



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI JATENG DI SEMARANG**

Jl. Brotojoyo No. 1 Semarang - Kode Pos 50171 Telp. (024) 86570267  
web: [www.smkjateng.sch.id](http://www.smkjateng.sch.id) email: [smknjateng@gmail.com](mailto:smknjateng@gmail.com)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
**COVID 19 / DARING**



Nama Sekolah	: SMK N JATENG DI SEMARANG
Kelas / Semester	: XII / 5
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Alokasi Waktu	: 32 Jam Pelajaran (JP) x @ 45 menit (4 pertemuan)

**A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar:**

1. Kompetensi Inti

a. KI. 1. Spiritual

Menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Islam

b. KI. 2. Sosial

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, cinta damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

c. KI. 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian **Teknik Kendaraan Ringan Otomotif** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

d. KI. 4. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup kajian **Teknik Kendaraan Ringan Otomotif**. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

2. Kompetensi Dasar
  - a. KD pada KI pengetahuan:
    - 3.7. Menerapkan cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line
  - b. KD pada KI keterampilan:
    - 4.7. Merawat berkala sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line

#### **A. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Indikator KD pada KI pengetahuan
  - 3.7.1. **Memahami** nama dan fungsi komponen-komponen sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line
  - 3.7.2. **Menjelaskan** cara kerja sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line.
  - 3.7.3. **Menentukan** cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line
2. Indikator KD pada KI keterampilan
  - 4.7.1. **Melaksanakan** pemeriksaan komponen-komponen sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line
  - 4.7.2. **Melakukan** perawatan berkala sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line

#### **B. Tujuan Pembelajaran:**

1. KD pengetahuan
  - 3.7.1. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat **menjelaskan** nama dan fungsi komponen-komponen sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line sesuai dengan buku literatur secara tepat.
  - 3.7.2. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat **menjelaskan** cara kerja sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line sesuai dengan buku panduan perawatan secara mandiri.
  - 3.7.3. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat **menentukan** cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line sesuai dengan SOP secara mandiri
2. KD keterampilan
  - 4.7.1. Disediakan peralatan praktik, peserta didik dapat **melaksanakan** pemeriksaan komponen-komponen sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line sesuai dengan SOP secara mandiri.
  - 4.7.2. Disediakan peralatan praktik, peserta didik dapat **melaksanakan** perawatan berkala sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line sesuai dengan SOP secara mandiri.

#### **C. Materi Pembelajaran:**

1. Materi Pembelajaran IPK 3.7.1.
  - a. Nama komponen-komponen sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line
  - b. Fungsi komponen-komponen sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line
2. Materi Pembelajaran IPK 3.7.2.
  - a. Cara kerja sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line

3. Materi Pembelajaran IPK 3.7.3.
  - a. SOP perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line
4. Materi Pembelajaran KD 4.7.1
  - a. Pemeriksaan komponen-komponen sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line
5. Materi Pembelajaran IPK 4.7.2.
  - a. SOP perawatan berkala sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line

#### D. Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : Pendekatan Saintifik
2. Strategi dan metode pembelajaran : Ceramah, diskusi, presentasi, demonstrasi, dan praktik

#### E. Model Pembelajaran

1. Model Pembelajaran KD 3.7. : *Discovery Learning*
2. Model Pembelajaran KD 4.7. : *Problem Based Learning*

#### F. Kegiatan Pembelajaran Masa COVID 19 / DARING

<b>1. Pertemuan Ke-1 Teori</b>
<b>a. Kegiatan Pendahuluan Masa COVID 19 / DARING</b>
<p><b>RELEGIUS, DISIPLIN</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdo'a untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>RASA INGIN TAHU</b></p> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasi dikirim lewat daring</li> <li>• Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kompetensi sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line ( tanya jawab ):           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Coba jelaskan apa yang kalian ketahui tentang nama, fungsi komponen-komponen dan cara kerja sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line ?</li> <li>b. Sebutkan pekerjaan dalam perawatan komponen-komponen sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line?</li> <li>c. Bagaimana cara melakukan pekerjaan perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line dengan benar?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>TANGGUNG JAWAB, PERCAYA DIRI, DISIPLIN</b></p> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari kompetensi menerapkan perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line dengan bentuk praktik sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari lewat daring</li> <li>• Apabila materi/kompetensi/tema ini dikerjakan dengan baik, sungguh-sungguh, dan</li> </ul>

dikuasai, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan nama, fungsi komponen-komponen dan cara kerja serta menentukan cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line.

**TANGGUNG JAWAB, DISIPLIN,**

**Pemberian Acuan**

- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, serta menyampaikan metode yang akan digunakan lewat daring
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
- Membentuk kelompok belajar

**b. Kegiatan Inti**

Sintak Model Pembelajaran Discovery Learning	Kegiatan Pembelajaran masa <b>COVID 19/ DARING</b>
<p><b>1. Pemberian Stimulus Terhadap Peserta Didik</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang nama, fungsi komponen-komponen, dan cara kerja sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line.dengan media tayang</li> <li>• Peserta didik mengamati media tayang dan penjelasan guru tentang nama, fungsi komponen-komponen, dan cara kerja sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line.</li> <li>• Guru menugaskan peserta didik untuk membaca buku literatur untuk memahami nama, fungsi komponen-komponen dan cara kerja sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line</li> <li>• Melalui kegiatan literasi, peserta didik memahami nama, fungsi komponen-komponen dan cara kerja sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanya tentang nama, fungsi komponen-komponen, dan cara kerja sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line Guru memfasilitasi pertanyaan tentang nama, fungsi komponen-komponen, dan cara kerja sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line</li> </ul>
<p><b>2. Pernyataan Atau Identifikasi Masalah</b></p>	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik mencari tahu tentang nama, fungsi,cara kerja dan cara perawatan komponen-komponen sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line.</li> </ul>
<p><b>3. Pengumpulan Data</b></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang nama, fungsi, cara kerja dan cara perawatan komponen-komponen sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line</li> </ul>
<p><b>4. Pembuktian</b></p>	<p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menalar kumpulan informasi, peserta didik membuktikan informasi tentang nama, fungsi, cara kerja dan</li> </ul>

	cara perawatan komponen-komponen sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line.
<b>5. Menarik Simpulan</b>	<p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menalar, peserta didik menyimpulkan tentang nama, fungsi, cara kerja dan cara perawatan komponen-komponen sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line.</li> <li>• Dengan menalar, peserta didik menyimpulkan tentang cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simpulan/ Rangkuman nama dan fungsi komponen-komponen serta cara kerja sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line</li> </ul>
<b>c. Kegiatan Penutup (20 menit)</b>	
<p><b>Peserta didik :</b></p> <p><b>CREATIVITY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; dan,</li> <li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> </ul> <p><b>TANGGUNG JAWAB</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat tugas lewat daring</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan penilaian;</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	

## **G. Sumber Belajar**

1. D-Step
2. New Step Toyota
3. Buku Manual Mobil (ISUZU ELF)

## **H. Media Pembelajaran**

1. Alat : Tools box dan alatnya ( Car spesifikasi )
2. Bahan : Modul/ Bahan ajar, powerpoint dan video lewat daring
3. Media : engine stand diesel (ISUZU ELF )

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Semarang, 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd  
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd.  
NIP. 19650609 198903 1 009