

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah  
Mata pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Gerak Benda dan Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar  
Sub Materi Pokok : Sistem Gerak Manusia  
Kelas/Semester : VIII/1  
Alokasi Waktu : Pertemuan ke-4 (2 JP)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak.	<b>3.1.3 Menganalisis</b> struktur dan fungsi otot manusia
4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia.	4.1.1 <b>Membuat</b> karya tulis berupa artikel tentang berbagai penyakit dan kelainan pada sistem gerak serta upaya mencegah dan mengatasinya 4.1.2 <b>Membuat</b> poster tentang upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

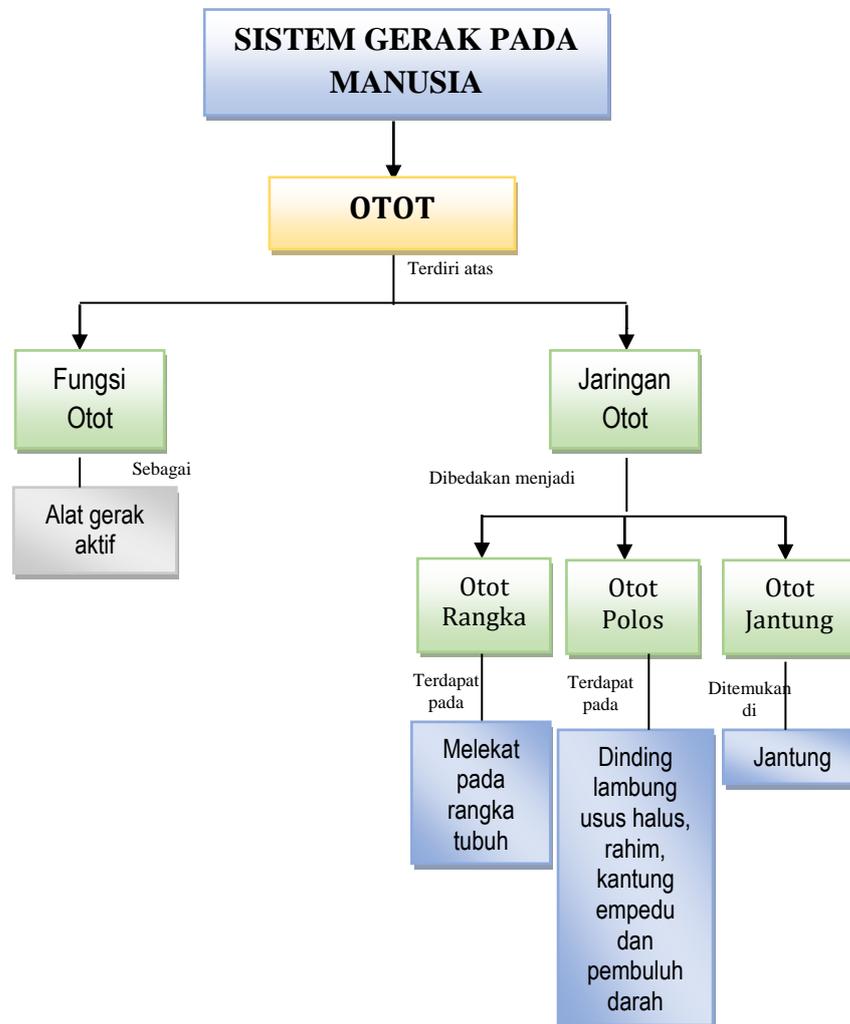
### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan Literasi, peserta didik dapat **Menganalisis** struktur dan fungsi otot manusia dengan benar

## D. Materi Pembelajaran

1. Materi reguler: Struktur dan Fungsi Otot mengikuti peta konsep sebagai berikut:

### ❖ Peta Konsep



2. **Materi Pengayaan:** Mekanisme kerja otot pada sistem gerak manusia
3. **Materi Remidi:** materi pada peta konsep di atas yang belum dikuasai peserta didik

#### **E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : *Discovery Learning*,

Metode : Literasi dan Diskusi

Membaca dan menggarisbawahi istilah penting (integrasi literasi dalam pembelajaran), penguatan karakter religius.

#### **F. Media dan Sumber Pembelajaran**

##### **1. Media**

- a. Laptop/ HP Android
- b. Gambar berbagai jaringan otot
- c. LKPD
- d. Lembar penilaian

##### **2. Sumber Belajar**

- a. Zubaidah, S., dkk. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- b. Zubaidah, S., dkk. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- c. Buku yang relevan

#### **G. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan 4 (2JP)**

##### **1. Pendahuluan ( $\pm 10$ menit)**

- Melalui Voice Note yang dikirim via WA Grup, Guru melakukan:

##### **Orientasi**

- a. Melakukan Salam pembuka, mengajak peserta didik **berdoa** sebelum pembelajaran dimulai
- b. Memeriksa kehadiran siswa (Membagikan List daftar hadir yang harus diisi peserta didik via WA grup)
- c. Menyiapkan Fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan (meminta peserta didik melakukan gerakan ringan)

##### **Motivasi**

- a. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari Struktur dan fungsi otot.  
Otot berfungsi sebagai alat gerak aktif

- b. Memberi semangat supaya tetap belajar dengan senang meskipun dilakukan secara BDR
- c. Menyampaikan Tujuan pembelajaran

## 2. Kegiatan Inti ( $\pm 60$ menit)

### 1. *Stimulation*

Siswa mengamati gambar-gambar misalnya gambar orang sedang kram otot saat berenang (guru mengupload di WAG). (**Mengamati**)

### 2. *Problem Statement*

- Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan dari gambar-gambar tersebut. Siswa merumuskan 1 pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan gambar tersebut. Guru menanggapi pertanyaan peserta didik, serta mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan konsep yang akan dibangun pada pembelajaran tersebut. (**Menanya**)
- Guru menanggapi pertanyaan peserta didik, serta mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan konsep yang akan dibangun pada pembelajaran tersebut.

### 3. *Data Collection*

- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok (dibuat grup WA kelompok kecil)
- Guru membagikan LKPD Otot Manusia melalui WAG/ sebagai pedoman untuk mengumpulkan data (**Mengumpulkan informasi**)
- Siswa dengan bimbingan guru melakukan studi literatur dan berdiskusi untuk mengumpulkan data dari buku, internet terkait dengan kegiatan pada LKPD Otot dan Sistem Gerak
- Siswa mengerjakan LKPD materi Otot .
- Siswa melakukan literasi dan mengumpulkan informasi yang relevan dari buku atau internet untuk menjawab pertanyaan di LKPD.

### 4. *Data Processing*

Siswa dengan bimbingan guru menggunakan data yang telah diperoleh dari hasil diskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD. (**Menalar**)

### 5. *Verification*

- Setiap kelompok mengirimkan hasil diskusinya melalui WAG, untuk ditanggapi oleh kelompok lain. (**Mengkomunikasikan**)
- Siswa dipandu oleh guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik.
- Siswa memperhatikan guru dalam mengapresiasi kinerja kelompok.
- Siswa menerima umpan balik dari guru dan memberikan konfirmasi dari hasil diskusi.
- Siswa melakukan pemeriksaan tentang kesesuaian hipotesis dengan hasil pengolahan data.

### 6. *Generalization*

- Siswa dibimbing guru merumuskan prinsip dan menggeneralisasikan hasil penemuannya.
- Guru mengkonfirmasi terhadap informasi/hasil rangkuman yang disampaikan siswa

### 3. **Penutup (±10 menit)**

Melalui Voice Note yang dikirim di WA Grup :

- a. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil akhir diskusi dan pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini.
- b. Guru mengajak peserta didik *merenungkan anugerah Tuhan* struktur dan fungsi otot dan betapa besar *anugerah Tuhan berupa otot yang dapat menggerakkan tulang-tulang manusia sehingga mampu bergerak, berjalan, berlari dan sebagainya*
- c. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.
- d. Guru menugaskan siswa melakukan kegiatan literasi “Manfaat Susu bagi Kesehatan Manusia” untuk menambah pengetahuan siswa.
- e. Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu Mekanisme Kerja Otot
- f. Guru menutup pelajaran dengan salam dan berdoa

## H. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Disiplin waktu dalam pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran</li><li>➤ Bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung</li><li>➤ Bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran</li></ul>
Pengetahuan	Tes Tertulis	Lembar kerja peserta didik
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data

2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran: terlampir
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik di bawah KKM
- Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika kurang dari 50% di bawah KKM
- Pemberian soal : Pada tubuh manusia terdapat 3 jenis otot. Sebutkan jenis otot tersebut dan tuliskan perbedaan ketiga otot tersebut?

#### b. Pembelajaran Pengayaan

Untuk peserta didik di atas KKM, pengayaan berupa menganalisis mekanisme kerja otot pada sistem gerak manusia

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Said Iskandar, S.Pd  
NIP 19660528 199203 1 007

Kotabaru,

Guru Mapel IPA

Husni, S.Pd  
NIM 20150909710017

Soal

Pada tabel berikut yang membedakan otot polos, otot lurik dan otot jantung adalah . . .

	<b>Otot polos</b>	<b>Otot lurik</b>	<b>Otot jantung</b>
A	Memiliki banyak inti	Memiliki satu inti pada tiap sel	Memiliki banyak inti
B.	Bekerja secara sadar	Bekerja secara tak sadar	Bekerja secara tak sadar
C.	Bentuk silindris panjang	Bentuk gelendong	Bentuk silindris bercabang
D.	Terdapat pada bagian organ dalam	Terdapat pada rangka	Terdapat pada organ jantung