

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMA Negeri 1 Kandanghaur	Kelas/Semester : XI / Ganjil	XI / Ganjil
Mata Pelajaran	PPKn	Alokasi Waktu	6 Minggu x 2 JP@ 45 Menit
Materi	Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila		
A. Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa • Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara • Memahami konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia • Memahami substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila • Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia • Menganalisis upaya penegakan Hak Asasi Manusia • Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 		
B. Media, Alat, Bahan	Internet/You Tube, Google Classroom, Zoom, Laptop/HP		
C. Langkah – langkah Pembelajaran	<p>Pendahuluan</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui Aplikasi Zoom, melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui Aplikasi Zoom, mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung dan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 		
	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Kegiatan Literasi</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia lewat You Tube</i> dengan cara Pemberian contoh-contoh materi <i>Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</p> <p>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p> <p>Collaboration (Kerjasama)</p> <p>Peserta didik diajak untuk: Mendiskusikan materi <i>Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia</i>. Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi <i>Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia</i> yang telah diperoleh pada you tube dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Mempresentasikan ulang dalam aplikasi zoom materi dengan rasa <i>percaya diri Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia</i> sesuai dengan pemahamannya dan saling tukar informasi</p> <p>Communication (Berkomunikasi)</p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia</i> dan ditanggapi oleh siswa lain yang mempresentasikan.</p> <p>Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>Creativity (Kreativitas)</p> <p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi <i>Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia</i> dan menjawab pertanyaan pada buku pegangan peserta didik atau modul yang telah disediakan.</p>		
	<p>Penutup</p> <p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia</i> yang baru dilakukan.</p>		
D. Penilaian	Penilaian Observasi, Penilaian Diri dan Teman Sebaya, Penilaian Unjuk Kerja		

Taofik, S.Pd.
NIP. 196606171989031006

Eka Winarno, S.Pd.
NIP. 197807082008011006