





PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

RPP 1

Makanan:

- Serangga 
- Siput 
- Cacing 
- Pellet/pakan ikan 
- Ikan kecil

Habitat/Tempat Hidup:

1. Danau 
2. Laut 
3. Kolam 
4. Sungai 

Ukuran :

- Kecil
- Sedang
- Besar
- Sangat besar



Bagian-bagian ikan:

- Mata
- Sirip
- Insang
- Mulut
- Ekor
- Sisik



Ikan



Warna:

- Biru ,Orange,Hitam,Putih,Merah, Abu-abu



Jenis-jenis ikan:

- Ikan lele 
- Ikan hiu 
- Ikan hias/guppy 
- Belut 
- Ikan tombak utara 

Manfaat :





- Untuk makanan
- Untuk hiburan
- Untuk hewan peliharaan





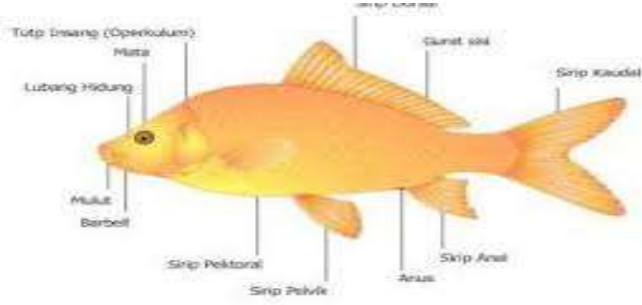







**PRODUK BAHAN AJAR
HANDOUT
PEMBELAJARAN TK**

Kegiatan Pertama

Semester / Minggu : 1/ 12
 Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)
 Tema/Sub Tema : BINATANG/ BINATANG YANG HIDUP DI AIR/ IKAN
 Alokasi waktu : ± 60 Menit (menyesuaikan)
 Kegiatan Bermain : Membuat sisik ikan dengan stempel jari
 Materi : 1.1, 2.12, 3.3-4.3,3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Uraian materi

NO	Materi	Uraian Materi
1	Pengertian ikan	<p>Binatang ciptaan Tuhan yang hidup di air sangatlah banyak, salah satunya yaitu ikan. Ikan adalah binatang ciptaan Tuhan yang hidup di air. Banyak sekali jenis –jenis ikan yang ada di dunia. Penyebaran jenis-jenis ikan pun tergantung pada letak geografis suatu wilayah. Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik (berdarah dingin) yang hidup di air dan bernapas dengan insang. Ikan merupakan kelompok vertebrata yang paling beraneka ragam dengan jumlah spesies lebih dari 27,000 di seluruh dunia. Saat ini pun gencar di beritakan bahwa ada “Gemar makan ikan”, karena ikan salah satu sumber protein hewani mengandung mineral dan zat-zat yang dibutuhkan tubuh seperti protein, mineral, asam amino dan terutama Omega-3 sehingga orang tua diharapkan ikut mendorong anak-anaknya untuk gemar memakan ikan sejak dini.</p> <p>https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan</p>  <p>https://medium.com/@olivdina22/jenis-ikan-koi-kohaku-9b05789bb935</p> <p>Video pembelajaran tentang binatang yang hidup di air https://www.youtube.com/watch?v=38WG81WE5IE https://www.youtube.com/watch?v=pcTOBjbX5F4 https://www.youtube.com/watch?v=oLgZZntd5Zw Dan video gerak lagu https://www.youtube.com/watch?v=zNe6ow7bTWA</p>
2	Manfaat ikan	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk makanan • Untuk hiburan • Untuk hewan peliharaan
3	Habitat ikan	<ul style="list-style-type: none"> • Danau  • Laut  • Kolam 

	<p>Dimana kita bisa membeli ikan?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sungai  • Aquarium  • Pasar atau toko ikan  
4	<p>Bagian-bagian ikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mata • Sirip • Insang • Mulut • Ekor • Sisik 
5	<p>Makanan ikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Serangga  • Siput  • Cacing  • Pellet/pakan ikan  • Ikan kecil 
6	<p>Ukuran ikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kecil  • Sedang 

		<ul style="list-style-type: none"> • Besar  • Sangat besar 
7	Warna ikan	<ul style="list-style-type: none"> • Biru ,Orange,Hitam,Putih,Merah, Abu-abu 
8	Jenis-jenis ikan	<ul style="list-style-type: none"> • Ikan lele  • Ikan hiu  • Ikan hias/guppy  • Belut  • Ikan tombak utara  • Ikan koi 

Nilai Agama dan Moral

- Ayo kita mengamati apa saja binatang ciptaan Tuhan yang hidup di air melalui video pembelajaran (ikan, bintang laut, kuda laut, kura-kura, udang)

Kognitif

- Gambar (Yuk kita membandingkan gambar ikan dari yang terkecil sampai yang terbesar)
- LKA (Anak dapat memasangkan gambar dengan bayangannya)

Sosial Emosional

- Nah kegiatan sudah selesai yuk kita bereskan alat main yang digunakan

Fisik Motorik

- Ayo menciptakan ikan dari plastisin/tanah liat/bahan yang bisa digunakan di rumah
- Senangnya mengkreasikan gerakan lagu "ikan"

Seni

- Membuat sisik ikan dengan stempel jari

Bahasa

- Lembar kerja anak (mari kita menempel huruf yang menjadi kata "ikan" pada foto)

Tema :
Binatang

Sub tema :
Binatang yang
hidup di air

Sub-sub tema :
ikan

RPP 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
TK DWP PADEMONEGORO

TEMA/SUB TEMA : Binatang/ Binatang di Air / Ikan
 SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/Oktober/12
 KELOMPOK : B (Usia 5-6 Tahun)


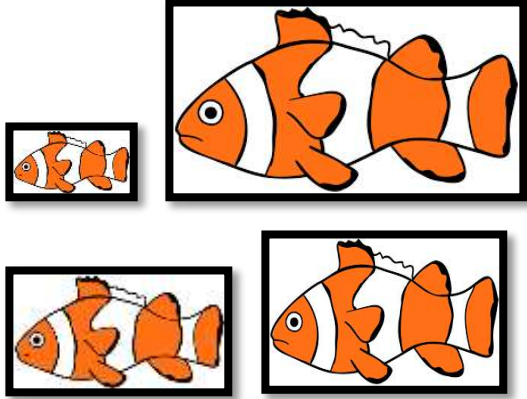

Tujuan

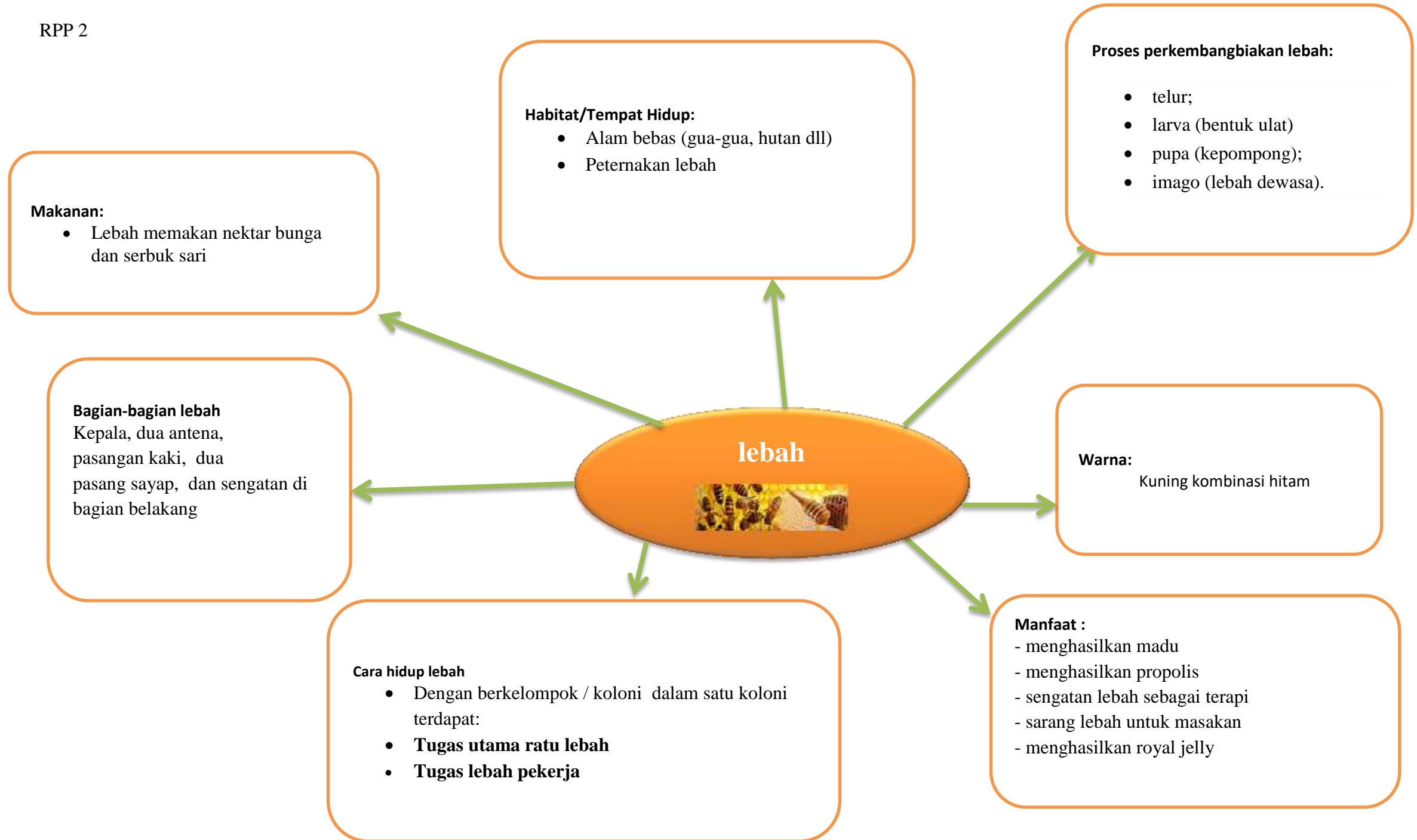
1. Anak mampu **Mempercayai adanya Tuhan** melalui mengamati benda-benda ciptaanNya (video pembelajaran) dengan mandiri
2. Anak mampu **Menguatkan dan melatih koordinasi otot tangan dan mata** melalui kegiatan menciptakan ikan dari platisin/bahan lain dan gerak lagu dengan terampil
3. Anak mampu **Mengenal benda-benda disekitar (ukuran dan warna)** menggunakan gambar dengan benar
4. Anak mampu **Menunjukkan karya dan aktivitas seni** setelah membuat sisik ikan (stempel jari) dengan terampil
5. Anak mampu **Mengenal keaksaraan awal** melalui bermain menempel huruf yang menjadi kata “ikan” dengan tepat
6. Anak mampu **Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab** setelah membereskan alat main dengan mandiri

NO	KD	Materi	Kegiatan Pembelajaran dan Bahan Ajar
1.	NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	1. Ayo kita mengamati apa saja binatang ciptaan Tuhan yang hidup di air melalui video pembelajaran (ikan, bintang laut, kuda laut, kura-kura, udang)
2.	Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	2. Apakah disekitar anak ada binatang yang hidup di air
3.	Bahasa 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3. Ayo menciptakan ikan dari plastisin/tanah liat/bahan yang bisa digunakan di rumah
4.	Kognitif 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitar (ukuran dan warna)	4. Senangnya mengkreasikan gerakan lagu “ikan”
5.	Seni 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	5. Mari kita menempel huruf yang menjadi kata “ikan” pada foto
6.	Sosem 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	6. Yuk kita membandingkan gambar ikan dari yang terkecil sampai yang terbesar
			7. Anak dapat memasang gambar dengan bayangannya
			8. Membuat sisik ikan dengan stempel jari
			9. Nah kegiatan sudah selesai yuk kita bereskan alat main yang digunakan

Berdasarkan materi bahan ajar dan RRP 1 yang saya buat diatas ,kegiatan yang bisa dilakukan diantaranya ,yaitu:

No.	KD	Kegiatan	Bahan Ajar
1	NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Video pembelajaran tentang binatang yang hidup di air, dapat mengambil dari sumber berikut: https://www.youtube.com/watch?v=38WG81WE5IE https://www.youtube.com/watch?v=pcTOBjbX5F4 https://www.youtube.com/watch?v=oLgZZntd5Zw
2	Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Ayo menciptakan ikan dari plastisin/tanah liat/bahan yang bisa digunakan di rumah 

			<p>Membutuhkan platisin, playdough, bahan lunak yang ada di rumah. Anak diberikan kebebasan untuk menciptakan ikan yang diinginkan</p> <p>Senangnya mengkreasikan gerakan lagu “ikan” https://www.youtube.com/watch?v=zNe6ow7bTWA</p>				
3	Bahasa 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	<p>Mari kita menempel huruf yang menjadi kata “ikan” pada foto Dengan lembar kerja anak untuk menempel huruf menjadi kata ikan</p>  <table border="1" data-bbox="776 989 1560 1042"> <tr> <td style="text-align: center;">i</td> <td style="text-align: center;">k</td> <td style="text-align: center;">a</td> <td style="text-align: center;">N</td> </tr> </table>	i	k	a	N
i	k	a	N				
4	Kognitif 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitar (ukuran dan warna)	<p>Yuk kita membandingkan gambar ikan dari yang terkecil sampai yang terbesar Dengan pemberian gambar anak dapat membandingkan ukuran ikan</p>  <p>Anak dapat memasangkan gambar dengan bayangannya Lembar kerja anak gambar ikan dan bayangan nya</p>				
5	Seni 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	<p>Membuat sisik ikan dengan stempel jari. Lka gambar ikan dan ananda mengecap / dengan teknik fingerprint gambar ikan dengan berbagai warna</p> 				
6	Sosem 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	<p>Nah kegiatan sudah selesai yuk kita bereskan alat main yang digunakan (anak membereskan paralatan main)</p>				










**PRODUK BAHAN AJAR
HANDOUT
PEMBELAJARAN TK**

Kegiatan Kedua

Semester / Minggu : 1/ 13
 Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)
 Tema/Sub Tema : BINATANG/ BINATANG YANG BISA TERBANG/ LEBAH
 Alokasi waktu : ± 60 Menit (menyesuaikan)
 Kegiatan Bermain : Kaleng Ajaib
 Materi : 1.1, 3.3-4.3,3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.13-4.13, 3.15-4.15

Uraian materi

NO	Materi	Uraian Materi
1	Pengertian lebah	<p>Beberapa binatang ciptaan Tuhan yang bisa terbang anatar lain burung, kupu-kupu, capung, lalat, nyamuk, lebah dan lain-lain. Lebah merupakan sekelompok besar serangga yang dikenal karena hidupnya berkelompok meskipun sebenarnya tidak semua lebah bersifat demikian.</p> <p>Lebah membuat sarangnya di atas bukit, di pohon kayu dan pada atap rumah. Sarangnya dibangun dari propolis (perekat dari getah pohon) dan malam yang diproduksi oleh kelenjar lebah betina yang masih muda terdapat dalam badannya. Lebah bernafas dengan trakea.</p> <p style="text-align: center;">https://id.wikipedia.org/wiki/Lebah</p>  <p>Video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=wWtbTsvqf7M https://www.youtube.com/watch?v=EXKvp0kMJWI</p>
2	Manfaat lebah	<ul style="list-style-type: none"> - menghasilkan madu - menghasilkan propolis (lem lebah) - sengatan lebah sebagai terapi - sarang lebah untuk masakan - menghasilkan royal jelly 
3	Habitat lebah	<ul style="list-style-type: none"> • Alam bebas (gua-gua, hutan dll) • Peternakan lebah • Dan tinggalnya pada sarang 

	<p>Dimana kita bisa membeli madu lebah?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Di apotek  • Di peternakan  • Supermarket  • Toko kelontong 
<p>4</p>	<p>Bagaimana bentuk Bagian-bagian lebah?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kepala, dua antena, dua pasangan kaki, dua pasang sayap, dan sengatan di bagian belakang 
<p>5</p>	<p>Apa saja makanan lebah?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lebah memakan nektar bunga dan serbuk sari. 
<p>6</p>	<p>Bagaimana proses perkembangbiakan lebah?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • telur; • larva (bentuk ulat) • pupa (kepompong); • imago (lebah dewasa). 
<p>7</p>	<p>Apa saja warna pada lebah?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perpaduan warna kuning dan hitam
<p>8</p>	<p>Bagaimana cara hidup lebah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan berkelompok / koloni • Tugas utama ratu lebah adalah bertelur selama hidupnya, berjenis kelamin betina, perkawinan ratu lebah ini hanya sekali seumur hidup, • Tugas lebah pekerja berjenis kelamin betina mengumpulkan serbuk sari dan nektar.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ratu lebah mempunyai umur yang lebih lama dibandingkan dengan lebah pekerja 
--	--	--

Tema :
Binatang

Sub tema :
Binatang yang bisa terbang

Sub-sub tema :
lebah

Nilai Agama dan Moral
Ayo kita mengamati apa saja binatang ciptaan Tuhan binatang yang bisa terbang melalui video pembelajaran (burung, lebah, kupu-kupu, lalat, nyamuk dll)

Kognitif
Lka Anak hebat ayo kita menyusun urutan siklus perkembangbiakan lebah dari mulai telur, larva, pupa(kepompong), imago (lebah dewasa) dengan memberi angka 1-4.

Sosial Emosional
anak hebat ungkapkan ekspresi saat senang ketika minum susu madu dan sedih/ menanggis saat tersengat lebah

Fisik Motorik

- Ayo anak hebat kita membangun sarang lebah dari lego yang ada di rumah
- Senangnya mengkreasikan gerakan lebah terbang

Seni
Ayo kita membuat kreasi lebah dari bahan bekas yang ada di rumah

Bahasa
Mari kita bermain kaleng ajaib (bunda /ayah bantu anak membacakan clue yang ada kaleng ajaib)

RPP KE 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING TK DWP PADEMONEGORO



TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Binatang/ Binatang yang bisa terbang/ lebah
SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/Oktober/13
KELOMPOK : B (Usia 5-6 Tahun)

Tujuan:

1. Anak mampu **Mempercayai adanya Tuhan** melalui mengamati benda-benda ciptaanNya (video pembelajaran) dengan mandiri
2. Anak mampu **Menguatkan dan melatih koordinasi otot tangan, mata dan kaki** melalui membangun sarang lebah dari lego dan gerakan lebah terbang dengan terampil
3. Anak mampu **Mengenal benda-benda disekitar (perkembangbiakan)** menggunakan gambar dengan tepat dan benar
4. Anak mampu **Menunjukkan karya dan aktivitas seni** setelah membuat kreasi lebah dari bahan bekas dengan terampil
5. Anak mampu **Mengenal keaksaraan awal** melalui bermain bermain kaleng ajaib dengan benar
6. Anak mampu **Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar** setelah membuat minuman dari susu dan mengungkapkan ekspresi nya dengan sangat baik

NO	KD	Materi	Kegiatan Pembelajaran
1.	NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	1. Ayo kita mengamati apa saja binatang ciptaan Tuhan binatang yang bisa terbang melalui video pembelajaran (burung, lebah, kupu-kupu, lalat, nyamuk dll)
2.	Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	2. Yuk kita amati disekitar rumah adakah binatang yang bisa terbang
3.	Bahasa 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3. Ayo anak hebat kita membangun sarang lebah dari lego yang ada di rumah
4.	Kognitif 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitar (perkembangbiakan)	4. Senangnya mengkreasikan gerakan lebah terbang
5.	Seni 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	5. Mari kita bermain kaleng ajaib (bunda /ayah bantu anak membacakan clue yang ada kaleng ajaib)
6.	Sosem 3.13-4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	6. Anak hebat ayo kita menyusun urutan siklus perkembangbiakan lebah dari mulai telur, larva, pupa(kepompong), imago (lebah dewasa) dengan memberi angka 1-4. 7. Ayo kita membuat kreasi lebah dari bahan bekas yang ada di rumah 8. Mari kita membuat minuman dari susu dan madu 9. Nah anak hebat ungkapkan ekspresi saat senang ketika minum susu dan sedih/ menanggis saat tersengat lebah

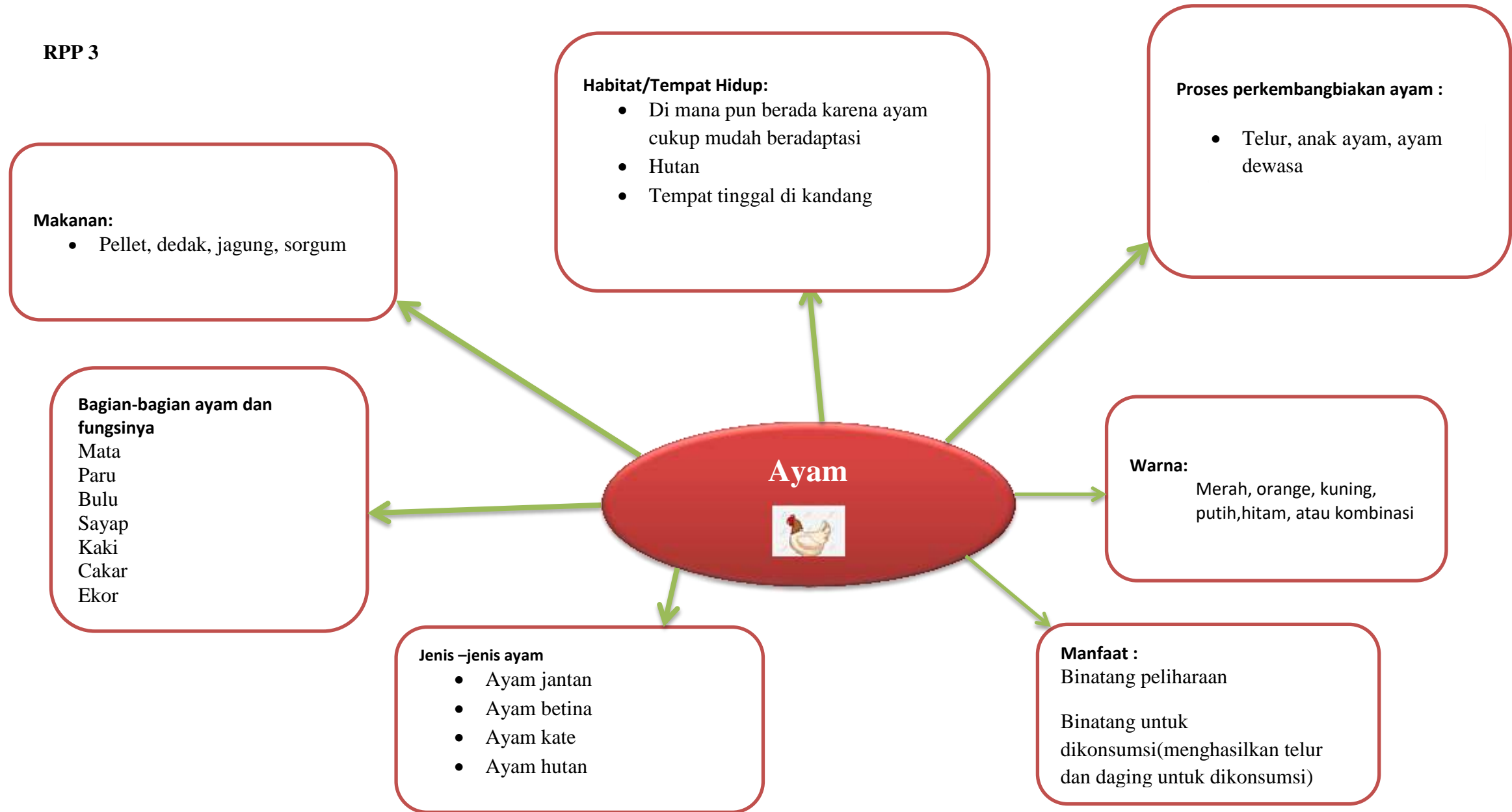
Berdasarkan materi bahan ajar dan RRP 2 yang saya buat diatas ,kegiatan yang bisa dilakukan diantaranya ,yaitu:

No.	KD	Kegiatan	Bahan Ajar
1	NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Video pembelajaran tentang binatang yang bisa terbang, dapat mengambil dari sumber berikut:) https://www.youtube.com/watch?v=wWtbTsvqf7M https://www.youtube.com/watch?v=EXKvp0kMJWI
2	Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Ayo anak hebat kita membangun sarang lebah dari lego yang ada di rumah  Senangnya mengkreasikan gerakan lebah terbang
3	Bahasa 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Mari kita bermain kaleng ajaib (bunda /ayah bantu anak membacakan clue yang ada kaleng ajaib)  Kaleng Ajaib Kaleng bekas yang dilapisi kertas warna warni atau kertas Koran Berisi 5 clue atau petunjuk yang harus di jawab anak Cara bermain yaitu dengan anak menutup mata saat mengambil clue atau petunjuk Clue / petunjuk diantaranya: Clue/petunjuk 1 : Gambar binatang apakah ini? Lebah Clue/petunjuk 2 : Bagaimana suara lebah ? Weng-weng Clue/petunjuk 3 : Dimana tempat lebah tinggal? Sarang Clue/petunjuk 4 : Apa ya makanan lebah ? Sari-sari bunga Clue/petunjuk 5 : Apa yang dihasilkan oleh lebah? Madu
4	Kognitif 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitar (perkembangbiakan)	Anak hebat ayo kita menyusun urutan siklus perkembangbiakan lebah dari mulai telur, larva, pupa(kepompong), imago (lebah dewasa) dengan memberi angka 1-4. Lembar kerja anak (anak dapat mengurutkan siklus perkembangbiakan lebah)



5	Seni 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	<p>Ayo kita membuat kreasi lebah dari bahan bekas yang ada di rumah</p>  <p>Siapkan kertas lipat/ kertas Koran/kertas yang ada di rumah Bentuk pola kertas lipat seperti di gambar Tempel bagian antenna, badan dan sayap lebah</p>
6	Sosem 3.13-4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	<p>Mari kita membuat minuman dari susu dan madu</p>  <p>Nah anak hebat ungkapkan ekspresi saat senang ketika minum susu dan sedih/ menanggis saat tersengat lebah</p>

RPP 3












**PRODUK BAHAN AJAR
HANDOUT
PEMBELAJARAN TK**





Kegiatan Ketiga

Semester / Minggu : 1/ 14
 Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)
 Tema/Sub Tema : BINATANG/ BINATANG PELIHARAAN/ AYAM
 Alokasi waktu : ± 60 Menit (menyesuaikan)
 Kegiatan Bermain : Mahkota ayam
 Materi : 1.1, 2.10, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Uraian materi

NO	Materi	Uraian Materi
1	Pengertian ayam	<p>Binatang ciptaan Tuhan yang bisa dipelihara diantaranya kucing, kelinci, anjing, dan salah satunya adalah ayam. Ayam adalah hewan aves atau unggas yang bernafas dengan paru-paru, memiliki paruh dan memiliki 2 kaki yang fungsinya untuk menggaruk tanah agar bisa mencari makan. Ayam peliharaan (<i>Gallus gallus domesticus</i>) adalah unggas yang biasa dipelihara orang untuk dimanfaatkan untuk keperluan hidup pemeliharanya. Ayam peliharaan (selanjutnya disingkat "ayam" saja)</p>  <p>https://id.wikipedia.org/wiki/Ayam_peliharaan video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=ujTLgZTF4vs https://www.youtube.com/watch?v=AEyG3DwPMig</p>
2	Manfaat ayam	<p>Untuk dipelihara Untuk dikonsumsi menghasilkan telur dan dagingnya untuk dikonsumsi</p>   
3	Habitat ayam	<ul style="list-style-type: none"> • Di mana pun berada karena ayam cukup mudah beradaptasi  <ul style="list-style-type: none"> • Hutan • Tempat tinggal di kandang 
	Dimana kita bisa membeli ayam?	<ul style="list-style-type: none"> • Di pasar, minimarket
4	Bagian-bagian ayam	<ul style="list-style-type: none"> • Pada bagian mata ayam berfungsi sebagai indera

		<p>penglihatan, sama seperti manusia mata yang terdapat pada tubuh ayam digunakan untuk melihat lingkungan sekelilingnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada paruh, berfungsi untuk mengambil makanan. Biasanya ayam akan mematuk makanannya. • Pada bagian bulu ayam ini berfungsi sebagai penutup tubuh agar suhu tubuh ayam tetap terjaga sehingga ayam akan merasa hangat karena bulu yang dimilikinya. • Pada bagian sayap memiliki fungsi sebagai alat keseimbangan pada ayam. Saat ayam bergerak, turun atau lompat dari suatu tempat sayap akan dikepakkan untuk menjaga keseimbangan tubuhnya. • Pada bagian kaki berfungsi sebagai penggerak tubuh atau untuk berjalan, ayam memiliki jumlah kaki dua. Terdapat taji yang digunakan untuk mempertahankan diri dari musuh namun hanya terdapat pada kaki ayam jantan. • Bagian cakar ini berfungsi untuk mengais tanah ketika ayam sedang mencari makanan di sela - sela tanah. • Pada ekor ayam berfungsi juga sebagai bagian tubuh untuk menjaga keseimbangan. 
5	Makanan ayam	<ul style="list-style-type: none"> • Pellet, dedak, jagung, sorgum dll 
6	Perkembangbiakan ayam	<ul style="list-style-type: none"> • Telur, anak ayam, ayam dewasa  <p>Ayam : Telur – ayam kecil-ayam dewasa</p>
7	Warna pada ayam	<ul style="list-style-type: none"> • Hitam, putih, kombinasi beberapa warna

8	Jenis-jenis ayam	 <ul style="list-style-type: none"> • Ayam jantan  <ul style="list-style-type: none"> • Ayam betina  <ul style="list-style-type: none"> • Ayam kate  <ul style="list-style-type: none"> • Ayam hutan
---	------------------	---

Tema :
Binatang

Sub tema :
Binatang peliharaan

Sub-sub tema :
ayam

Nilai Agama dan Moral
Ayo kita mengamati apa saja binatang ciptaan Tuhan binatang yang menjadi peliharaan melalui video pembelajaran (ayam, ikan, kelinci, kucing, anjing dll)

Kognitif
Gambar (Yuk anak yang hebat kita membandingkan gambar ayam jantan (ayam jago) dan ayam betina)
Tolong bantu bunda ya untuk memisahkan dan menghitung telur ayam kampung dan telur ayam negeri

Sosial Emosional
Nah sekarang ananda bersama bunda bekerja sama untuk memasak ayam goreng

Fisik Motorik

- Ayo anak hebat kita membangun kandang ayam dari benda-benda yang ada di rumah (misal dengan tumpukan bantal, guling dan selimut)
- Senangnya mengkreasikan gerak lagu “chiken dance”
- Anak hebat berkreasi kolase dengan kulit telur ayam

Seni
Ayo kita membuat kreasi mahkota ayam dari bahan yang ada di rumah

Bahasa
Lka (mari kita menghubungkan gambar dengan kataayam, telur, kandang)

RPP KE 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING TK DWP PADEMONEGORO




TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Binatang/ Binatang Peliharaan/ ayam
SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/Oktober/14
KELOMPOK : B (Usia 5-6 Tahun)

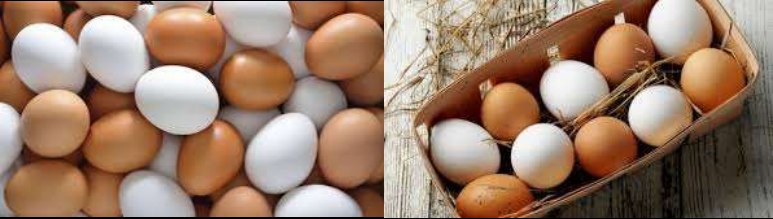


Tujuan :

1. Anak mampu **Mempercayai adanya Tuhan** melalui mengamati benda-benda ciptaanNya (video pembelajaran) dengan mandiri
2. Anak mampu **Menguatkan dan melatih koordinasi otot tangan, mata, dan kaki** melalui membangun kandang ayam, kolase, dan gerakan chicken dance dengan terampil
3. Anak mampu **Mengenal benda-benda disekitar (ciri-ciri, warna)** menggunakan gambar dan telur dengan sangat tepat dan benar
4. Anak mampu **Menunjukkan karya dan aktivitas seni** setelah membuat mahkota ayam dari bahan bekas dengan terampil
5. Anak mampu **Mengenal keaksaraan awal** melalui menghubungkan gambar ke kata dengan terampil
6. Anak mampu **Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama** setelah membuat masakan ayam goreng dengan sangat baik

N O	KD	Materi	Kegiatan Pembelajaran
1.	NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	1. Ayo kita mengamati apa saja binatang ciptaan Tuhan binatang yang menjadi peliharaan melalui video pembelajaran (ayam, ikan, kelinci, kucing, anjing dll)
2.	Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	2. Ayo kita cari apa saja binatang peliharaan yang ada dirumah?
3.	Bahasa 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (menghubungkan gambar dengan kata)	3. Ayo anak hebat kita membangun kandang ayam dari benda-benda yang ada di rumah (misal dengan tumpukan bantal, guling dan selimut)
4.	Kognitif 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitar (ciri-ciri, warna)	4. Senangnya mengkreasikan gerak lagu “chicken dance”
5.	Seni 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	5. Anak hebat berkreasi kolase dengan kulit telur ayam
6.	Sosem 2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	6. Mari kita menghubungkan gambar dengan kata (ayam, telur, kandang) 7. Yuk anak yang hebat kita membandingkan gambar ayam jantan (ayam jago) dan ayam betina 8. Tolong bantu bunda ya untuk memisahkan dan menghitung telur ayam kampung dan telur ayam negeri yang ada di rumah 9. Ayo kita membuat kreasi mahkota ayam dari bahan yang ada di rumah 10. Nah sekarang ananda bersama bunda bekerja sama untuk memasak ayam goreng/ telur dadar (menyesuaikan)

Berdasarkan materi bahan ajar dan RRP 3 yang saya buat diatas ,kegiatan yang bisa dilakukan diantaranya ,yaitu:

No.	KD	Kegiatan	Bahan Ajar			
1	NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Video pembelajaran tentang binatang peliharaan, dapat mengambil dari sumber berikut:) https://www.youtube.com/watch?v=ujTLgZTF4vs			
2	Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Ayo anak hebat kita membangun kandang ayam dari benda-benda yang ada di rumah (misal dengan tumpukan bantal, guling dan selimut) Anak bebas berkreasi dalam membangun kandang Senangnya mengkreasikan gerak lagu “chiken dance” https://www.youtube.com/watch?v=AEyG3DwPMig Anak hebat berkreasi kolase dengan kulit telur ayam 			
3	Bahasa 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (menghubungkan gambar dengan kata)	Mari kita menghubungkan gambar dengan kata (ayam, telur, kandang) Lka (kegiatan anak menghubungkan gambar dengan kata)  <table border="1" data-bbox="691 1688 1560 1728"> <tr> <td>kandang</td> <td>telur</td> <td>Ayam</td> </tr> </table>	kandang	telur	Ayam
kandang	telur	Ayam				
4	Kognitif 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitar (ciri-ciri, warna)	Yuk anak yang hebat kita membandingkan gambar ayam jantan (ayam jago) dan ayam betina (anak membandingkan melalui gambar)  Tolong bantu bunda ya untuk memisahkan dan menghitung telur ayam kampung dan telur ayam negeri yang ada di rumah Anak memisahkan dan menghitung telur yang ada dirumah			

			
5	Seni 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	<p>Ayo kita membuat kreasi mahkota ayam dari bahan yang ada di rumah</p> <p>Alat dan bahan :</p> <p>Kertas manila (warna bebas), kertas lipat Gunting, pensil, lem, bulu ayam (menyesuaikan)</p> <p>Cara membuat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buat pola pada kertas manila dan membentuk kerucut (ukuran di sesuaikan dengan lingkaran kepala anak) 2. Cap telapak tangan untuk membuat bagian atas (penganti bulu) dan di gunting 3. Lengkapi bagian mata, dan mulut ayam 4. Pasangkan bulu atau guntingan telapak tangan pada bagian atas 5. Mahkota atau topi ayam siap digunakan 
6	Sosem 2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	<p>Nah sekarang ananda bersama bunda bekerja sama untuk memasak ayam goreng/ telur dadar (menyesuaikan)</p> <p>Anak dan bunda membuat atau memasak ayam goreng atau telur dadar</p> 

Sumber :

Herr, Judy dkk, 2004, *Creative Resources for The Early Childhood Classroom 4th Edition*, Thomson Delmar Learning, United State of America..