

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kasus-Kasus Pelanggaran HAM dalam Perspektif Pancasila

SATUAN PENDIDIKAN	MATA PELAJARAN	KELAS/SEMESTER	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
SMA BPI 2 BANDUNG	PPKN	XII/Ganjil	Kasus-Kasus Pelanggaran HAM dalam Perspektif Pancasila	

KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>1.21 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>1.22 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>a. Membimbing peserta didik secara berkelompok untuk</p> <p><b>Mengamati (Observing)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok masing-masing berjumlah 5-6orang</li> <li>2) Peserta didik membaca wacana yang berjudul TKI Asal Brebes Dianiaya Majikan si Singapura yang terdapat pada Buku Teks PPKn Kelas XII Bab 1, Subbab B, Kemudian guru dapat menambahkan penjelasan terkait dengan wacana tersebut dengan berbagai fakta baru yang berhubungan dengan kasus-kasus pelanggaran HAM di Indonesia</li> </ol> <p><b>Menanya (Questioning)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik membuat identifikasi pertanyaan sebanyak mungkin tentang kasus pelanggaran HAM dan penyimpangan nilai-nilai Pancasila dalam Kasus pelanggaran HAM di Indonesia</li> </ol> <p><b>Pengumpulan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengumpulkan data dari berbagai sumber (media cetak dan elektronik) tentang upaya pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM di Indonesia</li> <li>2) Peserta didik juga mengumpulkan informasi untuk mengerjakan Tugas kelompok 1.3</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan faktor-faktor penyebab pelanggaran HAM</li> <li>2) Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan (Communicating)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik secara acak diminta untuk menyajikan hasil telaah kasus-kasus pelanggaran HAM</li> </ol>
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<p>1.1.1. Menganalisis substansi HAM dalam Pancasila</p> <p>1.1.2. Menganalisis berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia</p> <p>1.1.3. Menganalisis upaya penyelesaian kasus pelanggaran HAM</p> <p>1.1.4. Menyusun hasil pembahasan kasus pelanggaran HAM secara argumentative dan saling keterhubungan antara aspek ideal, instrumental dan praksis sila-sila Pancasila</p>	
MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
<p>Kegiatan belajar berbasis DARING, dengan menggunakan google meet dan Google classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Media : Tayangan video, youtube</li> <li>•Alat : Internet</li> <li>•Sumber : Buku Digital PKN kelas X</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mekanisme dan prosedur Penilaian dilakukan dari proses dan hasil.</li> <li>2. Aspek dan Instrumen penilaian Instrumen penilaian berbasis web, assessment berbasis GoogleClassroom.</li> </ol>