

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi : Gerak pada Makhluk Hidup

Kelas/Semester : VIII/1
 KD : 3.1 dan 4.1
 Alokasi Waktu : 5 Pertemuan (13 JP)

Pertemuan ke-	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Kegiatan Belajar Mengajar
1	Rangka, sendi, dan otot manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menentukan fungsi rangka pada manusia • Peserta didik mampu mencontohkan jenis sendi • Peserta didik mampu membedakan otot polos, lurik, dan jantung 	Pembelajaran Daring	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam serta berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran • Guru meminta peserta didik untuk mengisi presensi daring • Guru menyajikan materi melalui video, slide atau dokumen materi • Peserta didik mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media daring • Peserta didik mengerjakan latihan soal untuk memeriksa pemahaman siswa • Guru mengingatkan peserta didik untuk menumbuhkan sikap ramah lingkungan • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam
2	Gangguan dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menganalisis gangguan pada sistem gerak berdasarkan gejalanya • Peserta didik mampu membuat poster upaya menjaga kesehatan sistem gerak 	Pembelajaran Daring	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam serta berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran • Guru meminta peserta didik untuk mengisi presensi daring • Guru menyajikan materi melalui video, slide atau dokumen materi • Peserta didik mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media daring • Peserta didik membuat poster upaya menjaga kesehatan sistem gerak dengan kreatif • Guru mengingatkan peserta didik untuk menumbuhkan sikap ramah lingkungan

Pertemuan ke-	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Kegiatan Belajar Mengajar
				<ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam
3	Gerak hewan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu membedakan jenis gerak pada hewan Peserta didik mampu mencontohkan gerak pada hewan 	Pembelajaran Daring	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam serta berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran Guru meminta peserta didik untuk mengisi presensi daring Guru menyajikan materi melalui video, slide atau dokumen materi Peserta didik mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media daring Peserta didik mengerjakan latihan soal untuk memeriksa pemahaman siswa Guru mengingatkan peserta didik untuk menumbuhkan sikap ramah lingkungan Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam
4	Gerak tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu membedakan jenis gerak pada tumbuhan Peserta didik mampu mencontohkan gerak pada tumbuhan 	Pembelajaran Daring	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam serta berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran Guru meminta peserta didik untuk mengisi presensi daring Guru menyajikan materi melalui video, slide atau dokumen materi Peserta didik mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media daring Peserta didik mengerjakan latihan soal untuk memeriksa pemahaman siswa Guru mengingatkan peserta didik untuk menumbuhkan sikap ramah lingkungan Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam
5	Penilaian Harian	Memeriksa pengetahuan peserta didik	Pembelajaran Daring	Peserta didik mengerjakan penilaian harian dalam bentuk pilihan ganda

Pertemuan ke-	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Kegiatan Belajar Mengajar
Penilaian				
Sikap disiplin		1. Keaktifan mengikuti KBM tiap pertemuan		2. Ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas
Pengetahuan		1. Latihan soal daring		2. Penilaian harian daring
Keterampilan		Produk: Membuat poster upaya menjaga kesehatan sistem gerak dengan kreatif		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepala Sekolah
NIP. -

Jombang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Imtichanul Aliyah, S.Pd.
NIP. -