

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Pertemuan Ke-1

Nama Sekolah	SMP PGRI Tugu 207	Alokasi Waktu	3 JP x 40 menit
Kelas / Semester	VIII/ 1	Tahun Pelajaran	2021-2022

KD 3.1	Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
KD 4.1	Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi via Google meet, peserta didik mampu membedakan fungsi rangka pada sistem alat gerak manusia
2. Melalui diskusi via Google meet, peserta didik mampu membedakan jenis-jenis tulang berdasarkan zat penyusun, bentuk dan tipe persendiannya
3. Melalui diskusi via Google meet dan praktek online, peserta didik mampu memprediksi berbagai macam gangguan dan penyakit berdasarkan penyebabnya pada sistem alat gerak

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa dari rumah dengan kesadaran diri melalui media grup Whatsapp dan Google Classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MTk2MDcxODIzOT	1. Buku Peserta didik Kelas VIII, Edisi Revisi 2017, Ilmu Pengetahuan Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta :

	<p>Ew?cjc=xeir6td</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pesan dan nasehat-nasehat kepada peserta didik sebelum mulai pembelajaran terkait pencegahan Covid-19 dengan melakukan 5M berdasarkan kesadaran diri yang menjadi suatu kebiasaan. • Mengabsen peserta didik di grup WA dan grup masenger melalui google form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe2FcIgYdSLjWR9bsv8ck9MqEQPCIYF12Z9IrpWI2K98Q3fnQ/viewform?authuser=1 • Menyapa peserta didik, menanyakan keadaan peserta didik, dan mendengarkan permasalahan peserta didik • Memotivasi peserta didik melalui https://meet.google.com/lookup/b47ke6xbdw <p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik berjalan dari tempat duduknya ke dapur. • Guru bertanya kepada pada peserta didik: Bagaimana cara kamu sampai ke dapur? 	<p>2017 (Siswa dianjurkan untuk menginstall di Alpakasi Androidnya)</p> <p>2. Buku Pegangan Guru IPA Kelas VIII 2017</p> <p>3. Sumber</p> <p>Link materi rangka manusia: https://drive.google.com/file/d/1VopLj0ucwdoIREMLuzOAMbqBVlFvhHWh/view?usp=sharing</p> <p>Link Youtube :</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://youtu.be/Un0LzWbzWwSU - https://youtu.be/2UnQvhIYw8E <p>Link Google Classroom : https://classroom.google.com/c/MTk2MDcxODIzOTEw?cjc=xeir6td</p>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar via grup WA atau grup masenger dan Google Classroom dengan link https://drive.google.com/file/d/1ZKE_ILpcE-FsRpLiY9joJtOL8nHvRZF1/view?usp=sharing • Peserta didik diminta menganalisis gambar tersebut - Guru membuka kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya melalau grup WA dan Google Classroom. - Guru meminta peserta didik membuka link materi 	

	<p>rangka manusia berupa video berikut: https://youtu.be/Un0LzWbzwSU dan materi terkait fungsi otot pada system alat gerak manusia berupa video https://youtu.be/2UnQvhIYw8E</p> <p>Guru meminta peserta didik untuk membuat catatan/ resume dari materi yang diberikan melalui file power point/slide</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1VopLj0ucwdoIREMLuzOAMbqBVlFvhHWh/view?usp=sharing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari lebih lanjut materi yang diberikan melalui gambar pada grup WA atau tentang apa fungsi rangka, macam-macam jenis tulang, sehingga diantara peserta didik memiliki kesamaan jawaban • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan apa yang mereka pelajari melalui gambar, video bahkan power point yang disediakan guru melalui Break Out Room (BOR) • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi nya melalui room utama https://meet.google.com/lookup/b47ke6xbdw • Peserta didik diberi kesempatan meminta bantuan kepada Pendamping/ Bapak-Ibu nya untuk bertanya dan guru memberikan penguatan / memperbaiki jawaban orang tua atau pertanyaan peserta didik dan sehingga siswa dapat menuliskan hasilnya pada buku catatan 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi materi, tugas mempelajari tentang gerak hewan dan gerak pada tumbuhan melalui grup WA dan grup Masenger 	

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a melalui grup WA dan grup Masenger 	
--	---	--

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

- Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan menyampaikan jawaban, serta komentar kepada peserta didik lain.
- Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)

2. Penilaian Pengetahuan:

- Tes Tertulis (google form) <https://forms.gle/Thk9EVKaTnNcFE7L6>
- Tanya jawab pada media grup WA, Google Classroom dan grup Masenger

Prosedur Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ol style="list-style-type: none"> Disiplin Jujur Kerjasama Percaya Diri Toleransi 	Pengamatan aktivitas di kelas online	Selama pembelajaran berlangsung
2.	Pengetahuan Tentang Sistem Gerak	Tes tertulis pilihan ganda untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menyampaikan kembali materi yang dipelajarinya	Pada saat pendalaman materi atau setelah pembelajaran
3.	Ketrampilan Murid menyajikan hasil pekerjaannya pada google classroom berupa tulisan, gambar, rekaman suara, maupun rekaman video tiktok dan lain-lain	Unjuk Kerja dan diskusi	Pada saat presentasi dan diskusi

D. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMP PGRI TUGU 207
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Mata Pelajaran : IPA

Penilaian Kompetensi Sosial Emosional “Kesadaran Diri Sendiri”

No.	Nama Peserta Didik	Rasa Ingin Tahu				Jujur				Kerjasama				Disiplin				Menghargai Pendapat				Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							

Rubrik:

Komponen	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
Rasa Ingin Tahu Sebuah keinginan untuk memperoleh informasi tanpa adanya penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> Berani bertanya kepada guru apabila tidak mengerti Berani bertanya kepada antar teman satu kelas apabila tidak mengerti Berani bertanya kepada teman satu kelompok apabila tidak mengerti 	Semua indikator tidak terpenuhi	1 indikator terpenuhi	2 indikator terpenuhi	3 indikator terpenuhi
Jujur, perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> Tidak plagiat tugas peserta didik lain Membuat laporan atau presentasi apa adanya sesuai kondisi proyeknya Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimilikinya 	Semua indikator tidak terpenuhi	1 indikator terpenuhi	2 indikator terpenuhi	3 indikator terpenuhi

Kerjasama, sikap dan tindakan yang dilakukan untuk mencapai tujuan bersama	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak mendominasi di dalam kelas • Berbagi informasi (<i>sharing</i>) kepada orang lain • Membantu bila ada orang lain yang kesulitan 	Semua indikator tidak terpenuhi	1 indikator terpenuhi	2 indikator terpenuhi	3 indikator terpenuhi
Disiplin, tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.	<ul style="list-style-type: none"> • Masuk kelas tepat waktu • Mematuhi tata tertib selama mata pelajaran berlangsung • Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan 	Semua indikator tidak terpenuhi	1 indikator terpenuhi	2 indikator terpenuhi	3 indikator terpenuhi
Menghargai Pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat • Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya • Kesiediaan untuk belajar dan (terbuka terhadap) keyakinan dan gagasan orang lain agar dapat memahami orang lain lebih baik 	Semua indikator tidak terpenuhi	1 indikator terpenuhi	2 indikator terpenuhi	3 indikator terpenuhi

Bogor, 12 Juli 2021 ,
Guru Mata Pelajaran

Laela Novita, S. Si., MM
NUPTK. 4462760661300043