

# PERANGKAT PEMBELAJARAN

Disusun Oleh

Nama : RIZA SUSANTI,S.Pd  
NIP : 197606062005012013  
Pangkat/gol : PENATA MUDA /III.C  
Tempat/Tgl lahir : Naras -,06-06-1976  
Unit kerja : TK KArtika 1-59  
Jabatan : Kepala sekolah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK-KANAK TK KARTIKA 1- 59 PARIAMAN

Usia : 5 - 6 Tahun  
 Semester/Minggu : I/  
 Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Kebutuhan/ Minuman/jenis-jenis minuman  
 Jenis kegiatan : Membuat air teh cincau  
 Hari/Tanggal : Senin /  
 Waktu : 07.30 – 10.30

**A. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
NAM 1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	Anak mampu membiasakan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan atas nikmat minuman ( <b>Nam*</b> )
Fm 3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Anak mampu membuat kolase dengan menggunakan ampas teh pada gambar cerek dengan rapi <b>(FM*)</b>
Kog 3.8-4.8	Melakukan berbagai percobaan sederhana bersifat sains	Anak mampu mengkombinasikan air teh dan cincau dengan baik <b>(Kognitif*)</b>
Bhs 3.12-4.12	Menghubungkan gambar dengan tulisan	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan (LKPD) <b>(Bahasa*)</b>

Sosem 2.8	Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri	Dapat melakukan kegiatan membuat teh cincau dengan mandiri ( <b>Sosem*</b> )
Seni 3.15- 4.15	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk	Anak mampu menyanyikan lagu “aku adalah cerek” ( <b>Seni*</b> )

### **PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

- a) Religius
- b) Tanggung Jawab
- c) Kreatif

### **MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

- a) Model : Daring Method /luring method
- b) Pendekatan : Saintifik
- c) Metode : Demonstrasi

### **MATERI PEMBELAJARAN**

1. Doa sebelum belajar dan sesudah belajar
2. Mengenal jenis-jenis minuman,apa itu teh , dan kombinasi teh dan cincau (**Sains**)
3. Pengenalan bahan dan alat-alat untuk membuat teh cincau
4. Mengisi pola dengan menggunakan ampas teh pada gambar cerek

## MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

### 1. MEDIA

### 2. ALAT DAN BAHAN

- a. Pensil, lembar kerja anak (LKPD)
- b. Teh celup/teh bubuk
- c. Air hangat
- d. gula
- e. cincau
- f. gelas
- g. cerek
- h. ampas teh bekas
- i. sendok
- j. lem



### 3. SUMBER BELAJAR

- Buku Penunjang

#### A. Langkah-langkah kegiatan

<b>Kegiatan</b>	<b>Uraian</b>	<b>Waktu</b>	<b>keterangan</b>
KEGIATAN AWAL	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan anak mengucapkan salam dan menjawab salam (<i>Religius</i>)</li><li>• Membaca doa sebelum belajar (<i>Religius</i>)</li><li>• Guru menanyakan hari dan tanggal kepada anak (<i>Literasi</i>)</li><li>• Guru menyampaikan tema: Kebutuhanku, sub tema minuman dan jenis minuman teh (<i>Sains</i>)</li><li>• Guru bersama anak menyimak video pembelajaran tentang membuat air teh (<i>Tpack</i>) (<i>Technologi</i>)</li><li>• Guru memberi kesempatan anak untuk mengkritisi yang termasuk kedalam minuman yang sehat</li><li>• Guru membangun apersepsi anak tentang apa yang diketahui tentang teh</li><li>• Guru bersama anak berdiskusi tentang kegiatan</li></ul>	07.30-08.30	
<b><u>KEGIATAN INTI</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat teh cincau (langkah-langkah) (<i>Tehnik</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menghitung 2 sendok gula dan memasukkannya kedalam gelas, mencelupkan the dan menuang air hangat (<i>Mathematics</i>)</li><li>2. Mengaduk teh di dalam gelas dengan sendok</li><li>3. Memotong cincau sesuai ukuran yang di sukai</li><li>4. Memasukkan cincau ke dalam air teh</li></ol></li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengisi pola dengan ampas teh dengan gambar cerek (LKPD)</li> <li>• Menghubungkan gambar dengan tulisan (LKPD) (<b>Bahasa</b>)</li> <li>• Menyanyikan lagu “Aku adalah Cerek”(Seni)</li> </ul>		
<p><b><u>KEGIATAN</u></b></p> <p><b><u>PENUTUP</u></b></p>	<p>Recalling</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan anak setelah melaksanakan kegiatan</li> <li>2. Memberi kesempatan anak untuk menceritakan pengalaman main dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>3. Membuat kesimpulan kesan dan pesan setelah melalui kegiatan main</li> <li>4. Memberikan apresiasi terhadap hasil belajar anak didik</li> <li>5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>6. Berdoa sesudah belajar (religius)</li> </ol>	<p><b>10.00-</b></p> <p><b>10.30</b></p>	



**Jenis-jenis Teh :**



- A. *Cincau* (*Cyclea barbata*) adalah tumbuhan yang daunnya dapat diperas menjadi kental untuk isi minuman





adalah cerek dalam perkembangan seni.

#### **TEKNIK PENILAIAN**

- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan ( rating scale )
- hasil karya

#### **TINDAK LANJUT**

- Pesan dan nasehat kepada anak supaya berhati-hati di jalan
- Memberikan penguatan kepada anak tenang kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok







## RUBRIK PENILAIAN

**TEMA : KEBUTUHAN**

**SUB TEMA : MINUMAN**

**SUB-SUB TEMA : JENIS-JENIS MINUMAN**

### 1. Indikator: NAM 1.1

Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya

No	Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum terbiasa mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
2	MB	Anak mulai terbiasa mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
3	BSH	Anak terbiasa mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
4	BSB	Anak terbiasa mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya

### 2. Indikator: Sosem 2.8

Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri

No	Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu melakukan kegiatan membuat teh

		cincau dengan mandiri
2	MB	Anak mulai mampu melakukan kegiatan membuat teh cincau dengan mandiri
3	BSH	Anak sudah mampu sesuai harapan melakukan kegiatan membuat teh cincau dengan mandiri
4	BSB	Anak sudah mampu sangat baik melakukan kegiatan membuat teh cincau dengan mandiri

### 3. Indikator: Bhs 3.12-4.12

Mengenal keaksaraan awal

No	Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menghubungkan gambar dengan tulisan
2	MB	Anak mulai mampu menghubungkan gambar dengan tulisan
3	BSH	Anak sudah mampu menghubungkan gambar dengan tulisan
4	BSB	Anak sudah mampu dengan baik menghubungkan gambar dengan tulisan

### 4. Indikator: Fm 3.3-4.3

Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motik kasar dan halus

No	Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu membuat kolase dengan ampas teh pada gambar cerek
2	MB	Anak mulai mampu membuat kolase dengan ampas teh pada gambar cerek
3	BSH	Anak sudah mampu membuat kolase dengan ampas teh pada gambar cerek

4	BSB	Anak sudah mampu dengan baik membuat kolase dengan ampas teh pada gambar cerek
---	-----	--

### 5. Indikator: Seni 3.15- 4.15

Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

No	Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menyanyikan lagu “aku adalah cerek”
2	MB	Anak mulai mampu menyanyikan lagu “aku adalah cerek”
3	BSH	Anak sudah mampu menyanyikan lagu “aku adalah cerek”
4	BSB	Anak sudah mampu dengan baik menyanyikan lagu “aku adalah cerek”

### 6. Indikator: Kognitif 2.3

Sikap Kreatif

No	Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu membuat teh cincau
2	MB	Anak mulai mampu membuat teh cincau
3	BSH	Anak sudah mampu membuat teh cincau
4	BSB	Anak sudah mampu dengan baik membuat teh cincau

## Hasil karya

Nama :

Tanggal	HASIL KARYA ANAK	Hasil Pengamatan	Hasil penilaian	Capaian Perkembangan

Pariaman, 12 juli 2021

Mengetahui

Kepala

TK KARTIKA 1-59



(RIZA SUSANTI,S.Pd)

Guru Kelas,



(RIZA SUSANTI,S.Pd)

**Catatan Anekdote**

Tanggal : .....

Usia /Kelas : .....

Nama Anak (usia)	Tempat	Waktu Peristiwa	Perilaku	Capaian Perkembangan

Pariaman, 21 november 2021

Mengetahui

Kepala

TK KARTIKA 1-59



(RIZA SUSANTI,S.Pd)

Guru Kelas,



(RIZA SUSANTI,S.Pd)

## Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD)

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Tema/sub tema/sub-sub : Kebutuhan/minuman/jenis-jenis minuman

Tujuan : Anak mampu membuat kolase dengan menggunakan ampas teh pada gambar cerek dengan rapi

Isilah pola gambar cerek dibawah ini dengan kolase ampas teh bubuk



Capaian				Paraf orang tua	Paraf guru
BB	MB	BSH	BSB		



## Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD)

Nama :
Kelas : B
Hari :
Tanggal :

Anak dapat Menghubungkan gambar jenis-jenis minuman dengan tulisannya



• teh



• susu



• air



• jus

Capaian				Paraf orang tua	Paraf guru
BB	MB	BSH	BSB		

