

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMKN 1 PRAYA
KELAS/ SEMESTER	: XII/ Ganjil
MATA PELAJARAN	: PKN
MATERI POKOK	: Menyibak Kasus pelanggaran hak dan pengingkaran Kewajiban Warga Negara
ALOKASI WAKTU	: 10 Menit (1 X Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku (jujur , disiplin tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan gotong royong kerjasama , cinta damai, responsif, dan pro aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR.

- 1.21 Menghayati perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka menghindari pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 2.22 Proaktif menghindari pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 3.21 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 4.21 Menyaji hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.21.1. Menjelaskan pengertian pelanggaran hak warga negara;
- 3.21.2. Menjelaskan pengertian pengingkaran kewajiban sebagai warga negara;

- 3.21.3. Mengidentifikasi kasus pelanggaran hak warga negara yang terjadi di lingkungan sekitar;
- 3.21.4. Mengidentifikasi kasus pengingkaran kewajiban sebagai warga negara yang terjadi di lingkungan sekitar;
- 3.21.5. Menganalisis kasus pelanggaran hak warga negara yang terjadi di lingkungan sekitar;
- 3.21.6. Menganalisis kasus pengingkaran kewajiban sebagai warga negara yang terjadi di lingkungan sekitar;
- 4.21.6 Menyusun laporan hasil analisis tentang kasus pelanggaran hak warga negara yang terjadi di lingkungan sekitar;
- 4.21.6 Menyusun laporan hasil analisis tentang kasus pengingkaran kewajiban sebagai warga negara yang terjadi di lingkungan sekitar;
- 4.21.6 Membuat penalaran atas hasil analisis tentang kasus pelanggaran hak sebagai warga negara yang terjadi di lingkungan sekitar;
- 4.21.6 Membuat penalaran atas hasil analisis tentang kasus pengingkaran kewajiban sebagai warga negara yang terjadi di lingkungan sekitar;
- 4.21.6 Menyajikan hasil analisis dan penalaran tentang kasus pelanggaran hak sebagai warga negara yang terjadi di lingkungan sekitar;
- 4.21.6 Menyajikan hasil analisis dan penalaran tentang kasus pengingkaran kewajiban sebagai warga negara yang terjadi di lingkungan sekitar.

D. MATERI PEMBELAJARAN.

1. Fakta : pelanggaran hak dan kewajiban warga negara
2. Konsep : hak warga negara;
3. Konsep : kewajiban warga negara;
4. Konsep : pelanggaran hak warga negara;
5. Konsep : pengingkaran kewajiban warga negara;
6. Prinsip : Hak dan kewajiban warga negara Indonesia dalam UUD NRI 1945
7. Prosedur : proses peradilan pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban di Indonesia

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2,5 menit)
 - a. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (**Religious**)
 - b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
 - c. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
 - d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
2. Inti (5 menit)
 - a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Makna hak dan kewajiban warga negara dari buku siswa hal. 1-9 (Literasi)
 - b. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Makna hak dan kewajiban warga negara. (HOTS)
 - c. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna hak dan kewajiban warga negara. (Collecting information and Problem solving)
 - d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication)
 - e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna hak dan kewajiban warga negara, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)

3. Penutup (2,5 menit)

- a. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- b. Siswa dan guru membuat kesimpulan secara verbal mengenai Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis/teknik penilaian : tes dan non tes
 - a. Bentuk Non Tes :
 1. Lembar Pengamatan sikap (Terlampir)
 2. Lembar Pengamatan Presentasi/kinerja (Terlampir)
 3. Lembar Pengamatan Diskusi (Terlampir)
 - b. Bentuk Tes :

Tes subyektif dan pedoman penskoran (Terlampir)
2. Teknik Penilaian : Pengamatan/essay
3. Instrumen Penilaian : terlampir

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. MEDIA
 1. Foto contoh pelanggaran Hak dan pengingkaran Kewajiban
2. ALAT
 1. Spidol Broadmarker
 2. Laptop
 3. White Board
3. SUMBER PEMBELAJARAN
 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku Peserta didik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
 3. Sumber/referensi lain yang relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Praya, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

KASMAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 197812312010011031

LALU SYAMSUL HAKIM, S.Pd
NIP. 197202281998021002

Lampiran

1. Lembar Pengamatan Sikap

NO	Nama Peserta didik	Aspek Yang dinilai						Jml skor	Nilai
		A	B	C	D	E	F		
1	ABDUL RAZAK								
2	ALFIN AGUSTIAN FAJRI								
3	ANDI MAULANA KUSNADI								
4	ASTIKA LIA ROSA								
5	BAIQ UMI AMALIN								
6	BAIQ NANA HUSNAYATI								
7	BAIQ SALMI KHAIRUNNISA								
8	BUDI YAYAN HANAFI								
9	DESKA VINOLUNA								
10	DINA FITRI UTAMI								
11	EZA MARTANZA PUTRA								
12	FITRIA NINGSIH								
13	GIHAN MAHDA ANDINI								
14	HIPZIL IMAN								
15	IRWAN SAPUTRA								
16	KASTARIANA								
17	KRISMON NUSANTARA SAKTI								
18	L. ARDI JAYADI								
19	LALU IHSAN ANWAR								
20	LAU MUH RIZA IRPANI								
21	LINANG SARI ACE								
22	M. FAUZAN HAZAMI								
23	M. HAMDANI								
24	MARYAM JAMIL								
25	MOGA SAPUTRA WIRA GUNA								
26	MUH. IDRIS								
27	MUH. BUYUNG								
28	MUH. MULIADI								
29	MUNAWIR GAZALI								
30	NIA ANGRAINI								
31	RAMA YANUAR DANI								
32	RINA ANDRAYANI								
33	RIZKI NUR SAFITRI								
34	SAHARUDIN								
35	SIRBATIN								

36	SUPARNI								
37	TONI MAJELI S.								
38	YESI MELINDA MARGELA								
39	ZAENUL UTARI								
40	LALU SAFHAL JAMIL								

Aspek Perilaku:

- A : Tanggung jawab
- B : Kerjasama
- C : Kedisiplinan
- D : Kesopanan
- E : Menghargai teman
- F : Kejujuran

Kolom aspek perilaku di isi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

Skor merupakan jumlah dari skor setiap aspek perilaku

Penilaian

Skor maksimum = 24

Skor minimum = 6

Kategori penilaian = 4

Rentang nilai = $\frac{24 - 6}{4} = 4,50$

Keterangan di isi dengan deskripsi skor sebagai berikut:

Skor 20 – 24 : Sangat baik

Skor 15 – 19 : Baik

Skor 11 – 14 : Cukup

Skor 6 – 10 : Kurang

35	SIRBATIN								
36	SUPARNI								
37	TONI MAJELI S.								
38	YESI MELINDA MARGELA								
39	ZAENUL UTARI								
40	LALU SAFHAL JAMIL								

Pedoman penskoran :

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 Kurang

Kriteria Nilai : A = 85 – 100 (Sangat Baik)

B = 70-84 (Baik)

C = 60 – 69 (Cukup)

D = <60 (Kurang)

Pedoman Penilaian :

$$Nilai = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100$$

34	SAHARUDIN									
35	SIRBATIN									
36	SUPARNI									
37	TONI MAJELI S.									
38	YESI MELINDA MARGELA									
39	ZAENUL UTARI									
40	LALU SAFHAL JAMIL									

Kriteria Penskoran :

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 Kurang

Kriteria Nilai : A = 85 – 100 (SangatBaik)

B = 70-84 (Baik)

C = 60 – 69 (Cukup)

D = <60 (Kurang)

Pedoman Penilaian :

$$Nilai = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100$$

4. Lembar Tes subyektif dan pedoman penskoran

A. Soal essay :

1. Apa yang dimaksud hak dan kewajiban ?
2. Berikan dua contoh yang termasuk hak warga Negara !
3. Berikan dua contoh yang termasuk kewajiban warga Negara !
4. Apa penyebab timbulnya pelanggaran hak warga Negara, Coba sebutkan 3 diantaranya !
5. Carilah dua contoh kasus pelanggaran hak warga Negara !

B. Kunci jawaban dan Pedoman Penskoran

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Hak adalah hak yang melekat pada diri setiap pribadi manusia Kewajiban adalah Segala sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab	1 - 20
2	1. Hak untuk hidup 2. Hak memeluk agama 3. Hak mendapatkan pendidikan	1 - 20
3	1. Membayar pajak 2. Membela Negara 3. Mentaati peraturan	1 - 20
4	1. Proses penegakan hukum belum optimal 2. Tingkat kemiskinan dan angka pengangguran masih tinggi 3. Semakin merebaknya kasus pelanggaran HAM 4. Masih terjadinya tindak kekerasan mengatas namakan agama 5. Angka putus sekolah yang cukup tinggi	1 - 20
5	1. Kasus putus sekolah di Indonesia 2. Kesadaran bayar pajak warga masih rendah	1 - 20
	Total skor max	100

$$Nilai = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (11)}} \times 100$$