

1. gambar, kertas hvs
2. kapas, lem
3. pensil, buku kotak
4. kelinci, balok, lego

Pembukaan (30 menit)

1. Salam dan Doa sebelum belajar
2. merangkak, melompat, berlari
3. Bercakap-cakap tentang hewan peliharaan

Inti (60 menit)

Sebelum bermain

1. Anak duduk pada lingkaran, guru mengenalkan semua tempat, bahan, dan alat bermain di masing-masing ragam densitas dan cara bermain.
2. Anak dipandu guru mengucapkan aturan bermain dan do'a sebelum kegiatan.
3. Anak mengamati binatang kelinci
4. Guru menjelaskan kegiatan yang telah di persiapkan :

Kegiatan Pengaman

Bermain kata berantai

Saat bermain

- Anak memilih salah satu permainan bersama pasangannya, dan melakukan sampai tuntas
 - Anak bercerita tentang hewan peliharaan yang ada di rumah
 - Kolase gambar kelinci menggunakan media kapas
 - Membaca dan menulis huruf ABJAD kata “kelinci” di buku kotak
 - Mmbuat kandang klinci
- Anak melaporkan pada guru bila telah selesai, dan memilih permainan yang lainnya
- Guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain
- Guru memberi contoh cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan alat/bahan
- Mengingatkan bila waktu akan berakhir kemudian mengumpulkan hasil kerja anak

Setelah Bermain

- Anak merapikan alat brmainnya
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
- Guru menanyakan konsep/makna yang ditemukan anak pada waktu bermain

Istirahat

Cuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bkal berdoa sesudah makan, brmain di luar kelas

Bermain di dalam dan di luar, cuci tangan. Berdoa sebelum dan sesudah makan (30 menit)

Penutup (30 menit)

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini
2. Menanyakan perasaan anak
3. Mnginformasikan kegiatan sok hari
4. Mnguatkan konsep binatang klinci
5. Berdoa setelah belajar dan salam

Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1-4.1	- Berdoa sesudah dan sebelum melakukan kegiatan
	3.2-4.2	- Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya
FISIK MOTORIK	2.1	- Memiliki perilaku mencerminkan hidup sehat
	3.3-4.3	- Melakukan dan menggunkan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
KOGNITIF	3.6-4.6	- Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, sifat, suara)
	3.8-4.8	- Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca) dan menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, tentang lingkungan alam
BAHASA	3.10-4.10	- Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak
	3.12-4.12	- Menyebutkan lambing-lambang huruf sesuai suara/bunyi
SOSEM	2.5	- Memiliki perilaku yan mencerminkan sikap percaya diri
	2.7	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
SENI	3.15-4.15	- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

- Tehnik Penilaian
- Hasil karya
 - Catatan Anekdote dan
 - Ceklis

PENILAIAN CEKLIS (HARIAN)

PROGR AM PENGE MBANG AN	INDIKATOR/KD	A r i n a	A n g g a	A l l y a	A l v a r o	A l v i a	V i e r a	B u n g a	C h i k a	D a f f a	D i n d a	D i t a	A s s y a	I k w a n	N u r	F a r i d
NAM	Berdoa sesudah dan sebelum melakukan kegiatan (3.1-4.1) Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya (3.2-4.2)															
FM	Memiliki perilaku mencerminkan hidup sehat (2.1) Melakukan dan menggunkan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3-4.3)															
KOG	Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, sifat, suara) (3.6-4.6) Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca) dan menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, tentang lingkungan alam (3.8-4.8)															
BHS	Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak (3.10-4.10) Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi (3.12-4.12)															
SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (2.7)															
SENI	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (3.15-4.15)															

- Skor :
- 4 : BSB (Berkembang Sangat Baik)
 - 3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 - 2 : MB (Mulai Berkembang)
 - 1 : BB (Belum Berkembang)



Guru Kelompok A1

Ari

SRI RAHAYU LESTARI, S.Pd.

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :
Kelompok : A1
Hari/Tgl :

No.	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Nilai

Guru Kelompok A1



SRI RAHAYU LESTARI, S.Pd.

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :
Kelompok : A1
Hari/Tgl :

Waktu	Tmpat	Peristiwa	Capaian Perkembangan

Guru Kelompok A1



SRI RAHAYU LESTARI, S.Pd.