

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP) BIOLOGI

Sekolah : SMA Negeri 28 Jakarta
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/ Semester : XI/Ganjil
 Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Tulang, Otot, dan Sendi
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan ke-2 Struktur dan Fungsi Otot dan Sendi)

Kompetensi Inti	Kompetensi dasar
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.5 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem gerak manusia

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *scientific learning* dengan model pembelajaran *inquirybased learning*, *discovery learning*, dan *problembased learning* dan dengan metode pembelajaran *discussion*, dan *presentation*, peserta didik dapat: mengidentifikasi masalah (*problem statement*) tentang struktur dan fungsi otot, mengumpulkan data (*data collection*) tentang struktur dan fungsi otot, memproses data (*data processing*) tentang struktur dan fungsi otot, membuktikan data (*verification*) tentang struktur dan fungsi otot, menarik kesimpulan (*generalization*) tentang struktur dan fungsi otot dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu, mandiri dan disiplin.

B. Langkah langkah pembelajaran

a. Pendahuluan

Melalui WAG/e-learning/zoom meeting guru menyapa siswa dan mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri mengikuti kegiatan pembelajaran BDR, berdoa sebelum pembelajaran dimulai, menyampaikan materi yang akan diberikan, mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi yang sudah dipelajari, menyampaikan manfaat materi pembelajaran, tujuan pembelajaran, garis besar kegiatan dan tehnik penilaian yang akan digunakan

b. Kegiatan Inti

Stimulator/pemberian ransangan

1. Peserta didik menyimak materi pembelajaran BDR Bab 4 Struktur dan Fungsi Otot dan sendi di **link zoom meeting** di *e-learning* yang diinstruksikan
 - Ditampilkan gambar permasalahan yang berkaitan materi otot

Problem statement/ identifikasi masalah

2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan setelah menyimak gambar yang ditampilkan mengenai struktur dan fungsi otot dan sendi

Data collection/pengumpulan data

3. Secara individu/kelompok peserta didik mendata aktivitas tentang struktur dan fungsi otot dan sendi yang berkaitan dengan pelaksanaan protocol kesehatan **#DirumahAja**

Data processing/pengolahan data

4. Secara individu siswa menjawab pertanyaan pada bagian akhir materi

Verification/pembuktian

5. Peserta didik menjawab/mengirimkan jawaban via WA/email
6. Guru mengecek jawaban yang dikirim

7. Peserta didik mengecek penilaian yang diberikan

Generalization/ menarik kesimpulan

8. Peserta didik dengan hasil terbaik diapresiasi yang belum memberikan hasil terbaik dimotivasi
9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang struktur dan fungsi otot dan sendi melalui ppt

c. Penutup

Guru membimbing refleksi proses dan materi pelajaran memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, merencanakan kegiatan tindak lanjut dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian

1. Penilaian sikap

Tehnik observasi (lampiran 1)

Indikator yang dinilai adalah: (1) hadir tepat waktu dalam kegiatan PJJ; (2) disiplin mengisi absensi; (3) tepat waktu mengumpulkan tugas

2. Penilaian pengetahuan (lampiran 2)

LK_Pembelajaran Jarak Jauh (terlampir)

3. Penilaian keterampilan

Tidak dilakukan penilaian

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Jakarta, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran**

**Drs. Umaryadi, M. M
NIP. 197001121993031006**

**Cecep Kay Sutarya, M. Pd
NIP. 196703211992031007**

Lampiran 1 Lembar Observasi Penilaian Sikap

a. Kehadiran

No	Nama peserta didik	Skor	
		1	2

Ket: 1 = tepat waktu (1-5 menit login)

2 = tidak tepat waktu (>5 menit)

b. Mengisi daftar hadir

No	Nama peserta didik	Skor	
		1	2

Ket: 1 = tepat waktu (1-5 menit)

2 = tidak tepat waktu (>5 menit)

c. Mengumpulkan tugas

No	Nama peserta didik	Skor	
		1	2

Ket: 1 = tepat waktu (1-10 menit masuk email dari batas waktu)

2 = tidak tepat waktu (>10 menit)

LEMBAR KERJA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

STRUKTUR DAN FUNGSI OTOT & SENDI

Tujuan: untuk mengetahui struktur dan fungsi otot dan sendi sebagai alat gerak

1. Perhatikan gambar berikut!



A

B

C

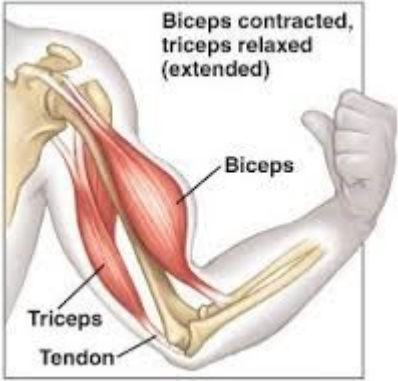
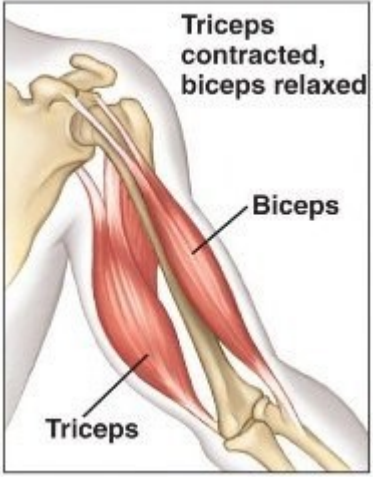
Jelaskan apa yang terjadi pada gambar A,B dan C berkaitan dengan struktur dan fungsi otot dan sendi!

a.
.....
.....
.....
.....
.....Skor 3

b.
.....
.....
.....
.....
.....Skor 3

c.
.....
.....
.....
.....
.....Skor 4

2. a. Lengkapi tabel 2.1 berikut!

No	Gambar	Nama Gambar	Deskripsi
1		Otot berkontraksi	Skor 6
2		Otot berelaksasi	Skor 6

Pertanyaan:

1. Bagaimana ciri-ciri otot saat berkontraksi?

.....

 Skor 2

2. Bagaimana ciri-ciri otot saat berelaksasi?

.....



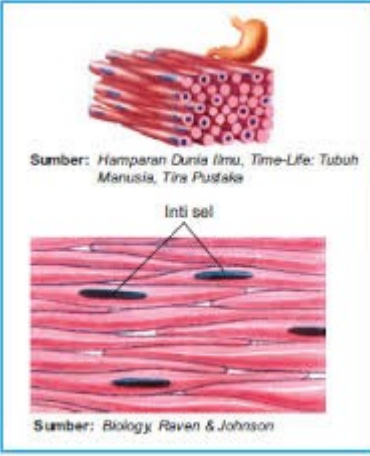
 Skor 2

3. Jelaskan perbedaan otot saat berkontraksi dan saat berelaksasi!

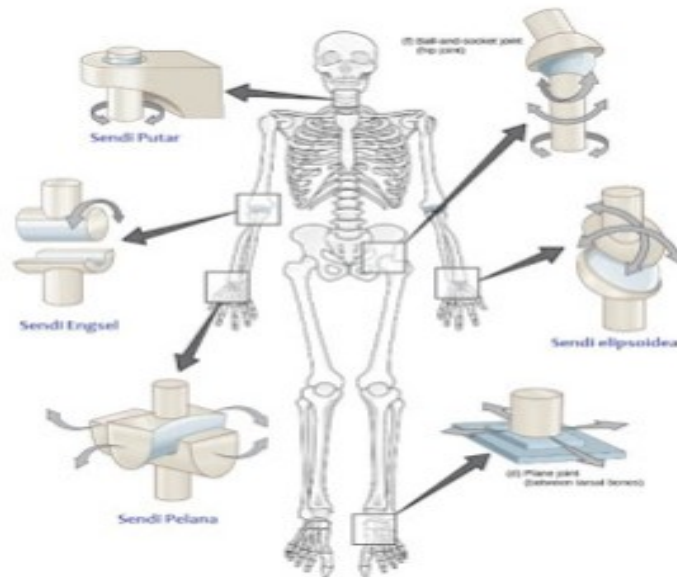
.....

 Skor 4

b. Lengkapi tabel 2.1 berikut!

No	Gambar	Nama Gambar	Deskripsi
1	 <p>Sumber: Hamperan Dunia Ilmu, Time-Life: Tubuh Manusia, Tira Pustaka</p> <p>Sumber: Biologi Raven & Johnson</p>	Otot jantung	Skor 4
2	 <p>Sumber: Hamperan Dunia Ilmu, Time-Life: Tubuh Manusia, Tira Pustaka</p> <p>Sumber: Biology Raven & Johnson</p>	Otot lurik	Skor 4
3	 <p>Sumber: Hamperan Dunia Ilmu, Time-Life: Tubuh Manusia, Tira Pustaka</p> <p>Sumber: Biology Raven & Johnson</p>	Otot polos	Skor 4

3. Amati gambar berikut!



No	Kegiatan	Posisi pada bagian tubuh
1	Sendi Putar	
2	Sendi Engsel	
3	Sendi Pelana	
4	Sendi Peluru	

Skor 4

Nilai = $\frac{\text{total skor}}{46}$