

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 11

Satuan Pendidikan	SMK Negeri 1 Lumajang	
Mata Pelajaran	Simulasi dan Komunikasi Digital	
Kelas/Semester	X MM /Genap	
Alokasi Waktu	4 JP	
Tujuan Pembelajaran : Disediakan peralatan komputer/Laptop dan akses internet peserta didik dapat memanfaatkan berbagai perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring (edomodo, google classroom, moodle, dll) dengan percaya diri.	KD 3	KD 4
	3.11. Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	4.11 Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya)
	IPK 3	IPK 4
	3.11.1 Menjelaskan berbagai media/aplikasi pembelajaran daring 3.11.2 Mengidentifikasi aplikasi pembelajaran kolaboratif daring 3.11.3 Menganalisis berbagai aplikasi pembelajaran kolaboratif daring untuk menentukan yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran daring	4.11.1 Menggunakan berbagai fitur aplikasi pembelajaran daring 4.11.2 Membuat kelas, mengikuti kelas maya 4.11.3 Melaksanakan/mengikuti pembelajaran daring dengan mengunggah berbagai bentuk materi pembelajaran, ujian online
Materi Pelajaran	Perangkat Lunak pembelajaran kolaboratif daring	
Model Pembelajaran : Discovery Learning Produk : Kelas Maya di google class room Deskripsi : Peserta didik secara individu atau berkelompok / kolaboratif membuat kelas Maya dan mengikuti pembelajaran di kelas Maya melalui google class room Alat, Bahan dan media : HP Android, Smartphone, PC, Laptop, akses internet	Langkah-Langkah Pembelajaran : 1. Pemberian Stimulus : 1. Guru menayangkan dan mendemonstrasikan pemanfaatan berbagai perangkat lunak pembelajaran daring 2. Guru memberikan link chanel YouTube yang menayangkan video-video tentang pemanfaatan beberapa aplikasi pembelajaran kolaboratif daring, yaitu edmodo, moodle, google classroom, belajar.kemdikbud.go.id , cliper, dll 2. Identifikasi Masalah / Merencanakan penyelidikan : 1. Peserta didik secara individu atau dalam kelompok mengobservasi video yang ditayangkan dan membaca dari berbagai sumber di internet tentang aplikasi pembelajaran daring 2. Peserta didik secara individu atau berkelompok mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan dari berbagai aplikasi pembelajaran yang disimaknya dan membuat dalam bentuk matrik 3. Mengumpulkan dan mengolah data : 1. Peserta didik secara individu atau berkelompok menggunakan berbagai fitur/fasilitas yang ada pada aplikasi pembelajaran daring yang dipilih 2. Peserta didik dengan menggunakan HP android memanfaatkan google classroom untuk membuka kelas dan mengikuti kelas, membuat/mengunggah materi pembelajaran dan melaksanakan evaluasi/tes online 4. Aplikasi dan tindak lanjut : 1. Guru membuat kelas maya dan siswa dapat mengikuti kelas tersebut 2. Peserta Didik membuat kelas maya dan memberikan link kelas yang sudah dibuatnya kepada guru 3. Peserta didik secara individu atau berkelompok membuat slide presentasi tentang aplikasi google classroom	
Penilaian :	Pengetahuan : Tes tulis online Keterampilan : Kinerja / portopolio	

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

ZAINAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19641110 198903 1 019

Lumajang, 02 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

SUKUR BASUKI, SE, MM
NIP. 19710825 199703 1 004