

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 38 Jakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila
Alokasi Waktu : 1 pertemuan X (10 menit)

A. Kompetensi Inti

- **KI-1: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menghargai nilai-nilai ke-Tuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1.2.1 Menghargai nilai-nilai ke-Tuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2.2 Berperilaku santun dalam ber-demokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	2.2.1 Berperilaku santun dalam ber-demokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3.2 Menganalisis sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.2.1 Memahami hakikat demokrasi 3.2.2 Memahami dinamika penerapan demokrasi di Indonesia 3.2.3 Menganalisis sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

<p>4.2 Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
---	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Setelah **peserta didik mengikuti proses pembelajaran bersama guru dengan sikap kemandirian**, peserta didik dapat Menghargai nilai-nilai ke- Tuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- **Peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran bersama guru** dapat menunjukkan **perilaku santun** dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 .
- Melalui penyampaian materi **guru bersama peserta didik mengamati** tampilan dalam bentuk **powerpoint** melalui peserta didik dapat memahami hakikat demokrasi secara **cermat**.
- Melalui tayangan gambar yang ditampilkan **bersama guru, peserta didik** dapat Memahami dinamika penerapan demokrasi di Indonesia dengan benar.

D. Materi pembelajaran

Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila.

- a. Hakikat demokrasi
- b. Dinamika penerapan demokrasi di Indonesia
- c. Bentuk-bentuk penyimpangan pada masa periode pelaksanaan demokrasi di Indonesia.

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : STEAM
- 2) Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- 3) Metode : Diskusi dan tanya jawab

F. Media Pembelajaran

1. Media

- Lembar penilaian (PPT)

2. Alat/Bahan

- ❖ Internet
- ❖ Komputer/Laptop

G. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran PPKn Kelas XI, Kemendikbud, tahun 2013 revisi 2017
- Modul pelajaran PPKn untuk SMA Kelas XI Kurikulum 2013
- Internet
- Pengalaman peserta didik dan guru

A. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientasi<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada Tuhan yang Maha Esa dan meminta satu siswa untuk memimpin doa untuk memulai pelajaran- Guru memeriksa kehadiran siswa- Guru Bersama siswa tanya jawab terkait tujuan pembelajaran yang akan dicapai.- Guru memberi motivasi kepada siswa terkait materi pembelajaran.• Apersepsi<ul style="list-style-type: none">- Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik	<p>3 menit</p>
<p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberi stimulus Melalui penyampaian materi guru bersama peserta didik mengamati tampilan dalam bentuk powerpoint agar peserta didik dapat memahami hakikat demokrasi dengan benar.- Guru bersama peserta didik mengamati gambar tentang kegiatan rapat untuk memahami dinamika penerapan demokrasi di Indonesia dan upaya membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia dengan benar.- Siswa secara mandiri membaca rujukan dari berbagai sumber internet dan buku paket pelajaran untuk mengetahui lebih detil tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.- Guru bersama peserta didik diberi kesempatan pada peserta didik untuk berdiskusi dan bertanya jawab dalam kelompok untuk menganalisis tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan saling menghargai.- Dengan memanfaatkan tampilan powerpoint serta membaca rujukan dari berbagai sumber internet maupun modul pembelajaran peserta didik didampingi guru, secara berkelompok peserta didik diminta untuk Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secara demokratis.	<p>6 menit</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Dengan arahan dari Guru, peserta didik mewakili kelompok untuk menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan penuh rasa tanggung jawab. - Peserta didik diberikan pertanyaan mengenai sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 untuk ditemukan pemecahannya. - Peserta didik menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan - Peserta didik memperoleh balikan (feedback) dari guru. 	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 - Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya. - Berdo'a sebagai penutup belajar 	15 menit

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		DS	PD	JJ	RT			
1	
2	

Keterangan :

- DS : Disiplin
- PD : Percaya Diri
- JJ : Jujur
- RT : Rasa Ingin Tahu

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

91 – 100 = Sangat Baik

80 – 90 = Baik

75 – 79 = Cukup

< 74 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap = $275 : 4 = 68,75$
4. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Pengetahuan

1. Tertulis Uraian

SOAL	JAWABAN	SKOR
1. Jelaskan yang dimaksud dengan demokrasi secara benar !	Demokrasi diartikan sebagai bentuk atau sistem pemerintahan yang seluruh rakyatnya memegang peranan yang sangat penting. Demokrasi berasal dari Bahasa Yunani yaitu <i>demos</i> dan <i>cratos/cratein</i> yang berarti pemerintahan. Demokrasi secara singkat adalah pemerintahan rakyat.	20
2. Sebutkan sistem periode pelaksanaan demokrasi yang pernah terjadi di Indonesia dengan benar !	Periode pelaksanaan demokrasi yang pernah terjadi di Indonesia yaitu : a. Demokrasi pada periode 1945-1949 b. Demokrasi pada periode 1949-1950 c. Demokrasi pada periode 1950-1959 d. Demokrasi pada periode 1959-1966 e. Demokrasi pada periode 1966-1998 f. Demokrasi pada periode 1998-sekarang	30
3. Jelaskan penyimpangan-penyimpangan yang terjadi pada masa demokrasi Pancasila Periode 1966-1998!	a. Pemerataan kekuasaan ditangan Presiden b. Pemilu yang tidak demokrasi c. Kebebasan pers dibatasi d. Pelanggaran HAM e. KKN	25
4. Berikan contoh upaya membangun kehidupan yang demokratis dalam kehidupan sehari-hari?	Contohnya yaitu : - Menggunakan hak pilih didalam pemilihan umum dengan sebaik-baiknya - Menyampaikan pendapat/gagasannya kepada wakil-wakil rakyat terhadap pelaksanaan pembangunan atau kebijakan publik yang dikeluarkan oleh pemerintah	25
total		100
Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan rumus :		
$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor total (100)}} \times 100$		

c. Keterampilan

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Kemampuan menguasai materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				

3	Kemampuan bertanya				
4	Kemampuan mengemukakan pendapat				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Jakarta, 12 November 2021



Tantini Indartini, S.Pd., MM.

NIP. 196706211994032004