

Sekolah : SMAN 09 Bombana Kelas/Semester : XI / 2 KD : 3.9 dan 4.9
Mata Pelajaran : Biologi Alokasi Waktu : 4 x 45 menit Pertemuan ke : 1
Materi : Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Ekskresi Manusia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan struktur dan fungsi organ pada sistem ekskresi pada manusia. dan hewan (belalang dan cacing) Menjelaskan proses ekskresi pada manusia Menjelaskan proses ekskresi pada hewan (belalang dan cacing) Menjelaskan kelainan dan penyakit yang berhubungan dengan sistem ekskresi Menjelaskan teknologi yang berkaitan dengan kesehatan sistem ekskresi Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan pada sistem ekskresi serta kaitannya dengan teknologi
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsappgroup, Zoom, GoogleClassroom, Telegram atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan(melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)terkait materi Struktur dan Fungsi organ pada sistem ekskresi pada manusia. Dan hewan (belalang dan cacing). (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Struktur dan Fungsi organ pada sistem ekskresi pada manusia. Dan hewan (belalang dan cacing). (HOTS) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Struktur dan Fungsi organ pada sistem ekskresi pada manusia. Dan hewan (belalang dan cacing).(Collecting information and Problem solving) Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Struktur dan Fungsi organ pada sistem ekskresi pada manusia. Dan hewan (belalang dan cacing), Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami(Creativity)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mulaeno, 27 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

AHMED, S.Pd.
Nip. 198005222009031001

ANDI SUDIRMAN, S. Pd., M. Pd.
Nip. 198006182006041020

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

- **Penilaian Diri**

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu.

b. Pengetahuan

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda**(*Lihat lampiran*)

- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

- **Penugasan**(*Lihat Lampiran*)

c. Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

- **Penilaian Proyek**

- **Penilaian Produk**

- **Penilaian Portofolio**

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan