

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMK Terpadu Al Ittihad**
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Memahami sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesimal)
Sub Tema : Konsep sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesimal) dapat diidentifikasi dan dipahami.
Pembelajaran Ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Meningkatkan rasa syukur kepada Tuhan YME
2. Mengembangkan sikap kerja sama dan teliti
3. Memahami dan mengidentifikasi sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesimal).
4. Menggunakan sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesimal) dalam memecahkan masalah konversi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Sikap : Menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, hingga mengamalkan
Pengetahuan : Mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, hingga mencipta
Ketrampilan : Mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyaji, dan mencipta.

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa2. Guru menjelaskan secara umum materi system bilangan3. Guru menjelaskan beberapa aktivitas belajar dalam menentukan jenis bilangan4. Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran	5 Menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan persepsi dengan menampilkan video jenis-jenis bilangan2. Siswa mengamati video tersebut dan dirangsang untuk bertanya berkaitan video tersebut3. Guru merespon pertanyaan yang muncul dengan video tersebut4. Guru merangsang siswa dengan pertanyaan yang mengarah pada beberapa peran jenis bilangan terhadap sistem kerja komputer5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan ruang lingkup konsep sistem bilangan	10 Menit
Kegiatan Inti Gambaran umum sistem bilangan (Desimal, Biner, Octal dan Hexadecimal)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa mendiskusikan struktur dan gambaran umum sistem bilangan (Desimal, Biner, Octal dan Hexadecimal)2. Guru memberi contoh beberapa bilangan yang membedakan jenis bilangan biner, octal, desimal dan hexa desimal dan meminta siswa untuk mencari dan mencatat jenis bilangan apa saja yang digunakan dalam sistem komputer mereka (PC, Laptop)3. Siswa mengerjakan tugas tersebut kemudian mengumpulkan hasilnya.	60 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru secara acak menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan hasil identifikasinya di depan kelas. 5. Guru bersama dengan siswa berdiskusi dan menyimpulkan jenis sistem bilangan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan struktur dan gambaran umum sistem bilangan 2. Guru menunjukkan peran penting sistem bilangan dalam pengoperasian sistem komputer 3. Guru memberi salam, murid menjawab salam guru 	15 enit

C. Penilaian Pembelajaran

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi selama kegiatan belajar	Catatan dalam Jurnal guru
Pengetahuan	Menjelaskan konsep dan jenis-jenis sistem bilangan	Mengerjakan Zona aktivitas ke 1 Bab I Buku Ajar Sistem Komputer (Erlangga)
Ketrampilan	1. Unjuk Kerja: Presentasi Hasil Penelitian	Rubrik Penilaian Presentasi
	2. Produk: Hasil dan Laporan Penelitian	Rubrik Penilaian Hasil Penelitian