

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Nama Sekolah : SMKN 1 Kapetakan      Pembuat : Donny Agustian, S.Pd.  
Mata Pelajaran : Matematika      Email : donnyagustian79@gmail.com  
Kelas/Semester : XII/Ganjil      Plat form : Elearning dan WA  
Materi Pokok : **Geometri Bid Datar**  
Alokasi Waktu : 2 jam




## A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis hubungan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar dengan menggunakan aturan sinus dan cosinus serta sifat-sifat transformasi geometri
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar dengan menggunakan aturan sinus dan cosinus serta sifat-sifat transformasi geometri

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Siswa dapat Menjelaskan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar dengan menggunakan aturan sinus dan cosinus serta sifat-sifat transformasi geometri
- ❖ Siswa dapat menyelesaikan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar dengan menggunakan aturan sinus dan cosinus serta sifat-sifat transformasi geometri

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

 Kegiatan Awal (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan group WA, guru menyapa siswa, menyampaikan peraturan kelas online dan meminta siswa mengisi daftar absen dan login ke <a href="http://elearning.smkn1kapetakan.sch.id">elearning.smkn1kapetakan.sch.id</a></li><li>• Guru menulis materi dan youtube materi <i>Konsep Bangun Datar</i> di website elearning</li></ul>
 Kegiatan Inti (75 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa melihat materi dan mempelajari contoh soal di website elearning</li><li>• Guru memberi pertanyaan: <i>"Bagaimana Segiempat dan lingkaran beserta unsrnya, Lingkaran dan unsur-unsurnya"</i></li><li>• Dengan diskusi, guru dan siswa berkolaborasi memahami materi.</li><li>• Guru meminta siswa mengerjakan soal selama 30 menit dan mengirim hasil pekerjaan secara pribadi.</li><li>• Guru dan siswa membahas jawaban soal</li></ul>
 Kegiatan Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa melakukan refleksi dan mengucapkan terima kasih.</li></ul>

## D. ALAT DAN MEDIA BELAJAR

Alat : HP android, aplikasi whatsapp dan elearning sekolah.  
Media : Youtube di elearning, foto materi konsep bangun datar.

## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

❖ Aspek Pengetahuan	❖ Aspek Keterampilan	❖ Aspek Sikap
Diambil dari pekerjaan siswa yang dikirim ke guru.	★ <i>Peserta didik diminta untuk mengerjakan contoh soal yang telah disajikan oleh guru barisan geometri</i>	Meliputi: keaktifan di forum diskusi, sopan santun, jujur, kreatif dan ketepatan waktu (tanggung jawab).