

	SMA NEGERI 1 SARIWANGI Jl. Cipaku Desa Sukamulih Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya, Jawa Barat 46465 E-mail : sman.sariwangi@gmail.com	Nomor : KUR-03-RPP
		Ed/Rev : 1 / 0
		Tanggal : 14-11-21

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sariwangi
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Sisindiran
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

11.3.2 Menganalisis isi, struktur dan aspek kebahasaan sisindiran.

Dari kompetensi dasar yang tertera di atas, maka tujuan pembelajarannya adalah:

- Siswa dapat membedakan dua macam sisindiran
- Siswa dapat menganalisis struktur sisindiran
- Siswa dapat menganalisis isi sisindiran

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

- Guru mengajak siswa berdo'a sebelum belajar.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa.
- Guru memberikan apersepsi kepada siswa.

INTI

- Peserta didik dalam kegiatan kelompok membaca atau mencari informasi tentang *sisindiran* dari berbagai sumber.
- Siswa diberi beberapa pertanyaan untuk kemudian didiskusikan secara berkelompok. [*menanya dan mengeksplorasi*]
- Siswa menuliskan jawaban atas pertanyaan yang dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok. [*mengeksplorasi dan mengkomunikasikan*]
- Siswa dari kelompok lain mendengarkan dan memberi tanggapan. [*mengamati dan menanya*]
- Siswa melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru. [*mengasosiasi*]

PENUTUP

- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar.

LAMPIRAN

Penilaian Pembelajaran

- Sikap : pengamatan langsung
 Pengetahuan : tes tertulis
 Keterampilan : unjuk kerja

Lembar Observasi Karakter Siswa

No.	Nama Siswa	Karakter														
		Tertib					Disiplin					Kreatif				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1																
2																
3																
4																
dst.																

Tes Tulis Bentuk Uraian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
<i>Menganalisis bentuk sisindiran sesuai dengan kaidah-kaidahnya (Tertib dan disiplin)</i>	Tes Uraian	1) Meutan sisindiran ieu di handap tuluy tengetan jumlah padalisanaana! a. Gajah bedul ngajalajar Bawal ogé maén béklas Ulah sok ngedul diajar Moal bisa naék kelas b. Belut sisit saba darat Kapiraray siang wengi (oray) 2) Jelaskeun struktur sisindiran Sunda! 3) Meutan deui sisindiran ieu di handap, naon baé eusina: • Ka Bandung ka Margahayu mawa kalapa jeung jaat nya indung tunggul rahayu nya bapa tangkal darajat • Milih-milih batik tulis Batik sutra keur pajangan Nilik-nilik santri geulis Putra pangersa ajengan • Dina panto aya kuya Rék dicolok mun teu poho Ieu tato lain gaya Ngarah borok teu katempo

❖ **Kunci Jawaban**

- 1) a. 4 jajar
 b. 2 jajar
 Wangun sisindiran Sunda téh aya nu 4 jajar aya ogé anu dua jajar

- 2) Struktur sisindiran Sunda:
 - aya cangkang jeung eusi
 - aya nu 4 jajar aya nu dua jajar
 - jumlah engangna aya 8
 - sora-sora engangna padeukeut, sora engang padalisan 1 padeukeut jeung padalisan 3, 2 jeung 4
- 3) Piwuruk, silihasih, banyol

❖ **Pedoman pensekoran**

No. Soal	Kriteria	Skor
1.	Jika jawaban benar, tepat dan lengkap	3
2.	Jika jawaban benar, tepat dan lengkap	4
3.	Jika jawaban benar, tepat dan lengkap	3
Jumlah		10

Penghitungan nilai akhir dalam skala 0 —100 adalah sebagai berikut.

Perolehan Skor

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{-----}}{\text{Skor Maksimum}} \times \text{Skor Ideal (100)} =$$

Keterangan Skor :

- 100 – 81 = pengayaan
- 80 – 68 = tuntas
- 67 – 50 = remedial

Penilaian Unjuk Kerja : Menceritakan Isi Sisindiran

Nama Siswa	Aspek Penilaian Bercerita					
	Lentong/ Wirahma	Tata Basa	Pemahaman Isi	Pidangan (Gesture & Kreasi)	Skor	Nilai
	20	20	40	20	100	100
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
....						

Tasikmalaya, 14 November 2021
Guru Mapel Bahasa Sunda,

Dra. Wiwin Widaniawati, M.Pd.
NIP. 196910301993032004

