

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT
MADRASAH TSANAWIYAH ISHTHIFAIYAH NAHDLIYAH
KOTA PEKALONGAN

| | |
|------------------|----------------|
| Mata Pelajaran | : IPA |
| Kelas / semester | : VIII / Gasal |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |
| Pertemuan ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 2JP |

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
- 3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup
- 4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
- 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda

b. Indikator

- 3.1.1. Mengidentifikasi jenis tulang penyusun sistem gerak manusia
- 4.1.1. Melakukan pengamatan tentang jenis-jenis tulang pada manusia

II. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan scientific, peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi jenis tulang penyusun sistem gerak manusia
- Mengidentifikasi bentuk-bentuk tulang pada manusia

III. Materi Esensi

Sistem gerak manusia

- ✓ Rangka
- ✓ Fungsi rangka
- ✓ Nama-nama tulang pada tubuh manusia
- ✓ Bentuk-bentuk tulang

IV. Media dan Sumber Belajar

Media:

- Browser
- Whatsapp
- Messenger

Sumber Belajar:

1. Buku Siswa
2. Internet alamat link: <http://video.kemdikbud.go.id/video/play/sistem-gerak-pada-manusia>
3. Youtube alamat link: <https://www.youtube.com/watch?v=TYecX6u4kWE>

V. Proses Pembelajaran

Langkah Pembelajaran :

A. Pendahuluan

- o Guru mengucapkan salam
- o Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui grup *Whatsapp*.
- o Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup *Whatsapp*.

B. Kegiatan Inti

- o Guru menyampaikan permasalahan yang berkaitan dengan system gerak dalam kehidupan sehari-hari
- o Guru menyampaikan materi tentang rangka manusia melalui video pembelajaran
- o Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 siswa melalui grup *whatsapp*, *messenger*, atau media lainnya
- o Peserta didik mendiskusikan materi rangka manusia secara daring
- o Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

C. Penutup

- o Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
- o Guru membimbing siswa melaksanakan refleksi tentang proses pembelajaran.
- o Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
- o Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
- o Do'a penutup dan salam

VI. Penilaian

| Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Keterangan Penilaian |
|-----------------|------------------------|--|
| Sikap | Observasi/Jurnal | Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama |
| Pengetahuan | Penugasan Tes Tertulis | Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online |
| Keterampilan | Praktek | Proses dan hasil pengumpulan kinerja |

Pekalongan, 12 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Pengampu

Masrur Kaukab, S.Pd.I
NIP. --

Rina Hidayah, S.Si.
NIP. 197602142007012021

