

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni
 Kelas/Semester : XI/ Genap
 Mata Pelajaran : BIOLOGI
 Materi Pokok : SISTEM EKSRESI
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)(Pertemuan pertama)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan struktur ginjal pada manusia 2. Menjelaskan fungsi bagian-bagian nefron yang berperan dalam sistem ekskresi pada manusia 3. Menjelaskan mekanisme ekskresi pada manusia . 4. Menjelaskan gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem ekskresi manusia <p>B. KOMPETENSI DASAR 5.1. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses serta kelainan penyakit yang terjadi pada sistem Ekskresi</p> <p>C. MATERI PEMBELAJARAN: Sistem Resprasi pada Manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Eksresi pada manusia terdiri atas; Ginjal, hati, kulit, dan paru-paru, Ginjal adalah organ utama pada manusia yang melakukan proses ekskresi, fungsi ginjal yg terpenting adalah Mengekresikan zat sisa metabolisme seperti urea, asam urat dan zat-zat lain yang bersifat racun dalam tubuh, mengatur volume plasma darah dan jumlah air dalam tubuh, Menjaga tekanan osmosi dengan cara mengatur ekskresi garam-garam, menjalankan fungsi sebagai hormon. Gangguan sistem Eksresi <ol style="list-style-type: none"> a. Gagal Ginjal b. Nefritis c. Diabetes Insipidus d. Diabetes militus e. Kencing batu 2. Paru-Paru Sisa hasil Metabolisme berupa CO₂ dan uap air di hembuskan ke udara saat ekspirasi. Proses pembuangannya diawali dg berdifusinya karbon dioksida ke dalam darah, melalui cairan jaringan akhirnya ke alveolus 3. Hati (hepar) Membentuk empedu secara terus menerus yang ditampung dikantung empedu 4. Kulit Mengeluarkan sisa metabolisme sehingga suhu badan akan tetap terjaga 	<p>D. METODE ,tanya jawab, penugasan, unjuk kerja</p> <p>E. SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket Intan Pariwara kelas XI, Endah Sulistyowati 2. Buku teks Biologi SMA/MA kelas XI, penyusun Irmaningtyas, Penerbit Erlangga Jakarta <p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan diajarkan - Apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan gambar ginjal manusia - Siswa Mengamati dan menyakan apa yang kalian pikirkan tentang gambar tersebut - Siswa mendiskusikan tentang fungsi ginjal, serta organ ekskresi lainnya, serta gangguan dan kelainan organ tersebut <p>Siswa menyajikan hasil kerja kelompok dalam Bentuk laporan tertulis dan di presentasikan di Depan kelas.</p> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama siswa guru menyimpulkan tentang gangguan pada sistem ekskresi - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang dihadapi saat ini melalui tanya jawab dan penugasan - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Mengingatkan kembali tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya - Doa dan Salam <p>G. PENILAIAN</p> <p>Non tes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap, melalui observasi, pengamatan Tes (Pengetahuan), ulangan harian, observasi, penugasan ,projek
---	---

Mengetahui
 Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
 Guru Mata Pelajaran

SYAIFUDDIN, S.Pd
 NIP.19681012 199103 1 014

SERNIWATI, S.Pd
 NIP.19760223 200701 2 019

