

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah : SMK Satria Nusantara Betung  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas/Semester : XII TKR, TBSM, TKJ, Akuntasni, Kesehatan/GANJIL  
 Materi Pokok : Kasus-kasus Pelanggaran Hak dan Kewajiban Warga Negara  
 Alokasi Waktu : 2 JP

#### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan
3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1. Melalui pembelajaran menggunakan google classroom/whats app/telegram peserta didik dapat menjelaskan konsep hak dan kewajiban warga negara dengan benar 2. Melalui pembelajaran menggunakan google classroom/whats app/ telegram peserta didik dapat menganalisis perbedaan HAM, KAM dengan hak dan kewajiban warga negara dengan tepat
4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1. Melalui pembelajaran menggunakan google classroom dan whats app peserta didik dapat menyajikan laporan hasil analisis perbedaan konsep HAM, KAM dengan hak dan kewajiban warga negara dengan benar

#### B. Langkah-langkah Pembelajaran

##### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik membalas sapaan guru secara online melalui kelas google classroom/grup WA/Telegram
2. Peserta didik mengisi daftar kehadiran
3. Peserta didik mengecek kembali peralatan penunjang daring dan peserta didik berdoa.
4. Guru menjelaskan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran kepada peserta didik
5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada peserta didik tentang konsep HAM dan KAM yang kemudian dikaitkan pada materi yang akan dipelajari

##### Kegiatan Inti

1. Peserta didik menonton dan mendengarkan lirik lagu "Darah Juang"
2. Peserta didik diminta untuk menyampaikan apa makna dari lagu "Darah Juang" tersebut melalui kolom komentar pada bagian link video
3. Setelah peserta didik menyampaikan makna dari lagu tersebut, guru memberikan penjelasan materi melalui slide materi yang dibuat dalam bentuk power point
4. Peserta didik membaca terlebih dahulu materi tersebut kemudian guru menyampaikan materi menggunakan voice note yang dikirim melalui grup GC/WA/Telegram.
5. Peserta didik diberikan tugas untuk menemukan perbedaan antara HAM, KAM dengan hak dan kewajiban warga negara dan contoh Hak dan kewajiban warga negara yang bukan merupakan HAM dan KAM

Penutup

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang dipelajari melalui forum google classroom/WA/Telegram
2. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang bersedia membantu guru untuk menyimpulkan materi dengan ucapan motivasi dan bentuk nilai tambahan
3. Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa secara masing-masing

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan : Hasil tugas yang diberikan guru
2. Penilaian Keterampilan : Laporan tugas
3. Penilaian Skap : Lembar nilai/jurnal keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh

Mengetahui,  
Kepala SMK Satria Nusantara

Reni Pebriani, S.Pd.  
NIY. 311201014

Betung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran PPKn



Sri Handayani, S.Pd.  
NIY. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah : SMK Satria Nusantara Betung  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas/Semester : XII TKR, TBSM, TKJ, Akuntasni, Kesehatan/GANJIL  
 Materi Pokok : Kasus-kasus Pelanggaran Hak dan Kewajiban Warga Negara  
 Alokasi Waktu : 2 JP

#### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan
3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1. Melalui pembelajaran menggunakan google classroom/whats app/telegram peserta didik dapat menganalisis substansi hak dan kewajiban warga negara dalam nilai-nilai Pancasila dengan tepat 2. Melalui pembelajaran menggunakan google classroom/whats app/ telegram peserta didik dapat mengklasifikasikan contoh hak dan kewajiban warga negara Indonesia dengan tepat
4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1. Melalui pembelajaran menggunakan google classroom dan whats app peserta didik dapat menyajikan laporan hasil analisis contoh hak dan kewajiban warga negara Indonesia dalam nilai-nilai Pancasila dengan benar

#### B. Langkah-langkah Pembelajaran

##### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik membalas sapaan guru secara online melalui kelas google classroom/grup WA/Telegram
2. Peserta didik mengisi daftar kehadiran
3. Peserta didik mengecek kembali peralatan penunjang daring dan peserta didik berdoa.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik
5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan kuis dalam bentuk quiziz tentang materi minggu sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi pada pertemuan kedua

##### Kegiatan Inti

1. Peserta didik membaca materi yang telah dibagikan oleh guru di GC/WA/Telegram untuk dipahami
2. Peserta didik masuk ke meeting menggunakan link meeting yang dibagikan oleh peserta didik melalui GC/WA/Telegram
3. Setelah peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok
4. Masing-masing kelompok melaksanakan diskusi sesuai dengan bagian yang telah dibagikan oleh guru di GC/WA/Telegram
5. Setelah melakukan diskusi di TEAMS peserta didik menuliskan contoh-contoh hak dan kewajiban warga negara Indonesia ke dalam sebuah laporan

Penutup

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang dipelajari melalui forum google classroom/WA/Telegram
2. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang bersedia membantu guru untuk menyimpulkan materi dengan ucapan motivasi dan bentuk nilai tambahan
3. Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa secara masing-masing

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan : Hasil tugas yang diberikan guru
2. Penilaian Keterampilan : Laporan tugas
3. Penilaian Skap : Lembar nilai/jurnal keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh

Mengetahui,  
Kepala SMK Satria Nusantara

Reni Pebriani, S.Pd.  
NIY. 311201014

Betung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran PPKn



Sri Handayani, S.Pd.  
NIY. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah : SMK Satria Nusantara Betung  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas/Semester : XII TKR, TBSM, TKJ, Akuntasni, Kesehatan/GANJIL  
 Materi Pokok : Kasus-kasus Pelanggaran Hak dan Kewajiban Warga Negara  
 Alokasi Waktu : 2 JP

#### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan
3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1. Melalui pembelajaran menggunakan google classroom/whats app/telegram peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor penyebab kasus-kasus pelanggaran hak dan kewajiban warga negara dengan tepat 2. Melalui pembelajaran menggunakan google classroom/whats app/ telegram peserta didik dapat menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dengan tepat
4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1. Melalui pembelajaran menggunakan google classroom dan whats app peserta didik dapat menyajikan laporan hasil analisis kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara yang pernah terjadi di Indonesia dengan benar

#### B. Langkah-langkah Pembelajaran

##### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik membalas sapaan guru secara online melalui kelas google classroom/grup WA/Telegram
2. Peserta didik mengisi daftar kehadiran
3. Peserta didik mengecek kembali peralatan penunjang daring dan peserta didik berdoa.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik
5. Guru melakukan apersepsi dengan meminta perwakilan peserta didik untuk meriview materi pertemuan ke dua menggunakan voice/video yang dikirimkan melalui GC/WA/Telegram

##### Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati video tentang contoh-contoh kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban serta faktor penyebabnya
2. Peserta didik diberikan dua kasus (pilihan) peserta didik memilih salah satu kasus pelanggaran hak warga negara yang pernah terjadi di Indonesia untuk dianalisis
3. Peserta didik mencari/mengumpulkan informasi melalui sumber belajar seperti buku paket, artikel ataupun wacana lainnya.
4. Peserta didik menuliskan laporan dan bentuk tulisan
5. Peserta didik mengumpulkan hasil analisis nya melalui GC/WA/Telegram

Penutup

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang dipelajari melalui forum google classroom/WA/Telegram
2. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang bersedia membantu guru untuk menyimpulkan materi dengan ucapan motivasi dan bentuk nilai tambahan
3. Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa secara masing-masing

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan : Hasil tugas yang diberikan guru
2. Penilaian Keterampilan : Laporan tugas
3. Penilaian Skap : Lembar nilai/jurnal keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh

Mengetahui,  
Kepala SMK Satria Nusantara

Reni Pebriani, S.Pd.  
NIY. 311201014

Betung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran PPKn



Sri Handayani, S.Pd.  
NIY. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Nama Sekolah : SMK Satria Nusantara Betung  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : XII TKR, TBSM, TKJ, Akuntasn, Kesehatan/GANJIL  
Materi Pokok : Kasus-kasus Pelanggaran Hak dan Kewajiban Warga Negara  
Alokasi Waktu : 2 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan
3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1. Melalui pembelajaran menggunakan google classroom/whats app/telegram peserta didik dapat menganalisis upaya-upaya yang dilakukan pemerintah untuk menangani kasus-kasus pelanggaran hak dan kewajiban warga negara dengan tepat
4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	2. Melalui pembelajaran menggunakan google classroom dan whats app peserta didik dapat menyajikan laporan hasil analisis upaya-upaya yang dilakukan pemerintah untuk menangani kasus-kasus pelanggaran hak dan kewajiban warga negara dengan tepat

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik membalas sapaan guru secara online melalui kelas google classroom/grup WA/Telegram
2. Peserta didik mengisi daftar kehadiran
3. Peserta didik mengecek kembali peralatan penunjang daring dan peserta didik berdoa.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik
5. Guru melakukan apersepsi dengan cara memberikan motivasi yang dikaitkan dengan materi pada pertemuan keempat

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik membaca materi yang telah dibagikan guru melalui GC/WA/Telegram
2. Menggunakan kasus sebelumnya peserta didik menganalisis upaya yang dilakukan pemerintah dalam menangani kasus tersebut
3. Peserta didik mencari/mengumpulkan informasi melalui sumber belajar seperti buku paket, artikel ataupun wacana lainnya.
4. Peserta didik menuliskan laporan dan bentuk tulisan
5. Peserta didik mengumpulkan hasil analisis nya melalui GC/WA/Telegram

Penutup

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang dipelajari melalui forum google classroom/WA/Telegram
2. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang bersedia membantu guru untuk menyimpulkan materi dengan ucapan motivasi dan bentuk nilai tambahan
3. Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa secara masing-masing

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan : Hasil tugas yang diberikan guru
2. Penilaian Keterampilan : Laporan tugas
3. Penilaian Skap : Lembar nilai/jurnal keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh

Mengetahui,  
Kepala SMK Satria Nusantara

Reni Pebriani, S.Pd.  
NIY. 311201014

Betung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran PPKn



Sri Handayani, S.Pd.  
NIY. -