

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kasus-Kasus Pelanggaran HAM dalam Perspektif Pancasila

SATUAN PENDIDIKAN	MATA PELAJARAN	KELAS/SEMESTER	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
SMA BPI 2 BANDUNG	PPKN	XII/Ganjil	Kasus-Kasus Pelanggaran HAM dalam Perspektif Pancasila	

KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>1.21 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>1. 22 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>a. Membimbing peserta didik secara berkelompok untuk</p> <p>Mengamati (Observing)</p> <p>1) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok masing-masing berjumlah 5-6orang</p> <p>2) Peserta didik membaca wacana yang berjudul TKI Asal Brebes Dianiaya Majikan si Singapura yang terdapat pada Buku Teks PPKn Kelas XII Bab 1, Sub-bab B, Kemudian guru dapat menambahkan penjelasan terkait dengan wacana tersebut dengan berbagai fakta baru yang berhubungan dengan kasus-kasus pelanggaran HAM di Indonesia</p> <p>Menanya(Questioning)</p> <p>1) Peserta didik membuat identifikasi pertanyaan sebanyak mungkin tentang kasus pelanggaran HAM dan penyimpangan nilai-nilai Pancasila dalam Kasus pelanggaran HAM di indonesia</p> <p>Pengumpulan Informasi</p> <p>1) Mengumpulkan data dari berbagai sumber (media cetak dan elektronik) tentang upaya pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM di Indonesia</p> <p>2) Peserta didik juga mengumpulkan informasi untuk mengerjakan Tugas kelompok 1.3</p> <p>Menalar</p> <p>1) Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan faktor-faktor penyebab pelanggaran HAM</p> <p>2) Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi</p> <p>Mengkomunikasikan(Communicating)</p> <p>1) Peserta didik secara acak diminta untuk menyajikan hail telaah kasus-kasus pelanggaran HAM</p>
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<p>1.1.1. Menganalisis substansi HAM dalam Pancasila</p> <p>1.1.2. Menganalisis berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia</p> <p>1.1.3. Menganalisis upaya penyelesaian kasus pelanggaran HAM</p> <p>1.1.4. Menyusun hasil pembahasan kasus pelanggaran HAM secara argumentative dan saling keterhubungan antara aspek ideal, instrumental dan praksis sila-sila Pancasila</p>	
MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
<p>Kegiatan belajar berbasis DARING, dengan menggunakan google meet dan Google classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Media : Tayangan video, youtube •Alat : Internet •Sumber : Buku Digital PKn kelas X 	<p>1. Mekanisme dan prosedur Penilaian dilakukan dari proses dan hasil.</p> <p>2. Aspek dan Instrumen penilaian Instrumen penilaian berbasis web, assessment berbasis GoogleClassroom.</p>