



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP ) (PJJ)

Satuan Pendidikan : SMK NU 02 ROWOSARI  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/ Semester : XI/ Gasal  
Materi Pokok : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila  
Alokasi Waktu : 2 x (@ 45 menit)

### KOMPETENSI DASAR

- 3.1.7 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- 4.1.8 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat menganalisis hakekat demokrasi, dinamika penerapan demokrasi dan upaya membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan perilaku santun dan saling menghargai

### B. BAHAN MATERI PEMBELAJARAN

1. <https://classroom.google.com>
2. <https://budiacong civic@blogspot.com/2020/08/sistem-dan-dinamika-demokrasi-di.html?m=1>
3. <https://geograpik.blogspot.com/2020/06/pkn-xi-bab2-sistem-dan-dinamika.html?m=1>
4. Slide power point

### C. ALAT DAN MEDIA

1. Laptop dan smartphone android
2. Aplikasi Whatsapp, Google classroom, dan Google form
3. LKPD dan slide power point

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )

- a. Hadir bersamaan, guru menyapa kelas dan melakukan presensi online.
- b. Guru mencatat siswa yang belum hadir di fitur google classroom.
- c. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan

#### 2. Kegiatan Inti ( 55 menit )

- a. Guru mempresentasikan materi pelajaran secara singkat. Sebelumnya siswa membaca modul pada fitur google classroom
- b. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab dari materi yang diberikan guru melalui fitur google classroom
- c. Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan LKPD, mengumpulkan informasi dari sumber lain, secara individu
- d. Peserta didik diberikan kesempatan mempresentasikan hasil kerja individu dan peserta didik lain memberikan komentar, kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik mempresentasikan
- e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah dipelajari.

#### 3. Kegiatan Penutup ( 20 menit )

- a. Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari dan mengunggah foto hasil lembar kerja melalui fitur Google form
- b. Peserta Didik mengerjakan POST TEST melalui google form
- c. Guru menyampaikan informasi materi untuk pertemuan selanjutnya

### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Rowosari, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

SUPA'AT, S.Pd.

BUDI PRASETYO, S.Pd.