

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTs. Negeri 1 Donggala
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi Pokok	: Sistem Ekskresi
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran (2x45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.10 Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi 4.10 Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri	- Menganalisis struktur dan fungsi system ekskresi - Menganalisis gangguan pada system ekskresi

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
- Guru menyapa dan memberi semangat kepada pserta didik melalui WA grup kelas dan google classroom - Peserta didik bersama guru Melakan doa bersama	- Guru memsharekan video pembelajaran tentang Sistem Ekskresi Pada Manusia ,Peserta didik menonton dan menyimak video pembelajaran yang dibagikan melalui google classroom atau wa group. - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video pembelajaran yang sudah diamati dan akan dijawab melalui kegiatan belajar - Peserta didik mencari dan membacaberbagai referensi dan berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi “system ekskresi” - Peserta didik mengupload hasil pekerjaannya melalui wa group atau google classroom	- Guru memberikan penilaian dan umpan balik kepada siswa. - Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin pentingyang muncul dalam kegiatan pembelajara n tentang materi system ekskresi

C. Penilaian Pembelajaran

- Kehadiran dan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran secara daring
- Hasil Dokumentasi pada saat proses pembelajaran dan mengerjakan tugas yang diupload melalui google classroom atau WA group

Donggala, Juni 2020

Mengetahui
Kepala MTs. Negeri 1 Donggala

Guru Mata Pelajaran

Dedi Hariyadi, S.Pd
Nip. 197002012005011005

Salmiah, S.Pd
Nip. 197311202005012008

