



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 RANDUDONGKAL

Jl. Raya Pemalang – Randudongkal KM. 26 Telp.(0284)584220, Kode pos 52353,
NSS : 401032707029, NPSN : 69727629 e-mail : smkn1.rddk@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Sobar,S.Pd.

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Randudongkal
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C3)
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas / Semester : XII/5
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Jam Pelajaran : 10 menit (1x10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui langkah pembelajaran *model Discovery Learning* dengan pendekatan *saintifik* peserta didik mendiagnosis kerusakan sistem bahan bakar bensin konvensional/ karburator, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai **kompetensi pengetahuan** (memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi),

Melalui langkah pembelajaran *model Discovery Learning* dengan pendekatan *saintifik* peserta didik memperbaiki sistem bahan bakar bensin konvensional/ karburator, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai **kompetensi keterampilan** (mengamati, mencoba, menyaji, dan menalar), dan sikap (jujur, santun, dan tanggungjawab).

B. Pendekatan, Strategi dan Metode

Pendekatan : Saintifik
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
Model : *Problem Based Learning*

C. Alat dan Media Pembelajaran

Vidio Pembelajaran.
Slide Powerpoint. LCD
Proyektor.

D. Sumber Belajar

Hand Out
Internet

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					PPK	Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5		
Pendahuluan		Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						Religiositas	
		Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						Disiplin	
		Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.					-		
		Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.					-	Rasa ingin tahu	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung					-		
		Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,					-	Literasi	
		Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.					✓		

Inti	Stimulus	Guru menampilkan tayangan tentang Sumber Kerusakan Sistem Karburator	✓					
		Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang Sumber Kerusakan Sistem Karburator						
	Identifikasi masalah	Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang Sumber Kerusakan Sistem Karburator						
		Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang Sumber Kerusakan Sistem Karburator						
	Pengumpulan data	Guru meminta siswa menggali informasi tentang Perawatan Sumber Kerusakan Sistem Karburator						
		Siswa menggali informasi tentang Perawatan Sumber Kerusakan Sistem Karburator					✓	
	Pembuktian	Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Sumber Kerusakan Sistem Karburator					✓	
		Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.					✓	
	Menarik	Siswa menyajikan					✓	

	kesimpulan	dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang Sumber Kerusakan Sistem Karburator							
		Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai Sumber Kerusakan Sistem Karburator						✓	
		Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						✓	
		Siswa menyimpulkan materi tentang Sumber Kerusakan Sistem Karburator						✓	
Penutup		Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas							
		Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.							
		Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.							Tanggung jawab
		Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.							Disiplin
		Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai							Religiositas

F. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Skala Sikap

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
 Bentuk penilaian : lembar pengamatan
 Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)

Pengetahuan

- Jenis/Teknik tertulis
 Bentuk tes

Randudongkal, 21 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran



Sobar, S.Pd.
NIP: 19670917 200801 1 004



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Susilohadi, M.Pd.
NIP: 19681010 200003 1 011