

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

### TK PGRI BANJARARUM 2020-2021

Semester : 1

Hari /Tanggal : 16 juni 2021

Kelompok/Usia : B / 5 -6Tahun

Tema/Subtema : tanaman / macam macam umbi umbian / singkong keju

Strategi Pembelajaran : Luring

KD

3.1 mengenal kegiatan beribadah sehari hari ( nam)

2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (sosem)

3.6 Mengenal benda disekitar ( nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri Cirilainya ) kongnitif

4.6 menyampaikan tentang apadan bagaimana benda benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,ukuran,bentuk ,pola,sifat,suaratekstur,fungsi dan ciri ciri) kongnitif

4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara (verbaL dan Non verbal ) )(bahasa)

4.15 menunjukkan berbagai aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media ( seni )

4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (fisik motorik)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- anak **terbiasa** berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan benar (nam)
- anak dapat **memecahkan** konsep penjumlahan dengan gambar singkong denga tepat (KOG)
- anak dapat **megidentifikasi** bagian bagian singkong dengan tepat ( KOG)
- Melalui kegiatan membuat singkong keju anak dapat **mengkoordinasikan** kedua tangan saat memberi toping singkong keju ( fm)
- 
- anak dapat **Menyusun** kata “singkong keju ” melalui kartu huruf dengan benar(BHS)
- Melalui kegiatan membuat singkong keju,Anak dapat **terbiasa** membereskan alat-alat yang digunakan dengan rapi(SOSEM)
- Melalui kegiatan membuat singkong keju,anak dapat **berkreasi** membuat singkong keju

dengan berbagai topping (SENI)

## **B. Materi Pembelajaran**

- Bagian bagian singkong
- Singkong
- Singkong keju
- Proses pembuatan singkong keju

## **C. Alat dan Bahan**

- Gambar singkong
- Benda asli
- Bahan-bahan untuk membuat singkong keju (singkong, keju, mipsis, coklat)
- Piring dan sendok
- Pisau
- Parutan keju
- Pensil
- LKPD

## **D. METODE PEMBELAJARAN**

- Berdiskusi
- Tanya Jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

## **E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- Video tutorial cara membuat singkong keju (Youtube)  
[https://www.youtube.com/watch?v=4GMYk2\\_VS5A](https://www.youtube.com/watch?v=4GMYk2_VS5A)
- ppt bagian bagian singkong
- Kartu huruf

### **1. Kegiatan sebelum masuk kelas ( 10 menit )**

- Sop penyambutan anak

### **2. Kegiatan Awal ( 20 menit)**

- Guru mengucapkan salam
- Berdoa sebelum belajar
- Tepuk semangat dilanjut Absensi
- Menghafal surat An nas
- Mengenal kegiatan hari ini dan aturan main

### **3. Kegiatan Inti(60 menit)**

- Guru menunjukkan tanaman singkong ( benda asli )
- Anak mengamati : bagian bagian dari tanaman singkong
- Anak bertanya : apa manfaat singkong ?
- Mengumpulkan informasi : tentang singkong,
- Menalar : berdiskusi dan menganalisis tentang bagian bagian singkong
- Mengkomunikasikan : menceritakan bagian bagian tanaman singkong
- Anak Berkreasi membuat singkong keju
- Menyusun “kata singkong keju” dengan kartu huruf
- Anak Menghitung penjumlahan dengan gambar singkong

### **4. Istirahat ( 15 menit )**

- Menci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bekal
- Bermain

## 5. Penutup ( 15 menit )

- Menyampaikan pesan moral dari kegiatan hari ini
- Evaluasi anak yang bekerja dengan baik dan memberi bintang
- Menyampaikan kegiatan esok hari
- Berdoa setelah belajar
- salam,pulang

Mengetahui ,  
Kepala TK Pgri  
Banjararum

Tuban , 16 juni 2021  
Guru Kelas Kelompok B

**Dyah ayu maulidina mutasari,S.Pd**

**Miftahul jannah,S.Pd**

## BAHAN AJAR

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan/Materi	Deskripsi Kegiatan
<p>Anak dapat menyusun kata singkong keju dengan benar (bhs )</p>	<p>Menyusun kata singkong keju</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyediakan kartu huruf</li> <li>2. Anak menyusun kata “singkong keju “</li> <li>3. Anak mengambil kartu huruf dan menyusun kalimat sesuai yang diperintahkan</li> <li>4. Anak mulai menyusun kalimat dengan kartu huruf secara bergantian</li> <li>5. Anak menancapkan kartu huruf ke kardus,sehingga membentuk kata</li> <li>6. Anak dapat menyusun kata dengan tepat</li> </ol>
<p>Anak dapat memecahkan konsep penjumlahan dengan gambar singkong dengan benar (KOG)</p>	<p>Menghitung penjumlahan gambar singkong</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan lkpd</li> <li>2. Anak menghitung jumlah gambar dan menulis dibawahnya</li> <li>3. Menghitung ke 2 gamabar lalu meghitung seluruh jumlah gambar dan menulis jumlahnya</li> </ol>
<p>Melalui kegiatan membuat singkong keju,anak dapat <b>berkreasi</b> membuat singkong keju dengan berbagai toping (SENI)</p>	<p>Hasil karya seni anak membuat singkong keju dengan berbagai toping</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan pada anak alat dan bahan yang digunakan untuk membuat untuk singkong keju</li> <li>2. Guru mendemonstrasikan langkah-langkahkegiatan</li> <li>3. Anak melaksanakan kegiatan aktifitaseni ( dengan didampingi oleh guru )</li> <li>4. Alat dan bahan:  singkong,Keju,  misis,coklatparut</li> </ol>

		<p>,piring</p> <p>5. Cara :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Taruh singkong diatas piring</li><li>b) Taburi singkong dengan toping sesuai dengan imajinasi</li><li>c) Singkong keju siap disajikan</li></ul>
--	--	--

## PENYUSUNAN MEDIA

NO	MEDIA	MATERI KEGIATAN	LANGKAH LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1	<p>Video tutorial cara membuat singkong keju (Youtube) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4GMYk2_VS5A">https://www.youtube.com/watch?v=4GMYk2_VS5A</a></p> 	membuat singkong keju	<p>Guru menyiapkan singkong dan panci untuk merebus singkong</p> <p>Setelah selesai direbus singkong digoreng sampai matang ,setelah selesai digoreng taruh singkong diatas piring lalu taburi dengan keju</p> <p>Singkong keju siap disajikan</p> <p>Untuk kegiatan proses pembuatan singkong keju ini anak anak didampingi ibu guru</p>

<p>2</p>	<p>Kartu huruf</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menyusun kata dengan kartu huruf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartu huruf dibuat dari kertas lipat yang dibentuk seperti es krim supaya menarik anak dan dikasih stik dibawahnya, digambar es krim diberi huruf A-Z, dan untuk menancapkan kartu huruf tersebut, menyiapkan kardus bekas yang dibungkus dengan kertas kado dan diberi lubang, sehingga ketika anak disuruh menyusun kata atau kalimat tinggal menancapkan diatas kardus</li> </ul>
----------	---	--	---

Mengetahui ,  
Kepala TK Pgri  
Banjararum

Tuban ,  
Guru Kelas Kelompok B

Dyah ayu maulidina mutasari.s.pd

Miftahul jannah.S.Pd

## RENCANA PENILAIAN

<b>Program pengembangan</b>	<b>Kd</b>	<b>Indikator</b>
<b>Fisik motorik</b>	<b>4.3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri saat membuat singkong keju</li></ul>
<b>Seni</b>	<b>4.15</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat berkreasi membuat singkong keju dengan berbagai topping</li></ul>
<b>Kognitif</b>	<b>4.6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat menghitung penjumlahan pada gambar singkong</li></ul>
<b>Bahasa</b>	<b>4.11</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat menyusun kata singkong keju dengan tepat</li></ul>
<b>Sosial emosional</b>	<b>2.10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat bekerja sama dalam pembuatan singkong keju</li></ul>
<b>Nam</b>	<b>3.1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan fasih</li></ul>



## FORMAT CEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari / tanggal : 16 junim2021

No.	INDIKATOR PENILAIAN	KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK							
				Raffa	Putra	Sandi	Nafi	fiya	Bilqis	Wildan
2.	➤ menggunakan tangan saat membuat singkong keju	3.3	BB							
			MB							
			BSH							
			BSB							
3.	➤ menyusun kata “ singkong keju “	4.11	BB						\	
			MB							
			BSH							
			BSB							

4.	➤ sikap kerjasama dalam membuat singkong keju	2.10	BB							
			MB							
			BSB							
			BSH							
5.	➤ Berkreasi membuat singkong keju dengan berbagai topping	4.15	BB							
			MB							
			BSH							
			BSB							
6.	➤ Menghitung penjumlahan dengan gambar singkong	4.6	BB							
			MB							
			BSH							
			BSB							

## INSTRUMEN PENILAIAN

Aspek Perkembangan	Teknik Penilaian	KD/Indikator	Tujuan	Acuan Penilaian	
				Rubrik skor (1 = BB, 2 = MB, 3 = BSH, 4 = BSB)	Deskriptor
Sosial emosional	Anekdote	Melalui pembuatan singkong keju anak dapat terbiasa bekerja sama dengan teman	Anak terbiasa bekerja sama dalam kegiatan membuat singkong keju	BB = Anak belum dapat menunjukkan sikap kerjasama dalam pembuatan singkong keju MB = Anak mulai dapat menunjukkan sikap kerjasama dalam membuat singkong keju BSH = Anak sudah dapat menunjukkan sikap kerjasama dalam pembuatan singkong keju BSB = Anak sangat dapat menunjukkan sikap kerja sama dalam pembuatan singkong keju	
Fisik Motorik	ceklis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan tangan kanan dan kiri dalam pembuatan singkong keju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menggunakan tangan dalam berbagai aktivitas dengan terampil</li> </ul>	BB = Anak belum terampil menggunakan kedua tangan dalam pembuatan singkong keju MB = Anak mulai terampil menggunakan kedua tangan dalam pembuatan singkong keju BSH = Anak sudah terampil menggunakan kedua tangan dalam pembuatan singkong keju BSB = Anak sangat terampil menggunakan kedua tangan dalam pembuatan singkong keju	
Kognitif	ceklis	Mengenal benda disekitar ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri Cirilainya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menghitung penjumlahan gambar singkong</li> </ul>	BB = Anak belum dapat menghitung penjumlahan MB = Anak dapat menghitung 2 penjumlahan dengan kurang tepat BSH = Anak dapat menghitung 3 penjumlahan dengan tepat BSB = Anak dapat menghitung 4 penjumlahan dengan sangat tepat	

Bahasa	<i>ceklis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara (verbal dan Non verbal)</li> </ul>	Anak dapat <b>menyusun</b> kata singkong keju	<p>BB = Anak belum dapat menyusun kalimat dengan kartu huruf</p> <p>MB = anak dapat menyusun kalimat dengan kartu huruf dengan kurang tepat</p> <p>BSH = anak dapat menyusun kalimat dengan kartu huruf dengan tepat</p> <p>BSB = anak dapat menyusun kalimat dengan kartu huruf dengan sangat tepat</p>	
Seni	Hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghasilkan karya seni dalam kegiatan membuat membuat membuat singkong keju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat berkreasi membuat singkong keju dengan berbagai topping</li> </ul>	<p>BB = Anak belum dapat berkreasi dengan berbagai topping</p> <p>MB = Anak dapat berkreasi dengan menggunakan 2 topping</p> <p>BSB = Anak dapat berkreasi dengan menggunakan 3 topping</p> <p>BSH = Anak dapat berkreasi dengan menggunakan 4 topping</p>	



### PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

NAMA : KELAS : TK B  
PERIODE : TAHUN :

No	Hasil Karya Dan Pengamatan	KD Dan Indikator	Capaian Perkembangan
		<ul style="list-style-type: none"><li>• 3.15 Menampilkan karya seni dalam bentuk singkong keju dengan berbagai topping</li></ul>	

Mengetahui ,  
Kepala TK Pgri  
Banjararum

Tuban , 16 juli 2021  
Guru Kelas Kelompok B

**Dyah ayu maulidina mutasari,S.Pd**

**Miftahul jannah,S.Pd**

### CATATAN ANEKDOT

NAMA : KELAS : TKB  
PERIODE : TAHUN :

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui ,  
Kepala TK PGRI  
Banjararum

Tuban ,16 juli 2021  
Guru Kelas Kelompok B

**Dyah ayu maulidina mutasari.S.Pd**

**Miftahul jannah.S.Pd**

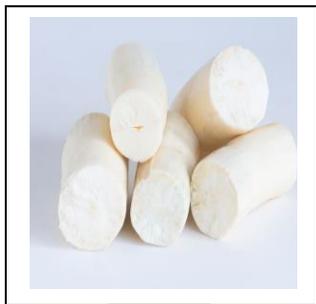
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

TEMA : tanaman  
SUB TEMA : umbi umbian  
JUDUL KEGIATAN : singkong keju

Nama :  
Tanggal :

**Menghitung penjumlahan singkong**

1.



+



=



2.



+



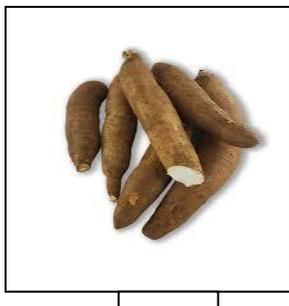
=



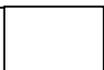
3.



+



=



4.



+



=

