

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 2 BANGKALAN
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR)
Komp. Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021 - 2022
Alokasi Waktu	: 27 JP @45 menit (tiga kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- 3. Menerapkan, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup kerja **Teknik Kendaraan Ringan Otomotif** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- 4.** Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja **Teknik Kendaraan Ringan Otomotif**. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.15 Mendiagnosis kerusakan system bahan bakar bensin konvensional/karburator.
- 4.15 Memperbaiki system bahan bakar bensin konvensional/karburator.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.15.1 Menjelaskan fungsi system bahan bakar bensin konvensional/karburator.
- 3.15.2 Menunjukkan komponen-komponen system bahan bakar bensin konvensional / karburator dan menjelaskan cara kerjanya.
- 3.15.3 Menganalisa kerusakan pada system bahan bakar bensin konvensional/karburator.
- 4.15.1 Menerapkan prosedur perbaikan kerusakan pada system bahan bakar bensin konvensional/karburator.
- 4.15.2 Memperbaiki kerusakan pada system bahan bakar bensin konvensional/karburator.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tayangan dan media sistem bahan bakar bensin, peserta didik dapat Menjelaskan fungsi system bahan bakar bensin konvensional/karburator dengan **santun**.

2. Setelah mengamati gambar tayangan/media sistem bahan bakar bensin, dan berdiskusi peserta didik dapat Menunjukkan komponen-komponen system bahan bakar bensin konvensional/karburator dan menjelaskan cara kerjanya dengan **tepat**.
3. Setelah mengamati gambar tayangan dan berdiskusi, peserta didik dapat Mendiagnosis kerusakan pada system bahan bakar bensin konvensional/karburator dengan tepat.
4. Disediakan bahan dan alat, peserta didik dapat Menerapkan prosedur perbaikan kerusakan pada system bahan bakar bensin konvensional/karburator dengan tepat.
5. Disediakan bahan dan alat, peserta didik dapat Memperbaiki kerusakan pada system bahan bakar bensin konvensional/karburator dengan **baik**.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Fungsi sistem bahan bakar bensin konvensional/karburator.
- Cara kerja system bahan bakar bensin konvensional/karburator.
- Komponen-komponen system bahan bakar bensin konvensional/karburator.
- Gangguan/kerusakan pada system bahan bakar bensin konvensional/karburator.
- Pemeriksaan dan perbaikan kerusakan pada system bahan bakar bensin konvensional/karburator.

F. MODEL DAN METODE

Model : *Problem Based Learning* jenis *Trouble Shooting*

Metode : Observasi, diskusi, penugasan dan praktek

Pendekatan : Mengacu pada cara berfikir saintifik

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Kesatu

NO.	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
1.	<p>Pendahuluan/Kegiatan Awal :</p> <p>Pada kegiatan pendahuluan guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi salam, menyuruh peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu, kemudian menanyakan keadaan dan memeriksa absensi siswa serta mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. ➤ Mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan di pelajari ➤ Menyampaikan tujuan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan. ➤ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. ➤ Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan 	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>a. Merumuskan Masalah (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengamati Video pembelajaran sistem bahan bakar bensin konvensional, atau mengamati seorang mekanik yang sedang melakukan perbaikan system bahan bakar bensin 	320 menit

	<p>konvensional di bengkel atau mengamati secara langsung pada kendaraan/<i>engine stand</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok dan berdiskusi untuk merumuskan masalah dari hasil pengamatan tersebut. • Peserta didik mengamati Video pembelajaran sistem bahan bakar bensin konvensional, atau mengamati seorang mekanik yang sedang melakukan perbaikan sistem pendingin air di bengkel atau mengamati secara langsung pada kendaraan/<i>engine stand</i>. • Peserta didik membentuk kelompok dan berdiskusi untuk merumuskan masalah dari hasil pengamatan tersebut. <p>b. Mengembangkan kemungkinan Penyebab (Menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik atau meminta peserta didik untuk bertanya seputar kemungkinan penyebab kerusakan pada sistem bahan bakar bensin konvensional. • Guru meminta peserta didik untuk menemukan/mencari kemungkinan penyebab kerusakan pada sistem bahan bakar bensin konvensional. • Peserta didik menjawab pertanyaan guru atau peserta didik lain yang mengajukan pertanyaan untuk bertanya seputar kemungkinan penyebab kerusakan pada sistem bahan bakar bensin konvensional. • Peserta didik berdiskusi untuk menemukan/mencari kemungkinan penyebab kerusakan pada sistem bahan bakar bensin konvensional. <p>• Dilanjutkan ke pertemuan kedua.....</p>	
3.	<p>Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membersihkan peralatan yang digunakan dan ruangan. ▪ Merefleksi kegiatan yang telah dilaksanakan. ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut pada pertemuan berikutnya yaitu mengolah data masih dalam bentuk tugas kelompok. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Mengakhiri pertemuan pembelajaran dengan do'a dan salam. 	20 menit

2. Petemuan Kedua

NO.	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
1.	<p>Pendahuluan/Kegiatan Awal :</p> <p>Pada kegiatan pendahuluan guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi salam, menyuruh untuk berdoa terlebih dahulu, kemudian menanyakan keadaan dan memeriksa absensi 	20 menit

	<p>peserta didik serta mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendiskusikan kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan di pelajari ➤ Menyampaikan tujuan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan. ➤ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. ➤ Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan 	
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>c. Mengetes Penyebab atau Proses Diagnosis (Eksplorasi/Mengumpulkan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi gangguan/kerusakan pada sistem bahan bakar bensin konvensional. • Guru meminta peserta didik untuk mendiagnosa penyebab kerusakan pada sistem bahan bakar bensin konvensional. • Peserta didik membaca buku/literatur untk mengidentifikasi kerusakan pada sistem bahan bakar bensin konvensional. • Peserta didik berdiskusi untuk mendiagnosa penyebab kerusakan pada sistem bahan bakar bensin konvensional. • Guru menugaskan peserta didik untuk menggali informasi tentang prosedur perbaikan sesuai dengan buku manual. • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang prosedur pemeriksaan dan perbaikan sesuai buku manual. <p>• Dilanjutkan ke pertemuan ketiga.....</p>	320 menit
3.	<p>Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membersihkan peralatan yang digunakan dan ruangan. ▪ Merefleksi kegiatan yang telah dilaksanakan. ▪ Merencanakan kegiatan tindaklanjut pada pertemuan berikutnya yaitu mengolah data masih dalam bentuk tugas kelompok. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Mengakhiri pertemuan pembelajaran dengan do'a dan salam. 	20 menit

3. Pertemuan ketiga

NO.	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
1.	<p>Pendahuluan/Kegiatan Awal :</p> <p>Pada kegiatan pendahuluan guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi salam, menyuruh untuk berdoa terlebih dahulu, kemudian menanyakan keadaan dan memeriksa absensi 	20 menit

	<p>peserta didik serta mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendiskusikan kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan di pelajari ➤ Menyampaikan tujuan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan. ➤ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. ➤ Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan 	
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>d. Mengetes Penyebab atau Proses Diagnosis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan pemeriksaan, perawatan dan penyetelan komponen sistim bahan bakar konvensional/karburator. • Guru meminta peserta didik untuk mengisi lembar kerja praktik dan menyimpulkan dari hasil pemeriksaan, perawatan dan penyetelan komponen sistim bahan bakar konvensional/karburator. • peserta didik melakukan pemeriksaan, perawatan dan penyetelan komponen sistim bahan bakar konvensional/karburator. • peserta didik mengisi lembar kerja praktik dan menyimpulkan dari hasil pemeriksaan, perawatan dan penyetelan komponen sistim bahan bakar konvensional/karburator. • Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan apa yang telah dilakukan dalam melaksanakan perawatan dan perbaikan sistem bahan bakar konvensional. <p>e. Mengevaluasi (Mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengevaluasi/mengecek semua hasil kerja perbaikan sistem bahan bakar bensin konvensional dan mencatat semua proses dan hasil pemeriksaan/pengukuran. • Guru meminta peserta didik untuk menyusun laporan praktek kemudian dikomunikasikan/dipresentasikan di hadapan peserta didik yang lain. • Peserta didik mengevaluasi/mengecek semua hasil kerja perbaikan sistem bahan bakar bensin konvensional dan mencatat semua proses dan hasil pemeriksaan / pengukuran. • Peserta didik menyusun laporan praktek kemudian dikomunikasikan/dipresentasikan di hadapan peserta didik yang lain. 	320 menit
3.	<p>Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membersihkan peralatan yang digunakan dan ruangan. ▪ Merefleksi kegiatan yang telah dilaksanakan. 	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut pada pertemuan berikutnya yaitu mengolah data masih dalam bentuk tugas kelompok. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Mengakhiri pertemuan pembelajaran dengan do'a dan salam. 	
--	---	--

H. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : LCD Projector, Laptop, Gambar (*wallchart*)
2. Alat/Bahan : peralatan tangan standar dan khusus, Alat Ukur Mekanik, dan *Engine unit*.
3. Sumber Ajar :
 - ❖ Modul Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan, Kementerian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan,
 - ❖ New Step One, Toyota
 - ❖ Panduan Praktek Kijang Seri K, Toyota

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian :
 - a. Tes tulis (terlampir)
 - b. Penugasan (terlampir)
 - c. Tes Praktek/Unjuk Kerja (terlampir)
2. Instrumen Penilaian :
 - a. Pertemuan Pertama :
 - Soal Tes Tulis (terlampir)
 - Lembar Tugas dan Lembar Penilaian (terlampir)
 - b. Pertemuan Kedua :
 - Lembar Tugas dan Lembar Penilaian (terlampir)
 - Lembar Soal Praktek dan Lembar Unjuk Kerja Siswa (terlampir)
3. Remedial dan Pengayaan :

Mengetahui
Kepala SMKN 2 Bangkalan

Bangkalan, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

NUR HAZIZAH, S.Pd., M.Pd
NIP. 19691218 199703 2 006

EDY SURYANTO, S.Pd., M.Eng
NIP. 19661023 200012 1 001