

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs Negeri 2 buol  
 Kelas /semester : VIII (Delapan) / Ganjil  
 Mata pelajaran : IPA TERPADU  
 TahunPelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x 40 Menit

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b>                  Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis struktur dan fungsi rangka</li> <li>• Menganalisis struktur dan fungsi sendi</li> <li>• Menganalisis struktur dan fungsi otot</li> <li>• Menganalisis upaya menjaga kesehatan sistem gerak</li> <li>• Menyajikan hasil pengamatan dan identifikasi tentang sistem gerak manusia dan gangguan serta upaya mengatasinya</li> </ul>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>❖ <b>Pendahuluan (15 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p>❖ <b>Inti (45 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Pengantar tentang Sistem Gerak pada Manusia</i> dengan cara menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan</li> <li>• Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Pengantar tentang Sistem Gerak pada Manusia</i>.</li> <li>• Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi terkait materi Sistem Gerak Manusia</li> <li>• Setiap kelompok menyimpulkan hasil kegiatannya melalui diskusi kelas</li> </ul> <p>❖ <b>Penutup (20 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Pengantar tentang Sistem Gerak pada Manusia</i> yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru memberikan soal yang berhubungan dengan system ekskresi manusia</li> <li>• Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b>                  1.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak</p>	
<p><b>C. Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis struktur dan fungsi rangka</li> <li>• Menganalisis struktur dan fungsi sendi</li> <li>• Menganalisis struktur dan fungsi otot</li> <li>• Menganalisis upaya menjaga kesehatan sistem gerak</li> </ul>	
<p><b>D. Materi</b>                  Sistem Gerak Manusia</p>	
<p><b>E. Metode</b>                  Penugasan dan Daring</p>	
<p><b>F. Media dan Sumber</b></p> <p>❖ <b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➢ Lembar penilaian</li> <li>➢ Laboratorium IPA sekolah</li> <li>➢ Perpustakaan sekolah</li> <li>➢ WhatsApp</li> </ul> <p>❖ <b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Buku IPA Kelas VIII Kemdikbud</li> <li>➢ Buku lain yang menunjang</li> <li>➢ Multimedia interaktif dan Internet</li> </ul>	
<p><b>H. Penilaian Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Sikap : Observasi</li> <li>➢ Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan</li> <li>➢ Keterampilan : Penilaian Portofolio</li> </ul>	

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Jasman, S.Pd  
 NIP.197004072005011003

Syahria Ramadhani, S.Pd