

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

## A. Identitas

Sekolah	: SMA NEGERI 1 MELIAU
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Materi Pokok	: Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia
Sub Materi	: Sistem Hukum di Indonesia
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

## B. Kompetensi Inti

- KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

## C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3 Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa</li></ul>
2.3 Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia</li></ul>
3.3 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami makna dan karakteristik hukum</li><li>• Menganalisis tujuan hukum</li><li>• Mengklasifikasikan hukum</li><li>• Mengidentifikasi tata hukum di Indonesia</li></ul>
4.3 Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat penalaran tentang sistem hukum di Indonesia</li><li>• Menyajikan hasil penalaran tentang sistem hukum di Indonesia</li></ul>

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan tayangan video/youtube dan telaah beberapa literature, yang di tampilkan pada WAG kelas guru bersama peserta didik dapat ;

- Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui kegiatan berdoa
- Mmenunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam memahami makna dan karakteristik hukum
- Menunjukkan sikap teliti dalam menganalisis tujuan hukum sebagai wujud taat terhadap aturan hukum
- Menunjukkan sikap kritis mengklasifikasikan hukum berdasarkan penggolongan hukum
- Menunjukkan sikap teliti mengidentifikasi tata hukum di Indonesia
- Menunjukkan sikap antusias membuat penalaran tentang sistem hukum di Indonesia
- Menunjukkan sikap percaya diri menyajikan hasil penalaran tentang sistem hukum di Indonesia

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

**Fakta** = Sistem hukum di Indonesia

Indonesia merupakan negara hukum. Ini tertuang dalam UUD 1945 pasal 1 ayat tiga yang berbunyi Negara Indonesia adalah negara hukum.

**Konsep** = Makna dan karakteristik hokum

Hukum itu merupakan aturan, tata tertin, dan kaidah hidup

**Prinsip** = Tujuan hukum

Tujuan hukum ialah mengatur pergaulan hidup manusia secara damai. Hukum menghendaki perdamaian. Perdamaian di antara manusia dipertahankan oleh hukum dengan melindungi kepentingan-kepentingan hukum manusia seperti: kehormatan, kemerdekaan jiwa, harta benda dari pihak-pihak yang merugikan (Van Apeldorn : 1958).

**Prosedur** = Penggolongan hukum,

Pengklasifikasian hukum dilakukan mengingat adanya keterbatasan definisi hukum dalam menggambarkan hukum itu sendiri.

= tata hukum di Indonesia,

Tata hukum ialah semua peraturan-peraturan hukum yang diadakan/diatur oleh negara atau bagiannya dan berlaku pada waktu itu seluruh masyarakat dalam negara itu. Tata hukum Indonesia ditetapkan oleh masyarakat dan Negara Indonesia.

#### F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : STEAM
- 2) Model Pembelajaran : Pembelajaran Daring
- 3) Metode : Diskusi dan Tanya jawab lewat WAG

#### G. Media Pembelajaran

##### 1. Media

WAG, Powerpoint, Lembar kerja siswa

## 2. Alat/Bahan

- ❖ Handphone
- ❖ Internet
- ❖ Laptop

## H. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan . 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran PPKn Kelas XI Edisi Revisi 2017*. 2017. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Pengalaman peserta didik dan guru
- Sumber relevan lainnya
- Internet

## I. Langkah-Langkah Pembelajaran

<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru melakukan salam pembuka lewat WAG kelas memanjatkan syukur kepada Allah SWT dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. (nilai PPK)</li><li>- melakukan pembukaan dengan salam pembuka lewat WAG kelas ,</li><li>- Guru bersama peserta didik mengisi daftar hadir melalui WAG kelas, dengan sikap disiplin</li><li>- Guru bersama siswa tanya jawab terkait pelajaran yang sudah dilaksanakan. (Kolaborasi guru bersama siswa).</li><li>- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari tentang sistem hukum di Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>- Guru membimbing siswa menggali pertanyaan tentang pengetahuan pribadi peserta didik terkait materi sistem hukum di Indonesia yang akan dipelajari di forum diskusi melalui WAG kelas dengan cermat</li><li>- Guru Memotivasi peserta didik dengan menginformasikan pentingnya sistem hukum di Indonesia yang akan dipelajari melalui WAG kelas dengan percaya diri</li></ul>	<p><b>Waktu</b></p> <p><b>15 menit</b></p>
<p><b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi stimulus kepada siswa dengan memberi video hukum yang dishare di WAG kelas. (Kolaborasi dan integrasi ICT)</li><li>- Guru memberikan kesempatan siswa menganalisis sistem hukum di Indonesia pada video.(<i>Critical Thinking skill</i>)</li><li>- Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa membuat pertanyaan terkait materi sistem hukum di Indonesia.</li><li>- Dengan melihat kembali video hukum siswa memahami makna dan karakteristik hokum secara benar.</li><li>- Guru bersama siswa melihat gambar menganalisis tujuan hukum. (Integrasi ICT dan 4C)</li></ul>	<p><b>60 menit</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa secara mandiri membaca rujukan dari berbagai sumber internet untuk mengetahui lebih detile tentang, penggolongan hukum. (PPK dan integrasi ICT)</li> <li>- Siswa secara teliti dibimbing guru mengidentifikasi tata hukum di Indonesia</li> <li>- Dengan memanfaatkan gambar yang ada di handphone beserta pendampingan guru, melakukan pengamatan tentang sistem hukum di Indonesia secara disiplin, kerjasama, tanggung jawab dan toleransi.(Mengumpulkan Informasi, Integrasi ICT, kolaborasi dan 4C)</li> <li>- Siswa secara antusias membuat penalaran tentang sistem hukum di Indonesia</li> <li>- Dengan arahan dari Guru, siswa mewakili temannya menyajikan hasil pengamatannya untuk menampilkan di WAG kelas dengan percaya diri. (Mengkomunikasikan)</li> <li>- Siswa memperoleh balikan (feedback) dari guru dan teman dari analisi pengamatan yang mereka buat.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan tentang materi Sistem hukum dan sistem peradilan di Indonesia (Creativity dan kolaborasi)</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran dipertemuan selanjutnya melalui WAG kelas.</li> <li>- Guru mengucapkan salam penutup melalui WAG kelas</li> </ul>	<b>15 enit</b>

## J. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

**b. Pengetahuan**

- **Tertulis Uraian**

soal	Jawaban	skor
1. Analisis pengertian hukum berdasarkan unsur-unsur hukum dan tarik kesimpulan.	Unsur-unsur hukum adalah; a. Suatu peraturan mengenai tingkah laku manusia dalam pergaulan masyarakat yang berupa perintah atau larangan. b. Dibuat oleh badan/lembaga resmi yang berwenang. c. Bersifat memaksa. d. Adanya sanksi yang tegas jika terjadi pelanggaran. Maka dapat disimpulkan Hukum adalah kumpulan peraturan yang diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat dan bersifat memaksa orang agar menaati tata tertib dalam masyarakat, serta diberikan sanksi yang tegas (hukuman) terhadap siapa saja yang melanggarnya.	20
2. Analisis sistem hukum nasional	Sistem hukum nasional adalah keseluruhan unsur-unsur hukum nasional yang saling terkait guna mencapai tatanan sosial yang berkeadilan. Adapun sistem hukum meliputi tiga bagian,yaitu sebagai berikut. - Struktur kelembagaan 1) Lembaga-lembaga peradilan 2) Aparatur penyelenggara hukum 3) Mekanisme penyelenggaraan hukum 4) Pengawasan pelaksanaan hokum - Materi hukum - Budaya hukum	20

3. Analisis klasifikasi hukum menurut Sumbernya!	<p>Hukum berdasarkan sumbernya;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hukum undang-undang, yaitu hukum yang tercantum dalam peraturan perundang-undangan.</li> <li>- 2) Hukum kebiasaan, yaitu hukum yang terletak dalam aturan-aturan kebiasaan. 3) Hukum traktat, yaitu hukum yang ditetapkan oleh negara-negara di dalam suatu perjanjian antarnegara (traktat).</li> <li>- 4) Hukum yurisprudensi, yaitu hukum yang terbentuk karena keputusan hakim</li> </ul>	20
4. Periksalah Tujuan Hukum baik melalui teori etis dan teori utilitis, kemudian tariklah kesimpulan apa tujuan hukum di Indonesia !	<p>Menurut teori etis, hukum bertujuan semata-mata mencapai keadilan, Menurut teori utilitis tujuan hukum adalah kemanfaatan.</p> <p>Berdasarkan kedua tujuan menurut teori tersebut, tujuan dari hukum di Indonesia adalah terciptanya keadilan dan ketertiban, terciptanya kepastian hukum, terciptanya keamanan dan terlindunginya hak dan kewajiban warga negara dan pejabat negara</p>	20
5. Tuliskan tata urutan perundang-undangan sesuai dengan UU no 12 tahun 2011 !	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) UUD 1945</li> <li>2) Ketetapan MPR</li> <li>3) UU/ peraturan perundang-undangan</li> <li>4) Peraturan pemerintah</li> <li>5) Peraturan presiden</li> <li>6) Perda provinsi</li> <li>7) Perda kabupaten/kota</li> </ol>	20
Total		100
<p>skor yang diperoleh peserta didik pada tes uraian dihitung dengan rumus:</p> $\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$		

**c. Keterampilan**

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

**Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

**2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

- 1). Jelaskan pengertian hukum !
- 2). Jelaskan sistem hukum di Indonesia !
- 3). Jelaskan tentang tujuan hukum 1
- 4). Klasifikasikan penggolongan hukum !
- 5). Sebutkan tata urutan hukum di Indonesia !

**PROGRAM REMIDI**

Sekolah : .....

Kelas/Semester : .....

Mata Pelajaran : .....

Ulangan Harian Ke : .....

Tanggal Ulangan Harian : .....

Bentuk Ulangan Harian : .....

Materi Ulangan Harian : .....

(KD / Indikator) : .....

KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
dst						

**b. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) Membaca buku-buku tentang Sistem hukum di Indonesia yang relevan.
- 2) Mencari informasi secara online tentang tujuan hukum di Indonesia
- 3) Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang penggolongan hukum di Indonesia.
- 4) Mencari informasi secara online tentang tata hukum di Indonesia.

Meliau, 24 September 2020

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Meliau

Guru Mata Pelajaran

Sukirman, S.Pd  
NIP. 19660810 199201 1 001

A. Ninik Untari S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....