

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJAR JARAK JAUH (DARING)	
Sekolah	: SMA N 3 Pontianak
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	Masalah Ekonomi Dalam Sistem Ekonomi
Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Inti
KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) bertanggung jawab, reponsif dan proaktif. KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari secara mandiri, secara efektif dan kreatif, serta menggunakan metode sesuai kaidah.
B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran
Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi, Indikator diantaranya : Menjelaskan serta menganalisis Pengertian sistem ekonomi, macam-macam sistem ekonomi, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi
C. Materi Pembelajaran
Permasalahan pokok ekonomi klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi - pengertian sistem ekonomi - macam-macam sistem ekonomi - kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi _ karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 _ Nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 pasal 33
D. Tujuan Pembelajaran
Melalui PJJ - daring memanfaatkan WAG, zoom, dan Google Classroom dengan model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat menganalisis konsep dan mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi klasik, modern, menjelaskan pengertian, macam, karakteristik, nilai, serta menganalisis informasi data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi dalam mengkomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.

E. Metode dan Model Pembelajaran	
- <i>Saintifik</i> - <i>Discovery Learning</i>	Mengetahui, Kepala SMA Negeri 3 Pontianak
- Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan	Wartono, S.Pd, M.Pd NIP. 19660705 198901 1 004

Pertemuan 1 (Pertama) (3 x 40 Menit) G. Langkah-langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> - Orientasi : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran - Apersepsi : Mengaitkan materi /tema pembelajaran sebelumnya - Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya serta mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan 	
Kegiatan Inti	
1 Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Pengertian sistem ekonomi, macam-macam sistem ekonomi, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi
2 Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : Pengertian sistem ekonomi, macam-macam sistem ekonomi, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi
3 Pengumpulan data	Mengamati dengan seksama materi : Pengertian sistem ekonomi, macam-macam sistem ekonomi, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi. Mencari dan membaca sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang Pengertian sistem ekonomi, macam-macam sistem ekonomi, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi.
4 Pembuktian	Berdiskusi tentang data dari materi : Pengertian sistem ekonomi, macam-macam sistem ekonomi, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : Pengertian sistem ekonomi, macam-macam sistem ekonomi, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi
5 Menarik kesimpulan	Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : Pengertian sistem ekonomi, macam-macam sistem ekonomi, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok melalui media online tentang materi : Pengertian sistem ekonomi, macam-macam sistem ekonomi, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi
	Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : Pengertian sistem ekonomi, macam-macam sistem ekonomi, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi Bertanya atas presentasi tentang materi : Pengertian sistem ekonomi, macam-macam sistem ekonomi, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi.
Refleksi dan Konfirmasi	
<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 	
Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	
F. Media/Alat / Sumber Belajar	
Media/Alat : LKPD, Lembar Penilaian, Laptop, HP Ekonomi Siswa Kelas X, Buku referensi yang relevan, lingkungan	

Pontianak, 25 September 2020 Guru Mata Pelajaran Amelia Dwipani, M.Pd NIP. -

H. Penilaian Pembelajaran (ASESMEN)				
No	Aspek dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas