

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Fadilah
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Kompetensi Keahlian	: Teknik & Bisnis Sepeda Motor
Kelas / Semester	: XI / 1 (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (24 Jam x @ 45 Menit) Pertemuan 1, 2 dan 3

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti :

3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

4. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung..

Kompetensi Dasar :

3.5 Memahami prinsip kerja sistem bahan bakar bensin karburator

4.5 Merawat secara berkala pada sistem bahan bakar bensin karburator

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor sesuai Kompetensi Dasar diantaranya

3.5.1 Menuliskan fungsi sistem bahan bakar bensin karburator

3.5.2 Menuliskan fungsi komponen-komponen sistem bahan bakar bensin karburator

3.5.3 Menelaah prinsip kerja sistem bahan bakar bensin karburator

4.5.1 Menentukan perawatan berkala sistem bahan bakar bensin karburator

4.5.2 Melakukan perawatan berkala sistem bahan bakar bensin karburator

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video dan membaca teks power point peserta didik mampu menuliskan fungsi sistem bahan bakar bensin karburator dengan penuh tanggung jawab
2. Melalui tayangan video peserta didik mampu menuliskan fungsi komponen-komponen sistem bahan bakar bensin karburator secara mandiri
3. Melalui tayangan video peserta didik mampu menelaah prinsip kerja sistem bahan bakar bensin karburator dengan benar
4. Dengan membaca teks power point peserta didik mampu menentukan perawatan berkala sistem bahan bakar bensin karburator secara mandiri
5. Melalui tayangan video peserta didik mampu melakukan perawatan berkala sistem bahan bakar bensin karburator dengan tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

Materi yang akan disampaikan terkait dengan :

- Komponen-komponen sistem bahan bakar bensin karburator
- Prinsip kerja sistem bahan bakar bensin karburator
- Perawatan berkala sistem bahan bakar bensin karburator

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Sainifik
- Model : Penyingkapan dan pencarian (Discovery Learning)
- Metode : Daring, Diskusi, Tanya Jawab

F. Alat dan Bahan

Alat dan Bahan yang digunakan diantaranya :

1. Laptop/Smartphone
2. Handsfree
3. Alat Tulis
4. Aplikasi pembelajaran daring

G. Sumber Belajar

Sumber belajar yang dapat diterapkan diantaranya :

1. Modul Sistem Bahan Bakar Karburator Astra Honda Motor
2. Buku tentang Teknik Sepeda Motor Jilid 1, 2 dan 3
3. Literatur/artikel/video subscribe

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik web meeting/zoom meeting tepat waktu serta berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sehingga <i>menumbuhkan karakter disiplin dan religious</i>	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, materi, tujuan pembelajaran pada hari itu • Meminta peserta didik untuk memperhatikan dan saling berpendapat dalam rangka menumbuhkan <i>karakter</i> demokratis dan <i>saling menghargai</i> 	
Inti	<p>Mengidentifikasi masalah (<i>Problem Identification</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui web meeting/zoom guru memberikan informasi terkait materi system bahan bakar dalam tayangan video yang telah di upload pada sim.sekolahfadilah.sch.id • Guru meminta peserta didik mengamati tayangan video tentang komponen-komponen sistem bahan bakar bensin karburator sehingga menumbuhkan <i>rasa ingin tahu</i> • Peserta didik saling bertanya jawab pada kolom diskusi mengenai komponen-komponen sistem bahan bakar bensin karburator sehingga menumbuhkan <i>pola fikir kritis</i> <p>Mengumpulkan data (<i>Data Collectiom</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menentukan permasalahan yang muncul mengenai fungsi komponen-komponen sistem bahan bakar bensin karburator pada kolom diskusi • Peserta didik diminta mengumpulkan informasi dari pertanyaan yang timbul dengan cara mencari literatur sehingga meningkatkan <i>literasi</i> dalam pembelajaran <p>Pembuktian (<i>Verification</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi mengecek pandangan dan bertukar pikiran denga teman kelompoknya mengenai permasalahan yang sedang dibahas berdasarkan litelatur dan pengetahuan yang dimilikinya dengan <i>saling menghargai</i> pendapat yang lainnya pada kolom diskusi • Peserta didik berdiskusi dengan temannya melalui kolom diskusi tentang solusi yang terbaik dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dengan <i>mandiri</i> <p>Menarik kesimpulan (<i>Generalization</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui web meeting/zoom peserta didik tampil untuk mempresentasikan hasil diskusi, dalam penyelesaian permasalahan melalui solusi yang disampaikan oleh 	330 Menit

	<p>kelompoknya dengan <i>komunikatif</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan waktu untuk peserta didik yang lain saling tanya jawab setelah presentasi usai dengan <i>menghargai prestasi</i> kelompok tersebut • Guru melihat ulang dan melakukan evaluasi hasil keseluruhan presentasi kelompok satu sama lain untuk menumbuhkan <i>saling menghargai</i> 	
Penutup	<p>Melalui google meet/zoom :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk membuat rangkuman dan kesimpulan untuk materi hari tersebut • Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran • Guru memberikan informasi materi pembelajaran selanjutnya • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sehingga menumbuhkan karakter <i>religius</i> 	15 Menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik web meeting/zoom meeting tepat waktu serta berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sehingga <i>menumbuhkan karakter disiplin dan religious</i> • Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, materi, tujuan pembelajaran pada hari itu • Meminta peserta didik untuk memperhatikan dan saling berpendapat dalam rangka menumbuhkan <i>karakter</i> demokratis dan <i>saling menghargai</i> 	15 Menit
Inti	<p>Mengidentifikasi masalah (<i>Problem Identification</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui web meeting/zoom guru memberikan informasi terkait materi system bahan bakar dalam tayangan video yang telah di upload pada sim.sekolahfadilah.sch.id • Guru meminta peserta didik mengamati tayangan video tentang prinsip kerja sistem bahan bakar bensin karburator sehingga menumbuhkan <i>rasa ingin tahu</i> • Peserta didik saling bertanya jawab pada kolom diskusi mengenai prinsip kerja sistem bahan bakar bensin karburator sehingga menumbuhkan <i>pola fikir kritis</i> 	330 Menit

	<p>Mengumpulkan data (<i>Data Collection</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menentukan permasalahan yang muncul mengenai prinsip kerja sistem bahan bakar bensin karburator pada kolom diskusi • Peserta didik diminta mengumpulkan informasi dari pertanyaan yang timbul dengan cara mencari literatur sehingga meningkatkan <i>literasi</i> dalam pembelajaran <p>Pembuktian (<i>Verification</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi mengecek pandangan dan bertukar pikiran dengan teman kelompoknya mengenai permasalahan yang sedang dibahas berdasarkan literatur dan pengetahuan yang dimilikinya dengan <i>saling menghargai</i> pendapat yang lainnya pada kolom diskusi • Peserta didik berdiskusi dengan temannya melalui kolom diskusi tentang solusi yang terbaik dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dengan <i>mandiri</i> <p>Menarik kesimpulan (<i>Generalization</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui web meeting/zoom peserta didik tampil untuk mempresentasikan hasil diskusi, dalam penyelesaian permasalahan melalui solusi yang disampaikan oleh kelompoknya dengan <i>komunikatif</i> • Guru memberikan waktu untuk peserta didik yang lain saling tanya jawab setelah presentasi usai dengan <i>menghargai prestasi</i> kelompok tersebut • Guru melihat ulang dan melakukan evaluasi hasil keseluruhan presentasi kelompok satu sama lain untuk menumbuhkan <i>saling menghargai</i> 	
Penutup	<p>Melalui google meet/zoom :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk membuat rangkuman dan kesimpulan untuk materi hari tersebut • Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran • Guru memberikan informasi materi pembelajaran selanjutnya • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sehingga menumbuhkan karakter <i>religius</i> 	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik web meeting/zoom meeting tepat waktu serta berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sehingga <i>menumbuhkan karakter disiplin dan religious</i> • Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, materi, tujuan pembelajaran pada hari itu • Meminta peserta didik untuk memperhatikan dan saling berpendapat dalam rangka menumbuhkan <i>karakter demokratis dan saling menghargai</i> 	15 Menit
Inti	<p>Mengidentifikasi masalah (<i>Problem Identification</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui web meeting/zoom guru memberikan informasi terkait materi system bahan bakar dalam tayangan video yang telah di upload pada sim.sekolahfadilah.sch.id • Guru meminta peserta didik mengamati tayangan video tentang perawatan sistem bahan bakar bensin karburator sehingga menumbuhkan <i>rasa ingin tahu</i> • Peserta didik saling bertanya jawab pada kolom diskusi mengenai perawatan sistem bahan bakar bensin karburator sehingga menumbuhkan <i>pola fikir kritis</i> <p>Mengumpulkan data (<i>Data Collectiom</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menentukan permasalahan yang muncul mengenai perawatan sistem bahan bakar bensin karburator pada kolom diskusi • Peserta didik diminta mengumpulkan informasi dari pertanyaan yang timbul dengan cara mencari literatur sehingga meningkatkan <i>literasi</i> dalam pembelajaran <p>Pembuktian (<i>Verification</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi mengecek pandangan dan bertukar pikiran denga teman kelompoknya mengenai permasalahan yang sedang dibahas berdasarkan litelatur dan pengetahuan yang dimilikinya dengan <i>saling menghargai</i> pendapat yang lainnya pada kolom diskusi • Peserta didik berdiskusi dengan temannya melalui kolom diskusi tentang solusi yang terbaik dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dengan 	330 Menit

	<p><i>mandiri</i></p> <p>Menarik kesimpulan (<i>Generalization</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui web meeting/zoom peserta didik tampil untuk mempresentasikan hasil diskusi, dalam penyelesaian permasalahan melalui solusi yang disampaikan oleh kelompoknya dengan <i>komunikatif</i> • Guru memberikan waktu untuk peserta didik yang lain saling tanya jawab setelah presentasi usai dengan <i>menghargai prestasi</i> kelompok tersebut • Guru melihat ulang dan melakukan evaluasi hasil keseluruhan presentasi kelompok satu sama lain untuk menumbuhkan <i>saling menghargai</i> 	
Penutup	<p>Melalui google meet/zoom :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk membuat rangkuman dan kesimpulan untuk materi hari tersebut • Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran • Guru memberikan informasi materi pembelajaran selanjutnya • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sehingga menumbuhkan karakter <i>religius</i> 	15 Menit

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
 - a. Pengamatan kegiatan diskusi
 - b. Hasil Presentasi Kelompok
 - c. Tes tertulis
 - d. Penugasan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Rubrik penilaian

Rubrik penilaian presentasi kelompok

Nama Siswa :
Kelas : XI TSM
Jurusan : Teknik & Bisnis Sepeda Motor
Kompetensi Dasar : Prinsip Kerja sistem bahan bakar karburator

NO	SUB KOMPONEN	ASPEK PENILAIAN	SKOR
1	Persiapan Awal	4. Lengkap	
		3. Agak Lengkap	
		2. Kurang Lengkap	
		1. Tidak Lengkap	
2	Partisipasi dalam kegiatan kelompok	4. Sangat Aktif	
		3. Aktif	
		2. Kurang Aktif	
		1. Tidak Aktif	
3	Aktivitas dalam diskusi	4. Sangat Aktif	
		3. Aktif	
		2. Kurang Aktif	
		1. Tidak Aktif	
4	Presentasi hasil kegiatan	4. Penyaji	
		3. Aktif Menjawab Pertanyaan	
		2. Aktif Membantu	
		1. Tidak Aktif	

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Contoh Bentuk Soal tes tertulis

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Butir/ Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7
1	3.5 Memahami prinsip kerja sistem bahan bakar bensin karburator 4.5 Merawat secara berkala	1. Menerangkan fungsi sistem bahan bakar bensin 2. Menjabarkan komponen-komponen sistem bahan bakar bensin karburator 3. Menerangkan fungsi	Fungsi sistem bahan bakar bensin, komponen-komponen bahan bakar bensin, karburator	1. Siswa dapat menerangkan fungsi dari sistem bahan bakar bensin 2. Siswa dapat menjabarkan komponen-komponen bahan bakar bensin karburator 3. Siswa dapat menerangkan fungsi komponen-komponen	Tes Tertulis	1. Yang berfungsi menjaga permukaan bahan bakar sekaligus menjaga agar tidak kelebihan bahan bakar pada ruang pelampung adalah.....

	pada sistem bahan bakar bensin karburator	komponen-komponen sistem bahan bakar bensin karburator 4. Mengidentifikasi komponen-komponen karburator 5. Menerangkan komponen-komponen karburator 6. Memahami cara kerja karburator		sistem bahan bakar bensin karburator 4. Siswa dapat mengidentifikasi komponen-komponen karburator 5. Siswa dapat menerangkan fungsi komponen-komponen karburator 6. Siswa dapat memahami cara kerja karburator		a. Needle valve b. Fload c. Seal d. Pilot jet e. Main jet
--	---	--	--	---	--	---

3. Remedial dan Pengayaan

- Remedial diberikan kepada siswa yang mendapat nilai dibawah 75
- Program pengayaan diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 75

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jayadih, M. Kom.

Tangerang Selatan, 25 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Bayu Saputro, S.Pd.