

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

TK PGRI BANJARARUM 2020-2021

Semester : 1
Hari /Tanggal : 16 juni 2021
Kelompok/Usia : B / 5 -6Tahun
Tema/Subtema : tanaman / macam macam umbi umbian / singkong keju
Strategi Pembelajaran : Luring

KD

- 3.1 mengenal kegiatan beribadah sehari hari (nam)
- 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (sosem)
- 3.6 Mengenal benda disekitar (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri Cirilainya) kongnitif
- 4.6 menyampaikan tentang apadan bagaimana benda benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,ukuran,bentuk ,pola,sifat,suaratekstur,fungsi dan ciri ciri) kongnitif
- 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara (verbaL dan Non verbal))(bahasa)
- 4.15 menunjukkan berbagai aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni)
- 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (fisik motorik)

A. Tujuan Pembelajaran

- anak **terbiasa** berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan benar (nam)
- anak dapat **memecahkan** konsep penjumlahan dengan gambar singkong denga tepat (KOG)
- anak dapat **megidentifikasi** bagian bagian singkong dengan tepat (KOG)
- Melalui kegiatan membuat singkong keju anak dapat **mengkoordinasikan** kedua tangan saat memberi toping singkong keju (fm)
-
- anak dapat **Menyusun** kata “singkong keju ” melalui kartu huruf dengan benar(BHS)
- Melalui kegiatan membuat singkong keju,Anak dapat **terbiasa** membereskan alat-alat yang digunakan dengan rapi(SOSEM)
- Melalui kegiatan membuat singkong keju,anak dapat **berkreasi** membuat singkong keju

dengan berbagai toping (SENI)

B. Materi Pembelajaran

- Bagian bagian singkong
- Singkong
- Singkong keju
- Proses pembuatan singkong keju

C. Alat dan Bahan

- Gambar singkong
- Benda asli
- Bahan-bahan untuk membuat singkong keju (singkong, keju, mipsis, coklat)
- Piring dan sendok
- Pisau
- Parutan keju
- Pensil
- LKPD

D. METODE PEMBELAJARAN

- Berdiskusi
- Tanya Jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Video tutorial cara membuat singkong keju (Youtube)
https://www.youtube.com/watch?v=4GMYk2_VS5A
- ppt bagian bagian singkong
- Kartu huruf

1. Kegiatan sebelum masuk kelas (10 menit)

- Sop penyambutan anak

2. Kegiatan Awal (20 menit)

- Guru mengucapkan salam
- Berdoa sebelum belajar
- Tepuk semangat dilanjut Absensi
- Menghafal surat An nas
- Mengenal kegiatan hari ini dan aturan main

3. Kegiatan Inti(60 menit)

- Guru menunjukkan tanaman singkong (benda asli)
- Anak mengamati : bagian bagian dari tanaman singkong
- Anak bertanya : apa manfaat singkong ?
- Mengumpulkan informasi : tentang singkong,
- Menalar : berdiskusi dan menganalisis tentang bagian bagian singkong
- Mengkomunikasikan : menceritakan bagian bagian tanaman singkong
- Anak Berkreasi membuat singkong keju
- Menyusun “kata singkong keju” dengan kartu huruf
- Anak Menghitung penjumlahan dengan gambar singkong

4. Istirahat (15 menit)

- Menci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bekal
- Bermain

5. Penutup (15 menit)

- Menyampaikan pesan moral dari kegiatan hari ini
- Evaluasi anak yang bekerja dengan baik dan memberi bintang
- Menyampaikan kegiatan esok hari
- Berdoa setelah belajar
- salam, pulang

Mengetahui ,
Kepala TK Pgri
Banjararum

Tuban , 16 juni 2021
Guru Kelas Kelompok B

Dyah ayu maulidina mutasari,S.Pd

Miftahul jannah,S.Pd

BAHAN AJAR

| Tujuan Pembelajaran | Kegiatan/Materi | Deskripsi Kegiatan |
|---|---|---|
| <p>Anak dapat menyusun kata singkong keju dengan benar (bhs)</p> | <p>Menyusun kata singkong keju</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyediakan kartu huruf 2. Anak menyusun kata “singkong keju “ 3. Anak mengambil kartu huruf dan menyusun kalimat sesuai yang diperintahkan 4. Anak mulai menyusun kalimat dengan kartu huruf secara bergantian 5. Anak menancapkan kartu huruf ke kardus,sehingga membentuk kata 6. Anak dapat menyusun kata dengan tepat |
| <p>Anak dapat memecahkan konsep penjumlahan dengan gambar singkong dengan benar (KOG)</p> | <p>Menghitung penjumlahan gambar singkong</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan lkpd 2. Anak menghitung jumlah gambar dan menulis dibawahnya 3. Menghitung ke 2 gamabar lalu meghitung seluruh jumlah gambar dan menulis jumlahnya |
| <p>Melalui kegiatan membuat singkong keju,anak dapat berkreasi membuat singkong keju dengan berbagai toping (SENI)</p> | <p>Hasil karya seni anak membuat singkong keju dengan berbagai toping</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan pada anak alat dan bahan yang digunakan untuk membuat untuk singkong keju 2. Guru mendemonstrasikan langkah-langkahkegiatan 3. Anak melaksanakan kegiatan aktifitaseni (dengan didampingi oleh guru) 4. Alat dan bahan: singkong,Keju, misis,coklatparut |


,piring

5. Cara :

- a) Taruh singkong diatas piring
- b) Taburi singkong dengan toping sesuai dengan imajinasi
- c) Singkong keju siap disajikan

PENYUSUNAN MEDIA

| NO | MEDIA | MATERI KEGIATAN | LANGKAH LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA |
|----|---|------------------------------|--|
| 1 | <p>Video tutorial cara membuat singkong keju (Youtube) https://www.youtube.com/watch?v=4GMYk2_VS5A</p>  | <p>membuat singkong keju</p> | <p>Guru menyiapkan singkong dan panci untuk merebus singkong Setelah selesai direbus singkong digoreng sampai matang ,setelah selesai digoreng taruh singkong diatas piring lalu taburi dengan keju Singkong keju siap disajikan Untuk kegiatan proses pembuatan singkong keju ini anak anak didampingi ibu guru</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2 | <p>Kartu huruf</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • menyusun kata dengan kartu huruf | <ul style="list-style-type: none"> • Kartu huruf dibuat dari kertas lipat yang dibentuk seperti es krim supaya menarik anak dan dikasih stik dibawahnya, digambar es krim diberi huruf A-Z, dan untuk menancapkan kartu huruf tersebut, menyiapkan kardus bekas yang dibungkus dengan kertas kado dan diberi lubang, sehingga ketika anak disuruh menyusun kata atau kalimat tinggal menancapkan di atas kardus |
|---|---|--|--|

Mengetahui ,
Kepala TK Pgri
Banjararum

Tuban ,
Guru Kelas Kelompok B

Dyah ayu maulidina mutasari.s.pd

Miftahul jannah.S.Pd

RENCANA PENILAIAN

| Program pengembangan | Kd | Indikator |
|-----------------------------|-------------|---|
| Fisik motorik | 4.3 | <ul style="list-style-type: none">• Anak dapat mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri saat membuat singkong keju |
| Seni | 4.15 | <ul style="list-style-type: none">• Anak dapat berkreasi membuat singkong keju dengan berbagai topping |
| Kognitif | 4.6 | <ul style="list-style-type: none">• Anak dapat menghitung penjumlahan pada gambar singkong |
| Bahasa | 4.11 | <ul style="list-style-type: none">• Anak dapat menyusun kata singkong keju dengan tepat |
| Sosial emosional | 2.10 | <ul style="list-style-type: none">• Anak dapat bekerja sama dalam pembuatan singkong keju |
| Nam | 3.1 | <ul style="list-style-type: none">• Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan fasih |

FORMAT CEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari / tanggal : 16 junim2021

| No. | INDIKATOR PENILAIAN | KD | CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | | | | | | |
|-----|---|------|---------------------------|-------|-------|-------|------|------|--------|--------|
| | | | | Raffa | Putra | Sandi | Nafi | fiya | Bilqis | Wildan |
| 2. | ➤ menggunakan tangan saat membuat singkong keju | 3.3 | BB | | | | | | | |
| | | | MB | | | | | | | |
| | | | BSH | | | | | | | |
| | | | BSB | | | | | | | |
| 3. | ➤ menyusun kata “ singkong keju “ | 4.11 | BB | | | | | | \ | |
| | | | MB | | | | | | | |
| | | | BSH | | | | | | | |
| | | | BSB | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 4. | ➤ sikap kerjasama dalam membuat singkong keju | 2.10 | BB | | | | | | | |
| | | | MB | | | | | | | |
| | | | BSB | | | | | | | |
| | | | BSH | | | | | | | |
| 5. | ➤ Berkreasi membuat singkong keju dengan berbagai topping | 4.15 | BB | | | | | | | |
| | | | MB | | | | | | | |
| | | | BSH | | | | | | | |
| | | | BSB | | | | | | | |
| 6. | ➤ Menghitung penjumlahan dengan gambar singkong | 4.6 | BB | | | | | | | |
| | | | MB | | | | | | | |
| | | | BSH | | | | | | | |
| | | | BSB | | | | | | | |

INSTRUMEN PENILAIAN

| Aspek Perkembangan | Teknik Penilaian | KD/Indikator | Tujuan | Acuan Penilaian | |
|--------------------|------------------|---|--|---|------------|
| | | | | Rubrik skor (1 = BB, 2 = MB, 3 = BSH, 4 = BSB) | Deskriptor |
| Sosial emosional | Anekdote | Melalui pembuatan singkong keju anak dapat terbiasa bekerja sama dengan teman | Anak terbiasa bekerja sama dalam kegiatan membuat singkong keju | BB = Anak belum dapat menunjukkan sikap kerjasama dalam pembuatan singkong keju MB = Anak mulai dapat menunjukkan sikap kerjasama dalam membuat singkong keju BSH = Anak sudah dapat menunjukkan sikap kerjasama dalam pembuatan singkong keju BSB = Anak sangat dapat menunjukkan sikap kerja sama dalam pembuatan singkong keju | |
| Fisik Motorik | ceklis | <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan tangan kanan dan kiri dalam pembuatan singkong keju | <ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menggunakan tangan dalam berbagai aktivitas dengan terampil | BB = Anak belum terampil menggunakan kedua tangan dalam pembuatan singkong keju MB = Anak mulai terampil menggunakan kedua tangan dalam pembuatan singkong keju BSH = Anak sudah terampil menggunakan kedua tangan dalam pembuatan singkong keju BSB = Anak sangat terampil menggunakan kedua tangan dalam pembuatan singkong keju | |
| Kognitif | ceklis | Mengenal benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri Cirilainya | <ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menghitung penjumlahan gambar singkong | BB = Anak belum dapat menghitung penjumlahan MB = Anak dapat menghitung 2 penjumlahan dengan kurang tepat BSH = Anak dapat menghitung 3 penjumlahan dengan tepat BSB = Anak dapat menghitung 4 penjumlahan dengan sangat tepat | |

| | | | | | |
|--------|---------------|---|--|--|--|
| Bahasa | <i>ceklis</i> | <ul style="list-style-type: none"> • menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara (verbal dan Non verbal) | Anak dapat menyusun kata singkong keju | <p>BB = Anak belum dapat menyusun kalimat dengan kartu huruf</p> <p>MB = anak dapat menyusun kalimat dengan kartu huruf dengan kurang tepat</p> <p>BSH = anak dapat menyusun kalimat dengan kartu huruf dengan tepat</p> <p>BSB = anak dapat menyusun kalimat dengan kartu huruf dengan sangat tepat</p> | |
| Seni | Hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan karya seni dalam kegiatan membuat membuat membuat singkong keju | <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berkreasi membuat singkong keju dengan berbagai topping | <p>BB = Anak belum dapat berkreasi dengan berbagai topping</p> <p>MB = Anak dapat berkreasi dengan menggunakan 2 topping</p> <p>BSB = Anak dapat berkreasi dengan menggunakan 3 topping</p> <p>BSH = Anak dapat berkreasi dengan menggunakan 4 topping</p> | |

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

NAMA : KELAS : TK B
PERIODE : TAHUN :

| No | Hasil Karya Dan Pengamatan | KD Dan Indikator | Capaian Perkembangan |
|----|----------------------------|--|----------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">• 3.15 Menampilkan karya seni dalam bentuk singkong keju dengan berbagai topping | |

Mengetahui ,
Kepala TK Pgri
Banjararum

Tuban , 16 juli 2021
Guru Kelas Kelompok B

Dyah ayu maulidina mutasari,S.Pd

Miftahul jannah,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

NAMA : KELAS : TKB
PERIODE : TAHUN :

| Tanggal | Peristiwa/Perilaku | KD & Indikator | Capaian Perkembangan |
|---------|--------------------|----------------|-------------------------|
| | | | |

Mengetahui ,
Kepala TK Pgri
Banjararum

Tuban ,16 juli 2021
Guru Kelas Kelompok B

Dyah ayu maulidina mutasari.S.Pd

Miftahul jannah.S.Pd

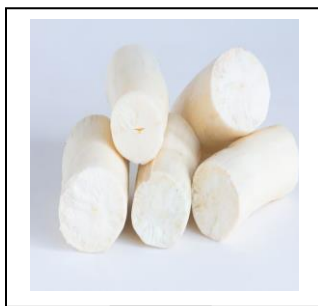
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA : tanaman
SUB TEMA : umbi umbian
JUDUL KEGIATAN : singkong keju

Nama :
Tanggal :

Menghitung penjumlahan singkong

1.



+



=



2.



+



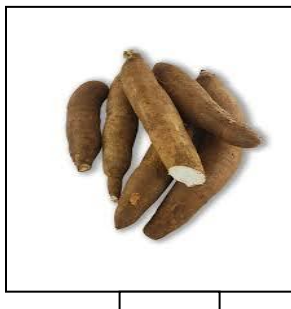
=



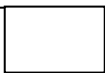
3.



+



=



4.



+



=

