

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : UPT SMP N 1 Bayang
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : VIII (Delapan)/ 1
 Materi Pokok : Sistem Gerak Pada Makhluk Hidup
 Sub materi : Sistem Gerak Pada Manusia
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Tujuan pembelajaran

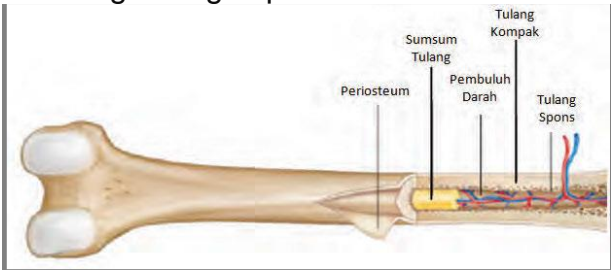
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui tatap muka dan pembelajaran daring/ luring, peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan fungsi sistem rangka manusia
2. Mengidentifikasi jenis dan macam-macam tulang penyusun sistem gerak manusia
3. Mendeskripsikan struktur penyusun tulang manusia

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Opsi 1 : Tatap Muka

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Rencana Waktu |
|------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | | |
| Apersepsi dan Motivasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik <i>melakukan do'a sebelum belajar</i> (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a) 2. Guru <i>memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik</i> dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan 3. Siswa mendengarkan dan menanggapi cerita tentang manfaat belajar gerak pada makhluk hidup khusus 4. usnya tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari. 5. Siswa menyimak tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai dalam pertemuan; 6. Siswa menyimak informasi tentang cara belajar yang akan ditempuh 7. Guru mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan tanya jawab | 10 menit |
| Kegiatan inti | | 60 menit |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara klasikal siswa mengamati Kerangka bangunan dapat membuat sebuah bangunan berdiri dengan kokoh, seperti terlihat pada bangunan Gambar 2.1. hal.44 untuk mengkaitkannya dengan fungsi rangka pada manusia | |

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Rencana Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| | <p>2. Peserta didik di dorong untuk memunculkan pertanyaan terkait hal-hal yang diamati atau dicermati. Siswa mengembangkan sikap ingin tahu.</p> <p>3. Peserta didik saling tukar informasi untuk mengidentifikasi struktur sistem rangka dan fungsi rangka bagi tubuh manusia.</p> <p>4. Melalui diskusi dalam kelompok siswa menganalisis, menalar, menyimpulkan informasi yang telah diperoleh dalam rangka mengidentifikasi struktur sistem rangka dan fungsi rangka bagi tubuh manusia. Selanjutnya siswa mendiskusikan struktur dan fungsi rangka pada manusia tersebut.</p>  <p>5. Secara tertulis setiap peserta didik dapat menentukan struktur dan fungsi rangka pada manusia.</p> <p>6. Guru memberikan umpan balik dan konfirmasi terhadap hal-hal yang dikomunikasikan oleh peserta didik, sekaligus memberi penegasan tentang menentukan jenis sendi yang terdapat pada tubuh manusia.</p> <p>7. Siswa saling memeriksa, mengoreksi, berdiskusi dan memberikan masukan terkait hasil Latihan yang telah dilaksanakan.</p> | |
| Kegiatan Penutup | | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali. 2. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet. 4. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya 5. Siswa mengembangkan sikap bersyukur 6. Peserta didik mencermati informasi bahan pekerjaan rumah (PR) 7. Siswa mencermati Informasi garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya, yaitu | 10 menit |

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Rencana Waktu |
|----------|---|---------------|
| | mengidentifikasi hubungan antar tulang. | |

Opsi 2 : Daring

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Rencana waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menyapa siswa, serta selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan covid-19 2. Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa sendiri-sendiri agar tetap sehat dan terhindar dari segala penyakit termasuk dari covid-19 3. Guru tetap selalu memberikan motivasi kepada siswa tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi Sistem gerak pada manusia 4. Guru memberikan arahan kepada siswa tentang pembelajaran online dan kesepakatan untuk mengumpulkan tugas melalui WhatsApp atau Messenger | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi terlebih dahulu kepada siswa tentang Sistem gerak pada makhluk hidup melalui aplikasi WhatsApp atau Messenger 2. Guru memberitahukan kepada siswa untuk mempelajari dan memahami terlebih dahulu materi yang telah diberikan melalui WhatssApp atau Messenger 3. Guru memberikan penugasan kepada siswa tentang mencari informasi hubungan antar tulang dan temukan 5 macam hubungan antar tulang tersebut melalui WhatsApp atau Messenger | 90 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa saling berkomunikasi tentang kendala yang dihadapi dengan pembelajaran melalui Aplikasi WhatsApp atau Messenger (Online) 2. Guru selalu mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan tetap mematuhi protokol kesehatan 3. Guru menyampaikan kepada siswa untuk tetap melakukan komunikasi dengan guru secara online jika ada materi dan tugas yang ingin ditanyakan/(kurang jelas) | |

Opsi 3 : Luring

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Rencana waktu |
|----------|--|---------------|
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi terlebih dahulu kepada siswa tentang sistem gerak pada makhluk hidup 2. Guru memberikan ringkasan materi untuk dipelajari lebih lanjut oleh siswa. 3. Guru memberikan penugasan kepada siswa tentang sistem gerak pada makhluk hidup dan meminta siswa mempelajari ringkasan materi yang | |

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Rencana waktu |
|----------|---|---------------|
| | diberikan guru. 4. Guru bersama siswa membuat kesepakatan mengenai bagaimana pengumpulan tugas yang akan dibuat oleh siswa. | |
| Penutup | 1. Guru dan siswa saling berkomunikasi tentang kendala yang dihadapi dengan pembelajaran luring 2. Guru selalu mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan tetap mematuhi protokol kesehatan | |

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

1) Penilaian Sikap spritual dan sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal

2) Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian

3) Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian

Mengetahui
Kepala UPT SMPN 1 Bayang

Koto Berapak, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

IRMAN A, S.Pd
NIP. 19740717 199903 1 003

MARDIAH SRI HIDAYAH, S.Pd