

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT
MADRASAH TSANAWIYAH ISHTHIFAIYAH NAHDLIYAH
KOTA PEKALONGAN

Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / semester	: VIII / Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 JP

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
- 4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

b. Indikator

- 3.1.1. Mengidentifikasi jenis tulang penyusun sistem gerak manusia
- 4.1.1. Melakukan pengamatan tentang jenis-jenis tulang pada manusia

II. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan scientific, peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi jenis tulang penyusun sistem gerak manusia
- Mengidentifikasi bentuk-bentuk tulang pada manusia

III. Materi Esensi

Sistem gerak manusia

- Rangka
- Fungsi rangka
- Nama-nama tulang pada tubuh manusia
- Bentuk-bentuk tulang

IV. Media dan Sumber Belajar

Media:

- Laptop
- HP android

Sumber Belajar:

1. Buku Siswa
2. Internet alamat link: <http://video.kemdikbud.go.id/video/play/sistem-gerak-pada-manusia>
3. Youtube alamat link: <https://www.youtube.com/watch?v=TYecX6u4kWE>

V. Proses Pembelajaran

Langkah Pembelajaran :

A. Pendahuluan

- o Guru mengucapkan salam, dan memeriksa kesiapan peserta didik melalui WA
- o Guru membeikan motivasi dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran
- o Guru membuat kesepakatan dengan peserta didik berkaitan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

B. Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan sistem gerak dengan kehidupan sehari-hari
- Guru menyampaikan materi tentang sistem gerak manusia (tulang) melalui video pembelajaran secara daring
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah disampaikan
- Guru memberikan tugas terkait materi sendi dan otot
- Peserta didik mendiskusikan pemikirannya terkait pertanyaan atau tugas yang disampaikan
- Peserta didik menyampaikan hasil pemikiran atau diskusinya kepada guru
- Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi atau materi yang sudah dipelajari

C. Penutup

- Guru membimbing siswa melaksanakan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.
- Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
- Do'a penutup dan salam

VI. Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Lembar pengamatan (Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama)
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online melalui Google form atau quizzizz
Keterampilan	Praktek	Kinerja dan pengamatan saat diskusi

Pekalongan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Pengampu

Masrur Kaukab, S.Pd.I
NIP. --

Rina Hidayah, S.Si.
NIP. 197602142007012021

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT
MADRASAH TSANAWIYAH ISHTHIFAIYAH NAHDLIYAH
KOTA PEKALONGAN

Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / semester	: VIII / Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 JP

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
- 4.1. Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

b. Indikator

- 3.1.2. Mendeskripsikan jenis-jenis sendi dan otot

II. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan *scientific*, peserta didik dapat :

- Mendeskripsikan jenis-jenis sendi dan otot
- Mengetahui perbedaan kerja otot saat berkontraksi dan berelaksasi

III. Materi Esensi

Sistem gerak manusia

- Sendi
- Macam-macam sendi berdasarkan sifat geraknya
- Otot dan jenis jenis otot

IV. Media dan Sumber Belajar

Media:

- Laptop
- HP android

Sumber Belajar:

4. Buku Siswa
5. Internet alamat link: <http://video.kemdikbud.go.id/video/play/sistem-gerak-pada-manusia>
6. Youtube alamat link: <https://www.youtube.com/watch?v=TYecX6u4kWE>

V. Proses Pembelajaran

Langkah Pembelajaran :

A. Pendahuluan

- o Guru mengucapkan salam, dan memeriksa kesiapan peserta didik melalui WA
- o Guru membeikan motivasi dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran

- o Guru membuat kesepakatan dengan peserta didik berkaitan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

D. Kegiatan Inti

- o Guru menyampaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan materi sendi dan otot
- o Guru menyampaikan materi tentang sendi dan otot melalui video pembelajaran secara daring
- o Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah disampaikan
- o Guru memberikan tugas terkait materi sendi dan otot
- o Peserta didik mendiskusikan pemikirannya terkait pertanyaan atau tugas yang disampaikan
- o Peserta didik menyampaikan hasil pemikiran atau diskusinya kepada guru
- o Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi atau materi yang sudah dipelajari

E. Penutup

- o Guru membimbing siswa melaksanakan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.
- o Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
- o Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
- o Do'a penutup dan salam
- o

B. Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online melalui google form Atau quizizz
Keterampilan	Praktek	Kinerja dan observasi diskusi

Pekalongan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Pengampu

Masrur Kaukab, S.Pd.I
NIP. --

Rina Hidayah, S.Si.
NIP. 197602142007012021

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT
MADRASAH TSANAWIYAH ISHTHIFAIYAH NAHDLIYAH
KOTA PEKALONGAN

Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / semester	: VIII / Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan ke	: 3
Alokasi waktu	: 2 JP

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

- 3.1.Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
- 4.1.Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

b. Indikator

- 3.1.3.Mendeskripsikan gangguan pada sistem gerak dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak

II. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan scientific, peserta didik dapat mendeskripsikan gangguan pada sistem gerak dan upaya pencegahannya.

III. Materi Esensi

Gangguan pada sistem gerak serta cara mengatasinya

IV. Media dan Sumber Belajar

Media:

- Laptop
- HP android

Sumber Belajar:

- 7. Buku Siswa
- 8. Internet alamat link: <http://video.kemdikbud.go.id/video/play/sistem-gerak-pada-manusia>
- 9. Youtube alamat link: <https://www.youtube.com/watch?v=TYecX6u4kWE>

V. Proses Pembelajaran

Langkah Pembelajaran :

A. Pendahuluan

- o Guru mengucapkan salam, dan memeriksa kesiapan peserta didik melalui WA
- o Guru membeikan motivasi dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran
- o Guru membuat kesepakatan dengan peserta didikberkaitan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

F. Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan sistem gerak dengan kehidupan sehari-hari
- Guru menyampaikan materi tentang gangguan sistem gerak melalui video pembelajaran secara daring
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah disampaikan
- Guru memberikan tugas tentang gangguan sistem gerak
- Peserta didik mendiskusikan pemikirannya terkait pertanyaan atau tugas yang disampaikan
- Peserta didik menyampaikan hasil pemikiran atau diskusinya kepada guru
- Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi atau materi yang sudah dipelajari

G. Penutup

- Guru membimbing siswa melaksanakan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.
- Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
- Do'a penutup dan salam

VI. Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Pekalongan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Pengampu

Masrur Kaukab, S.Pd.I
NIP. --

Rina Hidayah, S.Si.
NIP. 197602142007012021