

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs Negeri 2 buol
 Kelas /semester : VIII (Delapan) / Ganjil
 Mata pelajaran : IPA TERPADU
 TahunPelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x 40 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis struktur dan fungsi rangka • Menganalisis struktur dan fungsi sendi • Menganalisis struktur dan fungsi otot • Menganalisis upaya menjaga kesehatan sistem gerak • Menyajikan hasil pengamatan dan identifikasi tentang sistem gerak manusia dan gangguan serta upaya mengatasinya 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>❖ Pendahuluan (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>❖ Inti (45 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Pengantar tentang Sistem Gerak pada Manusia</i> dengan cara menayangkan gambar/foto/video yang relevan. • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan • Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Pengantar tentang Sistem Gerak pada Manusia</i>. • Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi terkait materi Sistem Gerak Manusia • Setiap kelompok menyimpulkan hasil kegiatannya melalui diskusi kelas <p>❖ Penutup (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Pengantar tentang Sistem Gerak pada Manusia</i> yang baru dilakukan. • Guru memberikan soal yang berhubungan dengan system ekskresi manusia • Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.
<p>B. Kompetensi Dasar 1.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak</p>	
<p>C. Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis struktur dan fungsi rangka • Menganalisis struktur dan fungsi sendi • Menganalisis struktur dan fungsi otot • Menganalisis upaya menjaga kesehatan sistem gerak 	
<p>D. Materi Sistem Gerak Manusia</p>	
<p>E. Metode Penugasan dan Daring</p>	
<p>F. Media dan Sumber</p> <p>❖ Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ Laboratorium IPA sekolah ➢ Perpustakaan sekolah ➢ WhatsApp <p>❖ Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Buku IPA Kelas VIII Kemdikbud ➢ Buku lain yang menunjang ➢ Multimedia interaktif dan Internet 	
<p>H. Penilaian Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sikap : Observasi ➢ Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan ➢ Keterampilan : Penilaian Portofolio 	

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Jasman, S.Pd
 NIP.197004072005011003

Syahria Ramadhani, S.Pd