

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Eka Tjipta Rungau
 Kelas / Semester : VIII / 1
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kompetensi Dasar : 3.10 Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi
 4.10 Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri
 Model Pembelajaran : *Inquiri/Discovery Learning*
 Pertemuan : 1
 Alokasi Waktu : 1 jp (1 x 40 Menit)
 Pelaksanaan :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui lembar LKPD 1 “Sistem Ekskresi” dan kajian literatur, peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem ekskresi pada manusia dengan benar.
2. Melalui demonstrasi dan pengamatan video pembentukan urin, peserta didik dapat menjelaskan mekanisme pembentukan urin dengan benar.


B. LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	5 menit
Berdoa sebelum belajar, cek kehadiran peserta didik (disiplin), apersepsi, motivasi	
KEGIATAN INTI	25
1. Stimulation (Pemberian rangsang)	menit
a. Guru mengajukan pertanyaan kepada stimulasi b. Pernahkah kalian melihat sepeda motor mengeluarkan asap? Apakah asap termasuk hasil metabolisme? Terus bagaimana dengan manusia? Apakah mengeluarkan zat tertentu?	
2. Problem sttment (Identifikasi masalah)	
c. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok utama dalam satu kelas (<i>collaboration</i>) d. Setiap kelompok merumuskan hipotesis yang harus dicari jawabannya (<i>critical thinking and problem solving, HOTS</i>)	
3. Data Collection (Pengumpulan data)	
e. Peserta didik mencari informasi tentang sistem ekskresi dan cara kerja ginjal dari internet dengan menggunakan gawai masing - masing (<i>TPACK, creativeness and innovation</i>) dan juga bahan ajar yang disediakan. f. Peserta didik mengamati dan mendengarkan penjelasan guru serta mendiskusikannya (<i>communication</i>)	
4. Data Processing (Pengolahan data) dan Verifikasi	
g. Peserta didik mengolah mengolah data yang diperoleh dan mengklasifikasikannya (<i>communication, HOTS</i>) h. Peserta didik saling bertukar pikiran dengan kelompok lain untuk verifikasi data	
5. Generalitation (Menarik Kesimpulan)	
h. Peserta didik dalam kelompok lain mendengarkan dengan seksama dan memberikan tanggapan kepada kelompok yang melakukan presentasi (<i>HOTS</i>) i. Peserta didik membuat kesimpulan dengan membandingkan hasil pengamatan dengan hipotesa yang telah dibuat j. Guru memberikan <i>feedback</i> berupa pujian sebagai hadiah akan kerja keras mereka saat berdiskusi	
KEGIATAN PENUTUP	10
Memberikan umpan balik, pemberian tugas (tanggung jawab)	menit

C. PENILAIAN

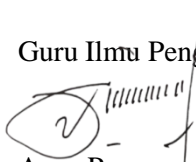
1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Artha Kurhiawan, S. Pd.

Rungau Raya,

Guru Ilmu Pengetahuan Alam


Agus Purnomo, S. Pd.

Sistem ekskresi pada manusia

membahas

Struktur dan fungsi sistem ekskresi

Gangguan pada sistem ekskresi

Upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi

Terdiri atas

Ginjal

Paru-paru

Kulit

Hati

Melalui tahap

filtrasi

reabsorpsi

augmentasi

menghasilkan

urin

menghasilkan

CO₂ + uap air

menghasilkan

Keringat + minyak

menghasilkan

Urea + cairan empedu

misalnya

Nefritis

Gagal ginjal

Albuminuria

Hemanuria

Diabetes insipidus

Biang keringat

Jerawat