RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
No. 3

Oleh:
SUSI SUNARTI
(SMP PASUNDAN 1 CIMAHI)
Email : sunartisusi784@gmail.com

Sekolah	:	SMP
Mata Pelajaran	:	Bahasa Sunda
Kelas / Semester	:	VIII (Delapan) / Ganjil
Materi Pokok	:	Sisindiran
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. KOMPETENSI INTI :

1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2	Menghargai dan menghayati prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4	Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN :

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN
3.3. Memahami dan mengidentifikasi bentuk, struktur teks, aspek kebahasaan, dan fungsi sosial *sisindiran*	3.3.1 Mengidentifikasi bentuk sisindiran sesuai kaidah-kaidahnya (C1). 3.3.2 Menganalisis struktur sisindiran sesuai kaidah-kaidahnya (C4). 3.3.3 Mengkategorikan jenis sisindiran sesuai kaidah-kaidahnya (C6).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Tujuan Pembelajaran
Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat :
3.3.1 Mengidentifikasi bentuk sisindiran dengan tepat dan penuh tanggung jawab.
3.3.2 Menganalisis struktur sisindiran dengan benar dan penuh tanggung jawab.
3.3.3 Mengkategorikan jenis sisindiran dengan tepat dan penuh tanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Reguler :
   a. Pengertian sisindiran
   b. Contoh sisindiran
   c. Struktur Sisindiran
   d. Jenis-jenis Sisindiran

2. Remedial :
   a. Menjelaskan pengertian sisindiran
   b. Menyebutkan contoh sisindiran

3. Pengayaan
   a. Penjelasan tentang sisindiran dari sumber lain
   b. Memberi contoh sisindiran sesuai dengan jenisnya

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Memberikan motivasi belajar peserta didik secara kontektual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- Menyampaikan cakupan materi, penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus dan teknik penilaian.

b. Kegiatan inti (6 menit)

Sintaks	Aktivitas
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	• Peserta didik membaca/menyimak contoh *sisindiran*. • Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan, anjuran membaca buku, dan aktivitas belajar lainnya yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah.
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	• Peserta didik berlatih menyusun pertanyaan terkait dengan contoh *sisindiran* yang dibacanya dan atau melalui LK. • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin agenda-agenda masalah yang relevan dengan bahan pelajaran, kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis (jawaban sementara atas pertanyaan masalah).
Data Collection (Pengumpulan Data)	• Peserta didik mendata informasi sesuai dengan isi tayangan/teks *sisindiran atau LK.* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkan (collection) berbagai informasi yang relevan, membaca literatur, mengamati objek, wawancara dengan nara sumber, melakukan uji coba sendiri dan sebagainya. • Guru memberi kesempatan kepada para peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya.
Data Processing (Pengolahan Data)	• Peserta didik mengolah informasi, menyamakan persepsi dan mencatat hasil diskusi. • Guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik melakukan pengolahan data
Verification (Pembuktian)	• Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan temuan alternatif, dihubungkan dengan hasil pengolahan data. • Guru membimbing dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan suatu konsep, teori, aturan atau pemahaman melalui contoh-contoh yang ia jumpai dalam kehidupannya.
Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)	• Peserta didik merumuskan verifikasi data melalui diskusi • Perwakilan kelompok secara bergiliran melakukan presentasi. • Kelompok lain memberikan tanggapan dan pertanyaan untuk mendalami dan mengetahui kebenaran hasil telaah teks *sisindiran* yang telah dibaca.

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah

bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

F. SUMBER, ALAT DAN BAHAN

1. Sumber

Iskandarwassid, Drs. 1992. *Kamus Istilah Sastra, Pangdeudeul Pangajaran Sastra Sunda*. Bandung: Geger Sunten

Sudaryat, Yayat. dkk. (2007). *Makaya Basa. Pangdeudeul Pangajaran Basa, jeung Sastra Sunda. Anggoeun Mahasiswa Jurusan Basa Sunda, PGSD jeung Umum*. Bandung: Sonagar Press.

Sumarni, Hena. (2019). *Rinéka Basa Sunda, Panungtun Pangajaran Basa Sunda. Anggoeun Murid SMA/SMK/MA/MAK Kelas X*. Bandung: Thursina Mediana Utama.

2. Alat : Laptop/PC, proyektor, buku/kertas tugas dan alat tulis
3. Bahan : Kertas HVS/Folio bergaris, ball point, pensil, karet penghapus.

G. PENILAIAN

1. Reguler : Jurnal, lembar pengamatan dan tes tulis (Uraian)
2. Remedial : Tes tulis tentang materi sisindiran yang belum dikuasai peserta didik
3. Pengayaan : Penugasan membuat laporan hasil literasi tentang sisindiran dari berbagai sumber
4. Hasil : Peserta didik dapat:
   3.3.1 Mengidentifikasi bentuk sisindiran dengan tepat dan penuh tanggung jawab.
   3.3.2 Menganalisis struktur sisindiran dengan benar dan penuh tanggung jawab.
   3.3.3 Mengkategorikan jenis sisindiran dengan tepat dan penuh tanggung jawab.