

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



MATA PELAJARAN :

Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor

KOMPETENSI DASAR :

3.16. Menganalisis gangguan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi

4.16. Memperbaiki Sistem Bahan Bakar Injeksi

MODEL PEMBELAJARN :

Problem Based Learning

DISUSUN OLEH :

Eleazar Mora Octavian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 34 JAKARTA

(Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik-Teknik Pemesinan-Teknik Kendaraan Ringan Otomotif-Teknik Bisnis Sepeda Motor-Multimedia)

Jalan. Kramat Raya No.93 – Jakarta Pusat 10440

Tel. 3909035 – 3928037 Fax. 3927963 e-mail: smkn34_jkt@yahoo.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Eleazar Mora Octavian
Nama Sekolah : SMKN 34 Jakarta
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Kompetensi Keahlian : Teknik Bisnis Sepeda Motor
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Sistem Bahan Bakar Injeksi
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2JP @ 45 Menit)

Kompetensi Inti:

- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Teknik Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Teknik Bisnis Sepeda Motor. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KD 3	KD 4
3.16. Menganalisis gangguan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi	4.16 Memperbaiki Sistem Bahan Bakar Injeksi
IPK 3	IPK 4
3.16.1 Menjelaskan berbagai gangguan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi (C2)	4.16.1 Memeriksa kerusakan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi (P2)

3.16.2 Mendiagnosis kerusakan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi(C4)	4.16.2 Memperbaiki kerusakan komponen pada Sistem Bahan Bakar Injeksi(P3)
3.16.3Mengkaji cara pemeriksaan gangguan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi (C4)	4.16.3 Menguji hasil perbaikan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi (P4)

Tujuan Pembelajaran :

- 3.16.1.1 Melalui kegiatan mengamati tayangan media slide power point dan video serta penggalian informasi (C) dari referensi dan diskusi.(A)peserta didik dapat Menjelaskan berbagai gangguan pada Sistem Bahan Bakar (B) Injeksi sesuai buku literatur dengan teliti, santun, bekerjasama dan menghargai pendapat orang lain(D)
- 3.16.1.2 Melalui kegiatan mengamati tayangan media slide power point dan video serta penggalian informasi (C) dari referensi dan diskusi.(A) peserta didik dapat Mendignosis kerusakan pada Sistem Bahan Bakar (B) Injeksi sesuai buku literatur dengan teliti, santun, bekerjasama dan menghargai pendapat orang lain. (D)
- 3.16.1.3 Melalui kegiatan mengamati tayangan media slide power point dan video serta penggalian informasi (C)dari referensi dan diskusi peserta didik.(A) dapat Mengkaji cara pemeriksaan kerusakan ganggaun pada Sistem Bahan Bakar Injeksi (B) sesuai buku literatur dengan teliti, santun, bekerjasama dan menghargai pendapat orang lain(D)
- 4.16.1.1 Melalui kegiatan mengamati tayangan media slide power point dan video serta penggalian informasi (C) dari referensi dan diskusi peserta didik.(A) dapat Memeriksa kerusakan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi (B) sesuai dengan SOP secara mandiri dan penuh tanggung jawab. (D)
- 4.16.1.2 Melalui kegiatan mengamati tayangan media slide power point dan video serta penggalian informasi (C) dari referensi dan diskusi peserta didik.(A) dapat Memperbaiki kerusakan komponen pada Sistem Bahan Bakar Injeksi (B) sesuai dengan SOP secara mandiri dan penuh tanggung jawab. (D)
- 4.16.1.3Melalui kegiatan mengamati tayangan media slide power point dan video serta penggalian informasi (C)dari referensi dan diskusi peserta didik.(A) Menguji hasil perbaikan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi (B)sesuai dengan SOP secara mandiri dan penuh tanggung jawab. (D)

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Model: <i>Problem Base Learning</i></p> <p>Metode: <i>Belajar Mandiri, Tanya Jawab dan Diskusi</i></p> <p>Media dan Alat Pembelajaran: <i>Media:</i> 1. PPT</p>	<p>KegiatanPendahuluan (waktu 15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengkondisian peserta didik melalui <i>Whatsapp Group Class</i> ➤ Peserta didik diminta untuk mengisi absensi melalui link <i>Google Form</i> yang dikirim melalui <i>Whatsapp Group Class</i> ➤ Peserta didik diminta masuk <i>Google Meet</i> melalui link yang telah dikirimkan guru melalui aplikasi <i>Whatsapp Group Class (PPK-Integritas) (TPACK)</i> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>Google Meet (PPK-Religius)</i> ➤ Mengkondisikan peserta didik siap mengikuti pembelajaran ➤ Memberitahukan tentang materi, kompetensi dasar, IPK dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung melalui PPT yang ditayangkan melalui <i>Google Meet (Literasi Digital)</i> ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dikehidupan sehari-hari. melalui <i>Google Meet</i> ➤ Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, di <i>Google Meet</i> ➤ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Google Meet</i> ➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.di <i>Google Meet</i>

2. *Google Meet*
3. *Whatsapp Grup*
4. *Google Form/Drive*
5. *Google Clasroom*
6. *Link Media Uji Kerja*
<https://anyflip.com/yvej/tku/v/>
7. *Link Video PBL Sistem Bahan Bakar Injeksi*
https://drive.google.com/file/d/1za6GY5_9FZxbWNXPn1wuCcBy1Sao99IO/view?usp=sharing

Alat:

1. *Laptop*
2. *Internet*
3. *HP Android*
4. *Link Alat Uji Kinerja*
<https://anyflip.com/yvej/tkuy/>

Sumber Belajar:

1. Materi Power Point
<https://anyflip.com/yvej/jine/>
2. Video Link Pemecahan Masalah Sistem Bahan Bakar Injeksi
<https://drive.google.com/file/d/1VBwbGDayqibidOOs0cqPmjtpBevPF9hB/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1YTNtOsWS2H3R14ZgrqOdeKYLHdv_i50J/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/19MA-x8XEL0YVVRiJZJvdYm5IuJzHGcKT/view?usp=sharing>
3. Modul pembelajaran 2021. Mendiagnosis Kerusakan Sistem Sistem Bahan Bakar Injeksi.

Kegiatan Inti (waktu 60 menit)

- a. Mengidentifikasi masalah (Orientasi peserta didik pada masalah)
 - Guru menayangkan (mengamati) video tentang Sistem Bahan Bakar Injeksi di *Google Meet / Google Clasroom, Whatsapp Group Class (literasi, Critical Thinking)* Video Link <https://www.mediafire.com/file/>
 - Guru meminta peserta didik untuk melihat, memperhatikan dan (mengamati) tampilan video (*Saintifik, ICT, Literasi Digital*) yang terkait dengan "Sistem Bahan Bakar Injeksi". Melalui *Google Meet / Google Clasroom, Whatsapp Group Class*.
 - Guru meminta peserta didik mengobservasi (mengamati) kemungkinan gangguan yang terjadi di Sistem Bahan Bakar Injeksi. melalui *Google Meet*
 - Guru meminta peserta didik menggali informasi (mengumpulkan informasi) tentang kemungkinan gangguan-gangguan yang terjadi pada Sistem Bahan Bakar Injeksi melalui **modul** yang dikirimkan oleh guru melalui *Google Clasroom (literasi, critical thinking)*. *Google Meet*. Video Link <https://anyflip.com/yvej/gwcm/>
 - Guru membagi kelompok diskusi (menanya) didalam *Google Clasroom. Google Meet*. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi pada forum *Google Clasroom*. dan *Google Meet*
- b. Mengorganisasi dan membimbing penyelidikan peserta didik (menetapkan dan mengembangk an masalah)
 - Guru menugaskan peserta didik (menalar) untuk Menjelaskan berbagai gangguan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi dengan mengisi lembar **LKPD** yang dikirimkan melalui *Google Clasroom*. Peserta didik mendiskusikan berdasarkan observasi terhadap kemungkinan gangguan atau kerusakan yang terjadi pada Sistem Bahan Bakar Injeksi. *Google Clasroom (collaboration, Comunication)*
 - Peserta didik Mendiagnosis kerusakan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi tersebut
 - Peserta didik Mengkaji cara pemeriksaan kerusakan gangguan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi
 - Peserta didik berdasarkan diskusi dan observasi merumuskan kemungkinan gangguan atau kerusakan yang terjadi pada Sistem Bahan Bakar Injeksi serta bagaimana cara memperbaikinya. *Google Clasroom*
 - Peserta didik mencatat dan membandingkan (Hot's) hasil diskusi dengan data pada modul
- c. Mengembangk an dan menyajikan hasil karya
 - Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi Sistem Bahan Bakar Injeksi.
 - Peserta didik membuat bahan presentasi tentang hasil pekerjaannya.
 - Guru menugaskan peserta didik (menalar) untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. (*Hot's*) melalui *Google Meet*
- d. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
 - Peserta didik melaksanakan presentasi Sistem Bahan Bakar Injeksi, di damping dan dinilai guru melalui *Google Meet* Peserta didik lain memberikan tanggapan dan masukan di *Google Meet*
 - Peserta didik membuat kesimpulan dari hasil pelaksanaan pembelajaran Sistem Bahan Bakar Injeksi didampingi oleh guru melalui *Google Meet*

<https://anyflip.com/yzejt/gwcm/>

4. Buku Pedoman Reparasi : PT. Astra Honda Motor

Materi:

1. Menjelaskan berbagai gangguan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi
2. Memeriksa keerusakan pada Sistem bahan Bakar Injeksi
3. Mengatasi kerusakan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi
4. Mendeteksi letak kerusakan komponen Sistem Bahan Bakar Injeksi
5. Menganalisis kerusakan Sistem Bahan Bakar Injeksi
6. Menguji hasil perbaikan kerusakan Sistem Bahan Bakar Injeksi

Fokus Penguatan

Karakter:

1. *Berani*
2. *Percayadiri*
3. *Kerjasama*
4. *Kejujuran*
5. *Menghargai sesama*
6. *Pantang Menyerah*
7. *Sampai saat ini pembelajaran menggunakan model Pembelajaran Pengetahuan (Daring) dan Keterampilan (Luring)*

- *Peserta didik Menganalisis gangguan berbentuk Uji kinerja, Menjelaskan, Menentukan dan Mengkaji, Mengukur Tekanan Sistem Bahan Bakar Injeksi melalui Luring*
- *Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui Link Google Form yang dikirim lewat Whatsapp Grup Class*

Kegiatan Penutup (waktu 15 menit)

- *Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanaka. melalui Google Meet*
- *Guru memeriksa pekerjaan peserta didik (mengkomunikasikan) dengan cara peserta didik melalui Google Meet mengumpulkan LKPD yang digunakan diskusi melalui whatsapp*
- *Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi untuk pertemuan berikutnya melalui Google Meet*
- *Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberi salam melalui Google Meet*

<p>Asesment(mencakup penilaian proses dan hasil):</p> <p>a. Sikap : <i>Observasi, ke dalam penilaian pengetahuan dan keterampilan (ketelitian, ketepatan waktu, kerapian, kepedulian terhadap peralatan dan lingkungan, ketaatan pada SOP)</i></p> <p>b. Pengetahuan : <i>Tes Tulis Google Form</i></p> <p>c. Keterampilan : <i>Kinerja (Mengukur Tekanan Sistem Bahan Bakar Injeksi)</i></p>		
<p>Materi Penilaian: <i>Sebutkan materi yang akan diujikan</i></p>	<p>Teknik Penilaian Pengetahuan</p>	<p>Teknik Penilaian Keterampilan</p>
	<p>Tes Tulis/Tes Lisan/Penugasan/Portofolio</p>	<p>Kinerja/Proyek/Portofolio</p>
<p>KD PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Gangguan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi</i> <i>Kerusakan pada Sistem Bahan Bakar</i> <i>Pemeriksaan kerusakan pada Sistem Bahan Bakar injeksi</i> 	<p><i>Penugasan peserta didik LKPD Diskusi, Evaluasi Tes Tulis menggunakan Google Clasroom</i> https://classroom.google.com/c/MzQ3ODMzNjUxMzI2/a/MzQ3ODMzNjUxMzI5/details</p> <p><i>Penilaian Pengetahuan diakhir pertemuan</i></p>	
<p>KD KETERAMPILAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Kerusakan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi</i> <i>Kerusakan komponen pada Sistem Bahan Bakar Injeksi</i> <i>Hasil perbaikan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi</i> 		<p><i>Penilaian peserta didik LKPD Praktik. Keterampilan berbentuk Uji kinerja, Memeriksa, Memeperbaiki dan Menguji gangguan pada Sistem Bahan Bakar Injeksi melalui Luring</i></p> <p><i>Instrumen penilaian menggunakan lembar observasi/checklist yang disertai rubrik</i></p> <p><i>Penilaian Keteramplan diakhir pertemuan</i></p>

Jakarta , April 2021
 Nama Guru Pelajaran

Eleazar Mora Octavian, S.Pd