

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

SEKOLAH : MTs AN-NUR PANCA MUKTI
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM
MATERI POKOK : SISTEM EKSRESI
KELAS/SEMESTER : VIII/ 2

KOMPETENSI DASAR DAN IPK IPA TOPIK : SISTEM EKSRESI	
KD 3	KD 4
3. 10. Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi	4.10 Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri
IPK 3	IPK 4
3.10.7 Mengidentifikasi kelainan dan penyakit yang terjadi pada sistem ekskresi 3. 10. 8 Mengidentifikasi berbagai pola hidup untuk menjaga kesehatan sistem ekskresi	4.10.1. Membuat karya tentang berbagai penyakit atau gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan diri
DESIGN PERTEMUAN	
Pertemuan 1 (3 x 40) : tentang gangguan pada sistem ekskresi manusia dan upaya untuk mencegah atau menanggulangnya	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PROJECT BASED LEARNING (PjBL)				
Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi	Alokasi Waktu
SMP N 2 Cimahi	IPA	VIII/ genap	Sistem ekskresi pada manusia	3 x 40 menit
A. Tujuan Pembelajaran				
<p>Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning, peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan penyakit nefritis - Menjelaskan penyakit batu ginjal - Menjelaskan penyakit albuminaria - Menjelaskan penyakit hematuria - Menjelaskan tentang jerawat - Menjelaskan tentang biang keringat - Membuat poster tentang penyakit atau gangguan pada sistem ekskresi 				
B. Langkah- Langkah Pembelajaran				
Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan		Waktu (menit)
PENDAHULUAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa - Mengecek kehadiran peserta didik - Menarik perhatian peserta didik dengan tayangan video orang yang sedang melakukan cuci darah 2. Menyampaikan materi secara kontekstual dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi peserta didik bahwa materi ini bermanfaat untuk kehidupan peserta didik dalam menjaga kesehatan sistem ekskresi 3. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari <ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan pertanyaan tentang tayangan (gagal ginjal) dikaitkan dengan proses pembentukan urin 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Menyampaikan penilaian dan karakter yang akan diamati 		10
	INTI	Mengajukan pertanyaan	<p>Guru menayangkan gambar berbagai gangguan pada sistem ekskresi manusia: nefritis, batu ginjal, jerawat, biang keringat, dll</p> <p>Guru bertanya: Apa saja yang dapat kalian amati dari gambar? Mengapa hal ini terjadi?</p>	5
	Mendesign			10

	Perencanaan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik duduk bersama dengan teman sekelompoknya (1 kelompok heterogen beranggotakan 5-6 orang). - Guru dan peserta didik membicarakan aturan main untuk disepakati bersama dalam proses penyelesaian proyek). Hal-hal yang disepakati: kegiatan yang dilakukan, waktu maksimal yang direncanakan, sanksi yang diberikan kepada peserta didik yang melanggar, 	
	Menyusun Jadwal	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat jadwal aktivitas yang mengacu pada waktu maksimal yang disepakati - Pembagian tugas antar anggota kelompok 	10
	Memonitor Proyek	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca dan mempelajari beberapa gangguan dan penyakit pada sistem ekskresi serta upaya untuk mencegah atau menanggulangnya. - Peserta didik menentukan gangguan pada sistem ekskresi yang akan dibuat posternya dengan bimbingan guru agar pilihannya tidak sama dengan kelompok lain. - Guru membimbing agar tidak ada kesalahan dalam melaksanakan proyek. 	30
	Menguji Hasil	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok mempresentasikan poster yang dibuatnya dalam waktu 5 menit - Kelompok yang tampil menerima umpan balik dari kelompok dan guru - Guru melakukan penilaian produk 	40
	Evaluasi Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengungkapkan perasaan dan pengalamannya selama proyek. 	5
PENUTUP		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan bersama 2. Guru merefleksi PBM 3. Peserta didik diberikan evaluasi berupa tes lisan 4. Guru menyampaikan akan dilakukan penilaian harian pada pertemuan selanjutnya. 	10
C. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN			
Penilaian	1. Sikap : jurnal 2. Ketrampilan : produk 3. Pengetahuan : tes lisan/tulis		
Remedial	< 20% yang tidak tuntas diberikan tugas membaca, 20-50% tugas kelompok untuk berdiskusi, > 50 % diberikan pembelajaran remedial sebelum akhirnya diberikan tes kembali		
Pengayaan	Peserta didik diminta menuliskan tentang proses cuci darah dan transplantasi ginjal		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Donggala, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

WAGINO,S.Pd.I
NUPTK : 2441 7456 4820 0002

NURHAYATI,S.Pd
NUPTK : 5462 7616 6230 0102

