



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

*(Pembelajaran daring)*

Nama Guru : Nurul Rahayu Susiawanti, S.Pd  
 Sekolah : SMK SARASWATI SALATIGA  
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan  
 Kelas/Semester : XI / I (Gasal)  
 Materi Pokok : Sistem Bahan Bakar Konvensional /karburator  
 Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (8 JP @ 45 Menit)

<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
3.5 Menerapkan cara perawatan Sistem Bahan Bakar Bensin Konvensional/Karburator	4.5 Merawat berkala Sistem Bahan Bakar Bensin Konvensional/Karburator
<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
3.5.1 Mendeskripsikan komponen-komponen sistem bahan bakarkarburator	4.5.1 Menunjukkan komponen sistem bahan bakar karburator
3.5.2 Menjelaskan prinsip kerja karburator	4.5.2 Menunjukkan komponen-komponen karburator
3.5.3 Menjelaskan komponen-komponen karburator	4.5.3 Melaksanakan overhaul karburator
3.5.4 Memahami prosedur overhaul karburator	4.5.4 Menerapkan penyetelan karburator pada prosedur tune-up
3.5.5 Memahami prosedur penyetelan karburator	4.5.5 Melaksanakan upaya pengurangan emisi gas buang pada sistem bahan
3.5.6 Menjelaskan konsep hubungan penyetelan sistem bahan bakar karburator terhadap emisi gas yang dihasilkan	
<b>Tujuan Pembelajaran 3</b>	<b>Tujuan Pembelajaran 4</b>
Melalui membaca bahan bacaan serta pengamatan video dengan mengembangkan kemampuan berpikir, kritis,berkomunikasi,berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur,rasa ingin tahu teliti, santun, bekerjasama dan menghargai pendapat orang lain. dengan siswa dapat:	4.5.1.1 Melalui pengamatan video dapat menjelaskan sistem bahan bakar karburator dengan teliti, percaya diri, dan disiplin.
3.5.1.1 menyebutkan komponen-komponen sistem bahan bakar konvensional/karburator sesuai dengan buku literatur	4.5.1.2 Melalui pengamatan video dan praktek siswa dapat Mengidentifikasi komponen-komponen karburator dengan benar sesuai buku literatur dengan teliti, santun, bekerjasama dan menghargai pendapat orang lain.
3.5.1.2 Menjelaskan prinsip kerja karburator dengan benar sesuai buku literatur	4.5.1.3 Melalui pengamatan video dan praktek siswa dapat mencermati dan menganalisis tahapan overhaul karburator dengan benar
3.5.1.3 Menjelaskan komponen-komponen karburator dengan baik sesuai buku literatur	4.5.1.4 Melalui pengamatan video dan praktek siswa dapat mencermati dan menganalisis tahapan penyetelan karburator pada kendaraan sesuai prosedur tune-up dengan benar
3.5.1.4 Memahami prosedur pembongkaran karburator dengan benar sesuai buku literatur	4.5.1.5 Melalui pengamatan video dan praktek siswa dapat mencermati dan menganalisis tahapan penyetelan karburator dalam upaya pengurangan emisi gas buang pada sistem bahan
3.5.1.5 Memahami prosedur penyetelan karburator dengan tepat sesuai buku literatur	
3.5.1.6 Menjelaskan konsep hubungan penyetelan karburator terhadap emisi gas buang sesuai buku literatur	

<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<p>J <b>Pendekatan:</b> <i>Saintifik</i></p> <p>J <b>Model:</b> Blended Learning</p> <p>J <b>Metode:</b> diskusi online sinkron/asinkron, ceramah dengan video, presentasi online, penugasan, praktik.</p> <p><b>Media dan Alat Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Video Pembelajaran</li> <li>o LKPD</li> <li>o Buku Paket</li> <li>o <i>Smartphone</i></li> <li>o <i>WhatsApp Group</i></li> <li>o <i>Google Classroom</i></li> <li>o <i>Google form/drive</i></li> <li>o <i>Aplikasi</i></li> <li>o <i>Youtube</i></li> <li>o <i>Karburator</i></li> <li>o <i>Engine stand</i></li> </ul> <p>J <b>Sumber Belajar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku PMKR XI</li> <li>2. Link youtube : <a href="https://youtu.be/EiN07UE4ZNc">https://youtu.be/EiN07UE4ZNc</a> <a href="https://youtu.be/t0PjukZuy10">https://youtu.be/t0PjukZuy10</a> <a href="https://youtu.be/wY-SewrxFMU">https://youtu.be/wY-SewrxFMU</a> <a href="https://youtu.be/Zxy-7lysHB8">https://youtu.be/Zxy-7lysHB8</a></li> <li>3. New Step 1</li> <li>4. E-Book Sistem bahan bakar konvensional</li> <li>5. Sumber atau referensi</li> </ol>	<p>1. <b>Kegiatan Pendahuluan (5 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru Mengingatkan lewat <i>whatsapp group kelas</i> agar peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian proses belajar jarak jauh.</li> <li>b. Guru melakukan presensi jarak jauh melalui link <b>Google Form</b> dan siswa masuk dalam pembelajaran daring</li> <li>c. Guru memberikan salam dan memimpin berdoa melalui <i>chat pembelajaran Daring</i></li> </ol> <p>2. <b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Pembelajaran sinkron (20 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui <b>WhatsApp Group/ Classroom</b></li> <li>b. Merumuskan Pertanyaan Guru menjelaskan materi melalui <i>menu pembelajaran Daring dan Modul Pembelajaran yang terdapat di Classroom</i></li> </ol> <p><b>Pembelajaran Asinkron (320 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Guru Untuk memperkuat penyampaian materi, guru menggunakan video pembelajaran dengan cara mengirim link video <i>youtube</i> di <i>Aplikasi Classroom/</i></li> <li>d. Merencanakan <b>Critical Thinking</b> JGuru memberikan waktu khusus (menyesuaikan) untuk peserta didik mempelajari materi yang ada di pembelajaran daring atau dimodul tersebut dan memberikan refleksi dan evaluasi sebelum pembelajaran berakhir. JSetelah waktu habis, maka tatap muka daring dimulai lagi pada minggu berikutnya sesuai jadwal pembelajaran</li> <li>e. Mengumpulkan &amp; Menganalisis Data <b>Collaboration</b> JPeserta didik mempelajari materi yang disampaikan oleh guru. JGuru terus memantau apabila ada peserta didik yang kesulitan dan ingin bertanya melalui <b>WhatsApp Group</b>. JSetelah pendalaman materi selesai, maka langkah guru selanjutnya sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk kemudian mempraktikkan materi secara mandiri.</li> <li>❖ Langkah berikutnya yaitu peserta didik ditugaskan untuk <b>membuat rekaman video</b> praktik dan dikirim ke guru melalui <i>whatsapp/ di unggah ke Youtube</i></li> <li>❖ Setelah selesai, maka akan dievaluasi oleh guru</li> <li>❖ Setelah pembahasan evaluasi selesai peserta memperbaiki praktik dan membuat video dengan durasi maksimal 6 menit sebagai wujud <i>penilaian keterampilan</i>.</li> </ul> </li> <li>f. Menarik Simpulan <b>Creativity</b> JGuru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan sebagai wujud dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.</li> <li>g. Aplikasi dan Tindak lanjut <b>Communication</b> JGuru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran dan mengamati dari</li> </ol>

lain (internet jika ada) 6. Buku referensi dan artikel yang sesuai	<p>hasil proses belajar peserta didik melalui diskusi bersama dalam <i>whats app group</i></p> <p>3. <b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b></p> <p>a. Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui <i>aplikasi whatsapp group</i></p> <p>b. Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan tugas berupa soal online dalam bentuk <i>Ujian Online yang ada di aplikasi Google form</i> dengan batas waktu pengerjaan 2 x 45 menit</p> <p>c. <i>Informasi</i> pada <i>Ujian Online</i> akan dikirim melalui <i>aplikasi WhatsApp Group</i></p> <p>d. Guru menutup pertemuan sinkron secara daring dengan memimpin doa melalui <i>chat aplikasi whatsapp group</i></p>		
<p>J <b>Materi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponen bahan bakar konvensional</li> <li>2. Prinsip kerja karburator</li> <li>3. Komponen karburator</li> <li>4. Overhaul karburator</li> <li>5. Penyetelan karburator</li> </ol> <p>J <b>Fokus Penguatan Karakter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Berani</li> <li>o Percaya diri</li> <li>o Kerja sama</li> <li>o Kejujuran</li> <li>o Menghargai sesama</li> <li>o Pantang menyerah</li> <li>o Teliti</li> <li>o Santun</li> <li>o Bekerjasama</li> <li>o Kritis</li> <li>o Berkreasi</li> <li>o Berkolaborasi</li> </ul>	<p><i>Pertemuan 1</i> guru menyampaikan KD dan pemberian materi guru memantau pembelajaran melalui WA group &amp; GoogleClassroom</p> <p><i>Pertemuan 2</i> guru memberikan tugas praktik peserta didik melaksanakan tugas praktik guru memantau pembelajaran melalui WA group &amp; GoogleClassroom</p> <p><i>Pertemuan 3</i> peserta didik melanjutkan tugas praktik guru mengevaluasi tugas peserta didik guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan sebagai hasil belajar yang telah dilaksanakan.</p>		
B <i>Sampai saat ini pembelajaran tetap menggunakan Daring</i>			
<p>Asesment:</p> <p>a. Sikap : Jurnal/observasi.</p> <p>b. Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan (<i>Ujian Online</i>)/<i>Google form/Classroom</i></p> <p>c. Keterampilan : Tes praktik atau portopolio (lembar tugas)</p>			
Tagihan materi:	<b>Pengetahuan</b>		<b>Keterampilan</b>
	LKS / Paket	<i>Google form</i>	Project

1. Prinsip kerja karburator	Kerjakan soal latihan pada Ujian Online berikut : Di Aplikasi <i>Google form/Classroom</i>	Membuat video penyetelan Sistem Bahan Bakar karburator dalam upaya pengurangan emisi gas buang lalu di upload di Aplikasi <b>Youtube</b>
2. Prosedur overhaul karburator		
3. Penyetelan karburator		

Salatiga, Juli 2020  
Nama Guru Pelajaran

**Nurul Rahayu Susiawanti, S.Pd**