

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**DARING (RPPD) 3**

Sekolah : SMP SMP N 2 Nusa Penida Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi : Sistem Ekskresi, Ginjal	Kelas / Semester : VIII / Genap Topik : Sistem Ekskresi Alokasi Waktu : 5 jp
<b>Kompetensi Dasar</b>	
3.9 Menganalisis sistem ekskresi pada manusia pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi	4.9 Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
1. Menyebutkan organ-organ penyusun system ekskresi pada manusia 2. Mendeskripsikan fungsi system ekskresi	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Media / Sumber Pembelajaran</b>
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Menjelaskan konsep system ekskresi pada manusia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ginjal</li> <li>• Kulit</li> <li>• Paru-paru</li> <li>• Hati</li> </ul>	1. Buku paket IPA Terpadu Kelas VIII revisi 2017 Bab 9 halaman 80-95 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom/Goegle 3. Referensi lainnnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Gogle meet dan Google Classroom atau Google Formulir</li> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Melakukan pembelajaran dengan google meet dengan menayangkan <a href="#">powerpoint tentang system ekskresi</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi peserta didik, dengan pertanyaan : “Pernahkah kamu memerhatikan tubuhmu ketika kamu selesai berolahraga? Biasanya kamu akan berkeringat dan frekuensi pernapasanmu meningkat. Pernahkah kamu berpikir mengapa tubuhmu mengeluarkan keringat? Mengapa keringat harus dikeluarkan oleh tubuh? Apakah ada zat lain yang harus dikeluarkan oleh tubuh? Bagaimana proses pengeluaran zat-zat tersebut? “</li> <li>• Memaparkan pengertian tentang : Sistem Ekskresi Organ-organ penyusun sistem ekskresi Struktur dan fungsi sistem ekskresi tentang Sistem Ekskresi Manusia.bahan bacaan dari e-book atau buku siswa IPA Terpadu Kls VIII revisisi 2017 Bab 9 halaman 80-95</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi ini (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video)</li> <li>▮ Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi (dalam bentuk teks,pesan gambar atau video)</li> <li>▮ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring</p>	
<b>Penilaian</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Sikap (aktif waktu dalam mengumpulkan tugas)</li> <li>▮ Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di <i>google form</i>)</li> <li>▮ Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau <i>WAG/google classroom.</i>)</li> </ul>	
Mengetahui, Kepala Sekolah SMP N 2 Nusa Penida	Nusa Penida, 4 Januaria 2021 Guru Mata Pelajaran IPA
I Wayan Putu Indrajaya, S.Pd. NIP. 19611231 198112 1 057	Putu Eka Rusmayani, S.Pd., M.Pd NIP. NIP. 198309192006042021