



**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
SMA NEGERI RANCAKALONG**

Jalan Raya Rancakalong Km 02 Telp. 9-261) 2138937 Sumedang 45361
Email : sman1.rancakalong@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Rancakalong
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/ Semester : XI (Sebelas) / 1 (Satu)
Materi : Sisindiran
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : (1X10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat mengidentifikasi, mengklasifikasi dan menganalisis isi sisindiran serta menumbuhkan rasa tanggung jawab dan kerjasama selama proses pembelajaran, memiliki sikap religius, disiplin, responsif (berpikir kritis).

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik mengkondisikan peserta didik.• Pendidik membuka pelajaran dengan memberikan salam, sapa, mengucapkan sukur kepada Tuhan YME atas nikmat kesehatan yang telah diberikan, mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. (Religius)• Mengecek kehadiran peserta didik.• Pendidik menghubungkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)• Pendidik memberikan motivasi agar tetap semangat dalam melaksanakan pembelajaran serta senantiasa diingatkan untuk hidup sehat dengan protokol kesehatan. (Motivasi)• Pendidik menyebutkan tujuan dari pembelajaran KD Sisindiran.• Pendidik membagi kelompok peserta didik menjadi 4 kelompok.	1 menit
Tahap Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Stimulation</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi contoh teks sisindiran.• Peserta didik membaca contoh teks sisindiran dengan seksama.	7 menit

	<p>Problem statemen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terhadap teks sisindiran yang dibacanya. <p>Data Colletion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari dan mencatat kata-kata berkaitan dengan isi sisindiran yang terdapat pada contoh teks sisindiran yang dibacanya. • Peserta didik dengan kelompoknya mengidentifikasi kata kata yang berkaitan dengan isi teks sisindiran yang dibacanya dengan cara berdiskusi. <p>Data Processing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik yang telah menemukan kata-kata yang berkaitan dengan isi sisindiran membacakan hasil temuannya. <p>Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi membahas hasil kegiatan mengumpulkan data sebelumnya yang berupa kata kata yang merujuk pada isi sisindiran • Peserta didik menganalisis isi sisindiran yang disajikan. <p>Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dari perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi tentang isi sisindiran berupa kesimpulan sementara. (communication) 	
Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan pendidik membuat kesimpulan (creativity) tentang isi sisindiran. • Memberikan pertanyaan dalam bentuk tes tulis. • Pendidik melakukan refleksi pembelajaran mengenai isi sisindiran. • Pendidik memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. • Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar serta berdoa dan mengucapkan salam (religius). 	2 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Non-tes
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Bentuk Penilaian

1. Non-tes : Observasi
2. Tes tertulis : Pilihan Ganda

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Sucipta, M.Pd.
NIP. 196904231995121002

Rancakalong, 19 Juli 2021

Guru Bahasa Sunda

Siti Saleha Noer Fatonah
NIP 197507192009022001